

SEGON DE BATXILLERAT

ASSIGNATURES TRONCAL

BIOLOGIA

La matèria de biologia, partint dels coneixements prèviament adquirits pels alumnes, els aporta uns coneixements fonamentals per a la seva formació científica, així com unes destreses que els han de permetre continuar aprofundint en aquest camp al llarg de la seva formació, Currículum: Bloc 1. La base molecular i fisicoquímica de la vida; Bloc 2. La cèl·lula viva. Morfologia, estructura i fisiologia cel·lular. Bloc 3. Genètica i evolució. Bloc 4. El món dels microorganismes i les seves aplicacions. Biotecnologia. Bloc 5. L'autodefensa dels organismes. La immunologia i les seves aplicacions.

DIBUIX TÈCNIC II

Al llarg del segon curs, a més d'aprofundir als blocs de geometria i dibuix tècnic i de sistemes de representació tractats a Dibuix Tècnic I, s'introdueix un bloc nou, denominat projecte, per integrar les destreses adquirides en l'etapa.

Estructura del currículum: Bloc 1. Geometria i dibuix tècnic. Bloc 2. Sistemes de representació. Bloc 3. Documentació gràfica de projectes.

ECONOMIA DE L'EMPRESA

L'activitat empresarial afecta la vida diària de tots els ciutadans. Les empreses són una part molt important de l'economia, ja que influeixen d'una manera directa en el nivell de vida de la societat i en la naturalesa i el nombre de llocs de feina. L'economia de l'empresa contribueix de manera múltiple als objectius del batxillerat que es relacionen amb la ciutadania responsable, l'esperit crític o la iniciativa emprenedora.

Estructura del currículum: Bloc I: Continguts de naturalesa econòmica i normativa relacionats amb el concepte d'empresa. Bloc II: Conjunt de principis teòrics i pràctics vàlids per a qualsevol tipus d'organització.

FÍSICA

En segon de batxillerat és una matèria bàsica per als estudis posteriors de tipus tècnic i científic i ha de dotar els alumnes d'aptituds que els capacitin per a la seva següent etapa de formació, independentment de la relació que pugui tenir amb la física.

Estructura del currículum: Bloc 1: Interacció gravitatòria. Bloc 2: Interacció electromagnètica. Bloc 3: Fenòmens ondulatoris. Bloc 4: Òptica geomètrica. Bloc 5: Introducció a la física del segle XX.

GEOGRAFIA

La geografia estudia i analitza l'organització de l'espai, els paisatges i les activitats que es desenvolupen sobre el territori, entès com el conjunt de relacions entre el mateix territori i la societat que hi actua. La geografia del batxillerat pretén transmetre les capacitats i els procediments que permetin estudiar la realitat espacial d'un món globalitzat, però també molt fragmentat i divers.

Estructura del currículum: Bloc 1. La geografia i l'estudi de l'espai geogràfic. Bloc 2. El relleu espanyol: diversitat geomorfològica. Bloc 3. La diversitat climàtica i la vegetació. Bloc 4. La hidrografia. Bloc 5. Els paisatges naturals i les relacions natura-societat. Bloc 6. La població espanyola. Bloc 7. L'espai rural i les activitats del sector primari. Bloc 8. Les fonts d'energia i l'espai industrial. Bloc 9. El sector de serveis. Bloc 10. L'espai urbà. Bloc 11. Formes d'organització territorial. Bloc 12. Espanya a Europa i al món.

GREC II

L'estudi del grec constitueix un autèntic patrimoni material i espiritual de la civilització occidental, ja que conèixer els pilars de la nostra civilització ens permet entendre millor el món en què vivim. L'aprenentatge d'aquesta matèria s'organitza en blocs a través dels

quals, de manera graduada i paral·lela, es veuen els continguts lingüístics i culturals. Al segon curs de batxillerat, a més de l'aprofundiment en la part lingüística iniciada a primer de batxillerat, es dedica especial interès a la literatura grega antiga i la seva influència posterior.

Estructura del currículum: Bloc 1: Llengua grega. Bloc 2: Morfologia. Bloc 3: Sintaxi. Bloc 4: Literatura. Bloc 5: Textos. Bloc 6: Lèxic.

HISTÒRIA DE L'ART

L'assignatura d'història de l'art del segon curs del batxillerat té per objecte comprendre l'obra d'art com a manifestació de la creativitat humana al llarg de la història a partir de l'aprenentatge dels elements bàsics del llenguatge artístic i dels caràcters essencials de cadascuna de les arts visuals.

Estructura del currículum: Bloc 1. Arrels de l'art europeu: el llegat de l'art clàssic. Bloc 2. Naixement de la tradició artística occidental: l'art medieval. Bloc 3. Desenvolupament i evolució de l'art europeu al món modern. Bloc 4. El segle XIX: l'art d'un món en transformació. Bloc 5. La ruptura de la tradició: l'art a la primera meitat del segle XX. Bloc 6. La universalització de l'art des de la segona meitat del segle XX.

LLATÍ II

A segon de batxillerat s'aprofundeix en els aspectes lingüístics tractats a primer de batxillerat i s'introdueix l'estudi dels diversos gèneres literaris llatins i la constatació de la seva pervivència a Occident.

Estructura del currículum: Bloc 1: El llatí, origen de les llengües romàniques. Bloc 2: Morfologia. Bloc 3: Sintaxi. Bloc 4: Literatura romana. Bloc 5: Textos. Bloc 6: Lèxic.

MATEMÀTIQUES II

La matèria de matemàtiques de la modalitat de ciències dóna especial importància a la interrelació amb altres àrees i disciplines de l'àmbit científic i tecnològic i a la seva utilitat dins d'aquestes àrees. Està dividida en dos cursos, matemàtiques I a primer de batxillerat i matemàtiques II a segon. La superació de matemàtiques II està condicionada a la corresponent superació de matemàtiques I.

Estructura del currículum: Bloc 1: Processos, mètodes i actituds en matemàtiques. Bloc 2: Nombres i àlgebra. Bloc 3: Anàlisi. Bloc 4: Geometria. Bloc 5: Estadística i probabilitat.

MATEMÀTIQUES APLICADES A LES CIÈNCIES SOCIALS II

La matèria de matemàtiques de la modalitat d'humanitats i ciències socials dóna especial importància a la interrelació amb altres àrees i disciplines de l'àmbit social i econòmic i a la seva utilitat dins d'aquestes àrees. Està dividida en dos cursos i rep el nom de matemàtiques aplicades a les ciències socials I a primer de batxillerat i matemàtiques aplicades a les ciències socials II a segon. La superació de les matemàtiques II està condicionada a la superació de les matemàtiques I.

Estructura del currículum: Bloc 1: Processos, mètodes i actituds en matemàtiques. Bloc 2: Nombres i àlgebra. Bloc 3: Anàlisi. Bloc 4: Estadística i probabilitat.

QUÍMICA

L'estudi de la química contribueix a la comprensió de multitud de transformacions que tenen lloc en l'entorn que ens envolta, aportant instruments per a la interpretació de situacions naturals de la vida quotidiana i també dels processos químics duits a terme per l'ésser humà, importants per a la millora de les nostres condicions de vida.

Estructura del currículum: Bloc 1: L'activitat científica. Bloc 2: L'estructura de la matèria: àtom y enllaç químic. Bloc 3: Diferents aspectes de les reaccions químiques: Cinètica, equilibri, reaccions àcid-base i reaccions d'oxidació-reducció. Bloc 4: Química orgànica. Reaccions de polimerització.

ASSIGNATURES ESPECÍFIQUES

CIÈNCIES DE LA TERRA I EL MEDI AMBIENT

La matèria de ciències de la Terra i el medi ambient té com a eix principal l'ús que feim els humans dels recursos que ens ofereix el nostre planeta.

Estructura del currículum: Bloc 1: Medi ambient i fonts d'informació ambiental. Bloc 2: Les capes fluides de la Terra i la seva dinàmica. Bloc 3: Contaminació atmosfèrica. Bloc 4: Contaminació de l'aigua. Bloc 5: La geosfera i els riscos geològics. Bloc 6: Circulació de matèria i energia a la biosfera. Bloc 7: Gestió ambiental i desenvolupament sostenible.

FONAMENTS D'ADMINISTRACIÓ I GESTIÓ

La finalitat d'aquesta matèria és que l'alumne adquireixi una visió general dels aspectes pràctics del procés de creació i administració d'una empresa, a fi que pugui comprendre el funcionament de les organitzacions empresarials.

Currículum: Bloc 1, Innovació empresarial. La idea de negoci: el projecte d'empresa. Bloc 2: L'organització interna de l'empresa: forma jurídica i recursos. Bloc 3: Documentació i tràmits per posar en marxa l'empresa. Bloc 4: El pla d'aprovisionament. Bloc 5, Gestió comercial i de màrqueting a l'empresa. Bloc 6: Gestió dels recursos humans. Bloc 7: Gestió de la comptabilitat de l'empresa. Bloc 8: Gestió de les necessitats d'inversió i finançament. Viabilitat de l'empresa. Bloc 9: Exposició pública del desenvolupament de la idea de negoci.

HISTÒRIA DE LA MÚSICA I LA DANSA

L'estudi de la història de música i la dansa pretén proporcionar als alumnes una visió global del lloc que ambdues disciplines ocupen en la història de l'art, dotar-los de fonaments de comprensió, anàlisi i valoració de les creacions i de criteris per fer judicis estètics propis.

Estructura del currículum: Bloc 1: Percepció, anàlisi i documentació. Bloc 2: Els diferents períodes de la història de la música i la dansa. Les obres i els autors més representatius. Bloc 3: La música tradicional al món.

PSICOLOGIA

La psicologia té com a objectius bàsics l'autoconeixement i la comprensió de la pròpia individualitat, així com de les conductes i relacions entre els individus, coneixements que ajudaran els alumnes del segon curs del batxillerat a madurar com a éssers humans, a entendre la conducta de les persones amb qui conviuen i a desenvolupar estratègies per resoldre les qüestions que poden aparèixer en la seva vida personal i laboral.

Estructura del currículum: Bloc 1: La psicologia com a ciència. Metodologia i principals escoles. Bloc 2: Fonaments biològics de la conducta humana. Bloc 3: Capacitats cognitives bàsiques: atenció, percepció i memòria. Bloc 4: Capacitats cognitives superiors: intel·ligència, aprenentatge i pensament. Bloc 5: Motivació, personalitat, afectivitat, i anomalies més comunes. Bloc 6: Psicologia social. Relacions entre l'individu i la societat.

SEGONA LLENGUA ESTRANGERA (FRANCÈS O ALEMANY)

Dins una comunitat bilingüe com les Illes Balears que forma part d'una Europa multilingüe i multicultural, l'aprenentatge d'una segona llengua estrangera des d'una edat primerenca resulta essencial per a fer passes cap al plurilingüisme.

Currículum: Bloc 1. Comprensió de textos orals. Bloc 2. Producció de textos orals: expressió i interacció. Bloc 3. Comprensió de textos escrits. Bloc 4. Producció de textos escrits: expressió i interacció.

TECNOLOGIES DE LA INFORMACIÓ I LA COMUNICACIÓ

La matèria de tecnologies de la informació i la comunicació prepara els alumnes per espavilar-se en un marc adaptatiu; més enllà d'una simple alfabetització digital centrada en l'ús d'eines que quedaran obsoletes en un curt termini de temps,

Estructura del currículum: Bloc 1. Programació. Bloc 2. Publicació i difusió de continguts. Bloc 3. Seguretat