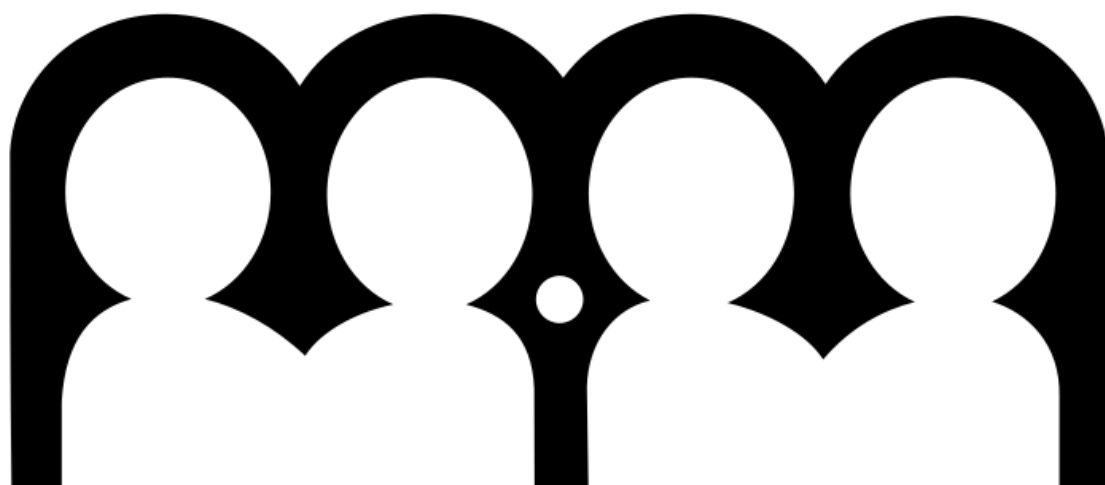


# **CRITERIS D'AVUACIÓ I QUALIFICACIÓ DELS DEPARTAMENTS**



**CURS 2018-19**

# ÍNDEX

DEPARTAMENT DE BIOLOGIA I GEOLOGIA	3
DEPARTAMENT DE CIÈNCIES SOCIALS. GEOGRAFIA I HISTÒRIA	10
SUBDEPARTAMENT D'ECONOMIA	17
INICIACIÓ A L'ACTIVITAT EMPRENEDORA I EMPRESARIAL 4t ESO	17
DEPARTAMENT DIBUIX. EDUCACIÓ PLÀSTICA I VISUAL	21
DEPARTAMENT D'EDUCACIÓ FÍSICA I ESPORTIVA	25
DEPARTAMENT DE FILOSOFIA	27
DEPARTAMENT DE FÍSICA I QUÍMICA	37
DEPARTAMENT DE LLENGUA CATALANA I LITERATURA	45
DEPARTAMENT DE LLENGÜES ESTRANGERES	52
SUBDEPARTAMENT D'ALEMANY	57
SUBDEPARTAMENT DE FRANCÈS	58
DEPARTAMENT DE LLENGÜES I CULTURA CLÀSSIQUES	60
DEPARTAMENT DE MATEMÀTIQUES	62
DEPARTAMENT DE LLENGUA CASTELLANA I LITERATURA	64
DEPARTAMENT DE MÚSICA	70
DEPARTAMENT D'ORIENTACIÓ	77
DEPARTAMENT DE TECNOLOGIA	80
SUBDEPARTAMENT DE TIC	83
RELIGIÓ	87

# DEPARTAMENT DE BIOLOGIA I GEOLOGIA

## BIOLOGIA I GEOLOGIA 1r ESO

### Procediments i instruments d'avaluació

Per a dur a terme l'avaluació s'utilitzarà una diversitat de procediments de recollida d'informació que s'especifiquen a continuació:

a) Anàlisi del treball dels alumnes a classe:

Quadern de classe

Exposicions orals

Participació a classe

Actitud a classe

Resolució d'exercicis

Treballs i informes

b) Proves específiques:

Controls (en general, un per tema, en cada control es podran incloure conceptes dels temes anteriors)

**L' alumne haurà objectivament superat el curs (qualificació final 5 o superior) si es compleixen els següents mínims:**

1. L' alumne ha presentat quasi bé TOTS els exercicis i treballs proposats pel professor per a realitzar a casa , a classe o al laboratori, podent aprovar encara que no s'hagin entregat tots ,sempre i quan la mitjana surti aprovada:  $\geq 5$ ).
2. Entrega del quadern en qualsevol moment de l'avaluació, tant de classe com de laboratori.
3. La nota mitjana final és igual o superior a cinc.

### CRITERIS DE QUALIFICACIÓ QUE S'APLICARAN:

1. Actitud, participació a classe, preguntes i exercicis a la pissarra.
2. Qualificació dels exercicis, activitats i treballs realitzats a classe o a casa, entregats al professor en la data assenyalada. Qualificació del quadern de laboratori en la data assenyalada.
3. Revisió del quadern de l' alumne (apunts, fitxes de treball, exercicis resolts, exercicis proposats i exàmens refets a classe.) Es farà al manco una revisió del quadern per avaluació. El lliurament és obligatori per aprovar l'assignatura. El quadern es pot demanar qualsevol dia dins el curs escolar i es poden demanar continguts.

4. Les qualificacions dels apartats 1, 2 i 3 representen un 30% de la nota final .

5. Les proves escrites representen un 70% de la nota final.

**\*\*\*SI LES QUALIFICACIONS DELS APARTATS 1,2,3 NO SÓN PROU SIGNIFICATIVES, EL PERCENTATGE DE LES PROVES ESCRITES POT ASSOLIR FINS AL 100% DE LA NOTA.**

### **Activitats de suport i orientació per a la superació de les proves extraordinàries.**

Per tal de superar les proves de setembre el alumnes hauran de resoldre uns qüestionaris durant el mesos d'estiu i un examen. La feina d'estiu s'haurà d'entregar completa el mateix dia abans de l'examen i SERÀ CONDICIÓ "SINE QUA NON" PER PODER REALITZAR L'EXAMEN.

## **BIOLOGIA I GEOLOGIA 3r ESO**

### **Procediments i instruments d'avaluació**

Per a dur a terme l'avaluació s'utilitzarà una diversitat de procediments de recollida d'informació que s'especifiquen a continuació:

a) Anàlisis del treball dels alumnes a classe:

Quadern de classe

Exposicions orals

Participació a classe

Actitud a classe

Resolució d'exercicis

Treballs i informes

b) Proves específiques:

Controls ( en cada control es podran incloure conceptes dels temes anteriors)

**L'alumne haurà objectivament superat el curs (qualificació final 5 o superior) si es compleixen els següents mínims:**

- 1.L'alumne ha presentat TOTS els exercicis i treballs proposats pel professor per a realitzar a casa , a classe o al laboratori
- 2.Entrega del quadern en qualsevol moment de l'avaluació, tant de classe com de laboratori.
- 3.La nota mitjana final és igual o superior a cinc.

### **CRITERIS DE QUALIFICACIÓ QUE S'APLICARAN.**

1. Actitud, participació a classe, preguntes i exercicis a la pissarra.

2. Qualificació dels exercicis, activitats i treballs realitzats a classe o a casa, entregats al professor en la data assenyalada. Qualificació del quadern de laboratori en la data assenyalada.
3. Revisió del quadern de l'alumne (apunts, fitxes de treball, exercicis resolts, exercicis proposats i exàmens refets a classe.) Es farà al manco una revisió del quadern per avaluació. El lliurament és obligatori per aprovar l'assignatura. El quadern es pot demanar qualsevol dia dins el període avaluatiu i es poden demanar continguts.
4. Les qualificacions dels apartats 1, 2 i 3 representen un 20% de la nota final .
5. Les proves escrites a 3rESO representen un 80% de la nota a la primera, segona i tercera avaluació. Per a la nota final, els percentatges a aplicar seran: 70% notes d'examen + 10% (projectes) + 20% dels apartats 1,2,3.

**\*\*\*SI LES QUALIFICACIONS DELS APARTATS 1,2,3 NO SÓN PROU SIGNIFICATIVES, EL PERCENTATGE DE LES PROVES ESCRITES POT ASSOLIR FINS AL 100% DE LA NOTA.**

#### **Activitats de suport i orientació per a la superació de les proves extraordinàries.**

Per tal de superar les proves de setembre el alumnes hauran de resoldre uns qüestionaris durant el mesos d'estiu i un examen. La feina d'estiu s'haurà d'entregar completa el mateix dia **abans** de l'examen i **SERÀ CONDICIÓN "SINE QUA NON" PER PODER REALITZAR L'EXAMEN.**

#### **Activitats de recuperació i mesures de suport per a alumnes amb la matèria pendent**

- Els alumnes amb BIOLOGIA I GEOLOGIA de primer pendent tindrán una oportunitat per superar-la en el mes de febrer/març . En els mes de NOVEMBRE mantindran una reunió amb el cap de departament per tal d'informar-los dels continguts de la prova.

### **BIOLOGIA I GEOLOGIA 4rt ESO**

Per a dur a terme l'avaluació s'utilitzarà una diversitat de procediments de recollida d'informació que s'especifiquen a continuació:

#### a) Anàlisis del treball dels alumnes a classe:

Quadern de classe

Exposicions orals

Participació a classe

Actitud a classe

Resolució d'exercicis

Treballs i informes

b) Proves específiques:

Controls (en general, un per tema, en cada control es podran incloure conceptes dels temes anteriors) Per a dur a terme l'a

**L' alumne haurà objectivament superat el curs (qualificació final 5 o superior) si es compleixen els següents mínims:**

1. L'alumne ha presentat TOTS els exercicis i treballs proposats pel professor per a realitzar a casa , a classe o al laboratori .
2. Entrega del quadern en qualsevol moment de l'avaluació, tant de classe com de laboratori.
3. La nota mitjana final és igual o superior a cinc.

**CRITERIS DE QUALIFICACIÓ QUE S'APLICARAN.**

1. Actitud, participació a classe, preguntes i exercicis a la pissarra.
2. Qualificació dels exercicis, activitats i treballs realitzats a classe o a casa, entregats al professor en la data assenyalada. Qualificació del quadern de laboratori en la data assenyalada.
3. Revisió del quadern de l'alumne (apunts, fitxes de treball, exercicis resolts, exercicis proposats i exàmens refets a classe.) Es farà al manco una revisió del quadern per avaluació. El lliurament és obligatori per aprovar l'assignatura. El quadern es pot demanar qualsevol dia dins el període avaluatiu i es poden demanar continguts.

Les qualificacions dels apartats 1, 2 i 3 representen un 20% de la nota final , i la dels exàmens un 80%.

**\*\*\*SI LES QUALIFICACIONS DELS APARTATS 1,2,3 NO SÓN PROU SIGNIFICATIVES, EL PERCENTATGE DE LES PROVES ESCRITES POT ASSOLIR FINS AL 100% DE LA NOTA.**

Per tal de superar les proves de setembre el alumnes hauran de resoldre uns qüestionaris durant el mesos d'estiu i un examen. La feina d'estiu s'haurà d'entregar completa el mateix dia **abans** de l'examen i **SERÀ CONDICIÓN "SINE QUA NON" PER PODER REALITZAR L'EXAMEN.**

**Activitats de recuperació i mesures de suport per a alumnes amb la matèria pendent**

- Els alumnes amb BIOLOGIA I GEOLOGIA pendent de primer i/o tercer tendran una oportunitat per superar-la en el mes de febrer/març . En els mes de

NOVEMBRE mantindran una reunió amb el cap de departament per tal d'informar-los dels continguts de la prova.

## **CIÈNCIES APLICADES 4rt ESO**

### **Procediments i instruments d'avaluació**

Per a dur a terme l'avaluació s'utilitzarà una diversitat de procediments de recollida d'informació que s'especifiquen a continuació:

a) Anàlisi del treball dels alumnes a classe:

- Quadern de classe
- Exposicions orals
- Participació a classe
- Actitud a classe
- Resolució d'exercicis
- Treballs i informes

b) Proves específiques:

Controls (en general, un per tema, en cada control es podran incloure conceptes dels temes anteriors)

**L' alumne haurà objectivament superat el curs (qualificació final 5 o superior) si es compleixen els següents mínims:**

1. L'alumne ha presentat TOTS els exercicis i treballs proposats pel professor per a realitzar a casa , a classe o al laboratori .
2. Entrega del quadern en qualsevol moment de l'avaluació, tant de classe com de laboratori.
3. La nota mitjana final és igual o superior a cinc.

### **CRITERIS DE QUALIFICACIÓ QUE S'APLICARAN.**

1. Actitud, participació a classe, preguntes i exercicis a la pissarra.
2. Qualificació dels exercicis, activitats i treballs realitzats a classe o a casa, entregats al professor en la data assenyalada. Qualificació del quadern de laboratori en la data assenyalada.
3. Revisió del quadern de l'alumne (apunts, fitxes de treball, exercicis resolts, exercicis proposats i exàmens refets a classe.) Es farà al manco una revisió del quadern per avaluació. El lliurament és obligatori per aprovar l'assignatura. El quadern es pot demanar qualsevol dia dins el període avaluat i es poden demanar continguts.

Les qualificacions dels apartats 1, 2 i 3 representen un 30 % de la nota final , i la dels exàmens un 70 %.

\*\*\* En el cas C. Aplicades les presentacions, en el cas que es facin, es comptaran dins el 70% abans esmentat.

**\*\*\*SI LES QUALIFICACIONS DELS APARTATS 1,2,3 NO SÓN PROU SIGNIFICATIVES, EL PERCENTATGE DE LES PROVES ESCRITES POT ASSOLIR FINS AL 100% DE LA NOTA.**

#### **Activitats de suport i orientació per a la superació de les proves extraordinàries.**

Per tal de superar les proves de setembre el alumnes hauran de resoldre uns qüestionaris durant el mesos d'estiu i un examen. La feina d'estiu s'haurà d'entregar completa el mateix dia abans de l'examen i SERÀ CONDICIÓN "SINE QUA NON" PER PODER REALITZAR L'EXAMEN.

#### **\*Activitats de recuperació i mesures de suport per a alumnes amb la matèria pendent**

- Els alumnes amb BIOLOGIA I GEOLOGIA pendent de primer i/o tercer tendrán una oportunitat per superar-la en el mes de febrer/març . En els mes de NOVEMBRE mantindran una reunió amb el cap de departament per tal d'informar-los dels continguts de la prova.

#### **OBSERVACIONS:**

\*\*\*\*Per a totes les assignatures del departament a l'ESO es considerarà que:

Un alumne haurà objectivament superat el curs (qualificació final 5 o superior) si es compleixen els següents mínims:

1. L'alumne ha presentat TOTS els exercicis i treballs proposats pel professor per a realitzar a casa , a classe o al laboratori.
2. Entrega del quadern en qualsevol moment de l'avaluació, tant de classe com de laboratori.
3. La nota mitjana final és igual o superior a cinc.

#### **\*\*\*Activitats de suport i orientació per a la superació de les proves extraordinàries.**

Per tal de superar les proves extraordinàries de setembre el alumnes hauran de resoldre uns qüestionaris durant el mesos d'estiu i fer un examen. La feina d'estiu s'haurà d'entregar



completa el mateix dia abans de l'examen i SERÀ CONDICIÓN "SINE QUA NON" PER PODER REALITZAR L'EXAMEN.

**\*\*\*Activitats de recuperació i mesures de suport per a alumnes amb la matèria pendent.**

Pendents de 1r d'ESO	* Els alumnes amb BIOLOGIA I GEOLOGIA de primer tindran una oportunitat per a superar-la en el mes de febrer/ març i . En els mes de NOVEMBRE mantindran una reunió amb el cap de departament per tal d'informar-los dels continguts de les proves.
----------------------	---

Pendents de 3r d'ESO	* El mateix que pels alumnes de primer.
----------------------	---

## **BIOLOGIA I GEOLOGIA 1R BATXILLERAT**

### **Procediments i instruments d'avaluació**

Per a dur a terme l'avaluació de l'assignatura s'utilitzarà una diversitat de procediments de recollida d'informació que especifiquem seguidament:

#### Anàlisis del treball dels alumnes a classe:

- Exposicions orals
- Participació a classe
- Actitud a classe
- Resolució d'exercicis i activitats
- Treballs i informes
- Resums d'articles

- \* Treballs o informes d'activitats extraescolars

### Proves específiques:

Controls (en cada control es podran incloure conceptes dels temes anteriors)

### **criteris de qualificació que s'aplicaran**

## **DEPARTAMENT DE CIÈNCIES SOCIALS. GEOGRAFIA I HISTÒRIA**

Aquesta informació adreçada a l'alumnat i a les seves famílies és un resum d'alguns dels aspectes més destacats de la programació didàctica del nostre Departament. Si us plau, consulteu aquesta pàgina per a més informació: [Departament de Ciències Socials](#)

### **1r cicle d'ESO. 1r, 2n i 3r d'ESO**

#### **Continguts**

##### **1r d'ESO**

- Històrics: La prehistòria. Les primeres civilitzacions: Mesopotàmia i Egipte. Grècia. Roma.
- Geogràfics: La Terra. Aigua i atmosfera. Clima i paisatge.

##### **2n d'ESO**

- L'edat mitjana.
- L'edat moderna.

##### **3r d'ESO**

- L'organització política de les societats.
- L'organització econòmica de les societats.
- La població i migració.
- L'espai urbà.
- Els grans reptes de la nostra societat.

#### **Procediments i instruments d'avaluació**

L'avaluació serà contínua, amb l'observació sistemàtica de l'adquisició de continguts; integradora de les valoracions de tots els continguts i competències; globalitzada, atenent el procés d'aprenentatge al llarg de l'etapa i centrada en el desenvolupament i la consolidació de les competències bàsiques; i sumativa per tal d'aplicar el caràcter qualificador que informa dels resultats.

- **Les proves objectives:** exàmens, controls de mapes, qüestionaris amb preguntes tancades i obertes, preguntes a classe.

#### **- Les activitats:**

- Activitats escrites recollides al quadern de l'alumne.
- Exposicions orals i escrites.
- Treballs cooperatius i en grup. Treballs d'indagació i recerca.

- Creació d'un vocabulari de la matèria.
- Elaboració i anàlisi de mapes, mapes conceptuals i esquemes,
- Creació de línies del temps, anàlisi d'imatges.
- Obtenció d'informació de fonts documentals.

#### - L'actitud de l'alumnat.

- l'interès pel seu propi aprenentatge.
- El respecte amb els companys i amb el professorat.
- La col·laboració i la participació positiva.
- El correcte ús del material.

#### Criteris d'avaluació i de qualificació

La qualificació de cada avaluació trimestral serà el resultat d'aplicar una mitjana ponderada obtinguda a partir dels següents valors:

- **Les proves objectives** representen el **50%** de la qualificació.
- **Les activitats** suposen el **40%** de la qualificació.
- **L'actitud de l'alumnat** significarà el **10%** de la qualificació.

La qualificació de l'avaluació ordinària serà el resultat d'aplicar la mitjana de les qualificacions obtingudes en cada un dels tres trimestres.

La matèria es considera no aprovada en els tres casos següents:

- a) amb una nota mitjana inferior a cinc.
- b) amb dues avaluacions trimestrals suspeses.
- c) amb una avaluació trimestral amb nota inferior a quatre.

#### Recuperació de la matèria pendent

Aquells alumnes que no superin la matèria a l'avaluació ordinària hauran de **recuperar tota la matèria a l'avaluació extraordinària de setembre** mitjançant una prova escrita i el lliurament, el mateix dia en que quedi fixada la prova, d'un dossier d'activitats.

Per aprovar la matèria l'alumne ha d'obtenir **una qualificació igual o superior a cinc**. Aquesta qualificació és el resultat d'obtenir la mitjana ponderada de la prova escrita i del dossier de feines aplicant el següent valors:

- **Dossier de feines** igual al **60%** de la qualificació
- **Prova escrita** igual al **40%** de la qualificació.

**2n cicle d'ESO.**

**4rt d'ESO**

#### Continguts

- Història del món al segle XVIII
- Història contemporània. (s. XIX i s. XX)
- El món actual

#### Procediments i instruments d'avaluació

L'avaluació serà contínua, amb l'observació sistemàtica de l'adquisició de continguts; integradora de les valoracions de tots els continguts i competències; globalitzada, atenent el procés d'aprenentatge al llarg de l'etapa i centrada en el desenvolupament i la consolidació de les competències bàsiques; i sumativa per tal d'aplicar el caràcter qualificador que informa dels resultats.

- **Les proves objectives:** exàmens, controls de mapes, qüestionaris amb preguntes tancades i obertes, preguntes a classe.

- **Les activitats:**

- Activitats escrites recollides al quadern de l'alumne.

- Exposicions orals i escrites.
- Treballs cooperatius i en grup. Treballs d'indagació i recerca.
- Creació d'un vocabulari de la matèria.
- Elaboració i anàlisi de mapes, mapes conceptuals i esquemes,
- Creació de línies del temps, anàlisi d'imatges,
- Obtenció d'informació de fonts documentals.

#### - L'actitud de l'alumnat.

- l'interès pel seu propi aprenentatge.
- El respecte amb els companys i amb el professorat.
- La col·laboració i la participació positiva.
- El correcte ús del material.

#### **Críteris d'avaluació i de qualificació**

La qualificació de cada avaluació trimestral serà el resultat d'aplicar una mitjana ponderada obtinguda a partir dels següents valors:

- **Les proves objectives** representen el **70%** de la qualificació.
- **Les activitats** suposen el **20%** de la qualificació.
- **L'actitud de l'alumnat** significarà el **10%** de la qualificació.

La qualificació de l'avaluació ordinària serà el resultat d'aplicar la mitjana de les qualificacions obtingudes en cada un dels tres trimestres.

La matèria es considera no aprovada en els tres casos següents:

- a) amb una nota mitjana inferior a cinc.
- b) amb dues avaluacions trimestrals suspeses.
- c) amb una avaluació trimestral amb nota inferior a quatre.

#### **Recuperació de la matèria pendent**

Aquells alumnes que no superin la matèria a l'avaluació ordinària hauran de **recuperar tota la matèria a l'avaluació extraordinària de setembre** mitjançant una prova escrita i el lliurament, el mateix dia en que quedi fixada la prova, d'un dossier d'activitats.

Per aprovar la matèria l'alumne ha d'obtenir **una qualificació igual o superior a cinc**. Aquesta qualificació és el resultat d'obtenir la mitjana ponderada de la prova escrita i del dossier de feines aplicant el següent valors:

- **Dossier de feines** igual al **60%** de la qualificació
- **Prova escrita** igual al **40%** de la qualificació

Per l'alumnat que ha promocionat de curs amb la matèria de Ciències Socials pendent del curs anterior, s'establirà un pla de treball individual.

### **1r de Batxillerat. Història del món contemporani.**

#### **Continguts**

- Història del món al segle XVIII
- Història contemporània. (s XIX i s XX)
- El món actual

#### **Procediments i instruments d'avaluació**

L'avaluació serà contínua, amb l'observació sistemàtica de l'adquisició de continguts; integradora de les valoracions de tots els continguts i competències; globalitzada, atenent el procés d'aprenentatge al llarg de l'etapa i centrada en el desenvolupament i la consolidació de les competències bàsiques; i sumativa per tal d'aplicar el caràcter qualificador que informa dels resultats.

- **Les proves objectives:** exàmens, controls de mapes, qüestionaris amb preguntes tancades i obertes, preguntes a classe.

- **Les activitats:**

- Activitats escrites recollides al quadern de l'alumne.
- Exposicions orals i escrites.
- Treballs individual i en grup d'indagació i de recerca.
- Creació d'un vocabulari de la matèria.
- Elaboració i anàlisi de mapes, mapes conceptuals i esquemes,
- Creació de línies del temps, anàlisi d'imatges,
- Obtenció d'informació de fonts documental diverses.

- **L'actitud de l'alumnat.**

- l'interès pel seu propi aprenentatge.
- El respecte amb els companys i amb el professorat.
- La col·laboració i la participació positiva.

### **Criteris d'avaluació i de qualificació**

La qualificació de cada avaluació trimestral serà el resultat d'aplicar una mitjana ponderada obtinguda a partir dels següents valors:

- **Les proves objectives** representen el **80%** de la qualificació.
- **Les activitats** suposen el **20%** de la qualificació.
- **L'actitud de l'alumnat** podrà significar un màxim del **10%** de la qualificació de les diferents avaluacions trimestrals. Servirà per arrodonir els decimals de la qualificació.

La qualificació de l'avaluació ordinària serà el resultat d'aplicar la mitjana de les qualificacions obtingudes en cada un dels tres trimestres.

La matèria **no es considera aprovada** en els tres casos següents:

- a) amb una nota mitjana final inferior a cinc.
- b) amb dues avaluacions trimestrals suspeses.
- c) amb una avaluació trimestral amb nota inferior a quatre.

### **Recuperació de la matèria pendent**

Aquells alumnes que no superin la matèria a l'avaluació ordinària hauran de **recuperar tota la matèria a l'avaluació extraordinària de setembre** mitjançant una prova escrita i el lliurament, el mateix dia en que quedi fixada la prova, d'un dossier d'activitats.

Per aprovar la matèria l'alumne ha d'obtenir **una qualificació igual o superior a cinc**. Aquesta qualificació és el resultat d'obtenir la mitjana ponderada de la prova escrita i del dossier de feines aplicant el següent valors:

- **Dossier de feines** igual al **70%** de la qualificació
- **Prova escrita** igual al **30%** de la qualificació.

## **2n de Batxillerat. Història d'Espanya.**

### **Continguts**

- Bloc 1. Història d'Espanya dels orígens al segle XVIII
- Bloc 2. Història d'Espanya al s XIX
- Bloc 3. Història d'Espanya al s. XX

### **Instruments d'avaluació**

- **Les proves objectives:** exàmens, controls de mapes, qüestionaris amb preguntes tancades i obertes, preguntes a classe.

**- Les activitats:**

- Exposicions orals i escrites.
- Treballs d'indagació i recerca.
- Creació d'un vocabulari de la matèria.
- Comentaris de diverses fonts: mapes i textos històrics.
- Creació de línies del temps, anàlisi d'imatges,
- Obtenció d'informació de fonts documentals

**criteris d'avaluació i de qualificació**

La qualificació de cada avaluació trimestral serà el resultat d'aplicar una mitjana ponderada obtinguda a partir dels següents valors:

- **Les proves objectives** representen el **90%** de la qualificació.
- **Les activitats** suposen el **10%** de la qualificació..

La qualificació de l'avaluació ordinària serà el resultat d'aplicar la mitjana aritmètica de les qualificacions obtingudes en cada un dels tres trimestres.

La qualificació de les diferents avaluacions serà expressada en nombres naturals de l'1 al 10. La matèria es considerarà aprovada quan s'obtingui una qualificació igual o superior a 5

Els/les alumnes amb avaluacions no aprovades podran realitzar un examen de recuperació de la matèria no superada el mes de maig. En el cas de presentar-se a la recuperació dels continguts de dues o totes les avaluacions, la qualificació final obtinguda a l'avaluació ordinària no podrà ser superior al 5.

**Recuperació de la matèria pendent**

Aquells alumnes que no superin la matèria a l'avaluació ordinària hauran de **recuperar tota la matèria a l'avaluació extraordinària de juny** mitjançant una prova escrita i el lliurament, el mateix dia en que quedi fixada la prova, de les activitats no presentades al llarg del curs.

Per l'alumnat que cursa segon de batxillerat i té matèria d'Història del món contemporani pendent, s'establirà un pla de recuperació individual del qual serà informat a l'inici del curs.

**2n de Batxillerat. Història de l'Art.**

**Continguts**

1. Arrels de l'art europeu: el llegat de l'art clàssic.
2. Naixement de la tradició artística occidental: l'art medieval.
3. Desenvolupament i evolució de l'art europeu al món contemporani.
4. El segle XIX: l'art d'un món en transformació.
5. La ruptura de la tradició: l'art a la primera meitat del s. XX
6. La universalització de l'art des de la segona meitat del segle XIX

**Instruments d'avaluació**

- **Les proves objectives:** exàmens, controls de mapes, qüestionaris amb preguntes tancades i obertes, preguntes a classe.

**- Les activitats:**

- Exposicions orals i escrites.
- Treballs d'indagació i recerca.
- Creació d'un vocabulari de la matèria.
- Comentaris de diverses fonts: mapes i textos històrics.
- Creació de línies del temps, anàlisi d'imatges,
- Obtenció d'informació de fonts documentals.

**- L'actitud de l'alumnat.**

- l'interès pel seu propi aprenentatge.

- El respecte amb els companys i amb el professorat.
- La col·laboració i la participació positiva.

La qualificació de cada avaluació trimestral serà el resultat d'aplicar una mitjana ponderada obtinguda a partir dels següents valors:

- Les proves objectives representen el **90%** de la qualificació.
- Les activitats suposen el **10%** de la qualificació.
- L'actitud de l'alumnat podrà significar un màxim del 10% de la qualificació de les diferents avaluacions trimestrals. Servirà per arrodonir els decimals de la qualificació.

La qualificació de l'avaluació ordinària serà el resultat d'aplicar la mitjana aritmètica de les qualificacions obtingudes en cada un dels tres trimestres.

La matèria es considerarà aprovada quan s'obtingui una qualificació igual o superior a 5

Els/les alumnes amb avaluacions no aprovades podran realitzar un examen de recuperació de la matèria no superada el mes de maig. En el cas de presentar-se a la recuperació dels continguts de dues o totes les avaluacions, la qualificació final obtinguda a l'avaluació ordinària no podrà ser superior al 5.

### **Recuperació de la matèria pendent.**

Aquells alumnes que no superin la matèria a l'avaluació ordinària hauran de recuperar tota la matèria a l'avaluació extraordinària de juny mitjançant una prova escrita i el lliurament, el mateix dia en que quedi fixada la prova, de les activitats no presentades al llarg del curs.

Per l'alumnat que cursa segon de batxillerat i té matèria d'Història del món contemporani pendent, s'establirà un pla de recuperació individual del qual serà informat a l'inici del curs.

## **2n de Batxillerat. Geografia.**

### **Continguts**

Unitat 1. Introducció al coneixement geogràfic.

Unitat 2. L'espai geogràfic espanyol: diversitat geomorfològica

Unitat 3. La diversitat climàtica a Espanya

Unitat 4. La diversitat hídrica i biogeogràfica

Unitat 5. Els paisatges naturals i les interrelacions natura-societat

Unitat 6. Les activitats econòmiques. El sector primari

Unitat 7. Els espais industrials

Unitat 8. Els espais de serveis

Unitat 9. La població espanyola

Unitat 10. L'espai urbà

Unitat 11. L'organització territorial i els desequilibris regionals. Espanya a la Unió Europea i al món

### **Instruments d'avaluació**

- **Les proves objectives:** exàmens, controls de mapes, qüestionaris amb preguntes tancades i obertes, preguntes a classe.

#### **- Les activitats:**

- Exposicions orals i escrites.
- Treballs d'indagació i recerca.
- Creació d'un vocabulari de la matèria.
- Comentaris de diverses fonts: mapes i textos històrics.
- Creació de línies del temps, anàlisi d'imatges,
- Obtenció d'informació de fonts documentals

#### **- L'actitud de l'alumnat.**

- l'interès pel seu propi aprenentatge.
- El respecte amb els companys i amb el professorat.
- La col·laboració i la participació positiva.

### **Criteris d'avaluació i de qualificació**

La qualificació de cada avaluació trimestral serà el resultat d'aplicar una mitjana ponderada obtinguda a partir dels següents valors:

- **Les proves objectives** representen el **90%** de la qualificació.
- **Les activitats** suposen el **10%** de la qualificació.
- **L'actitud de l'alumnat** podrà significar un màxim del **10%** de la qualificació de les diferents avaluacions trimestrals. Servirà per arrodonir els decimals de la qualificació.

La qualificació de l'avaluació ordinària serà el resultat d'aplicar la mitjana aritmètica de les qualificacions obtingudes en cada un dels tres trimestres.

La matèria es considerarà aprovada quan s'obtingui una qualificació igual o superior a 5

Els/les alumnes amb avaluacions no aprovades podran realitzar un examen de recuperació de la matèria no superada el mes de maig. En el cas de presentar-se a la recuperació dels continguts de dues o totes les avaluacions, la qualificació final obtinguda a l'avaluació ordinària no podrà ser superior al 5.

### **Recuperació de la matèria pendent**

Aquells alumnes que no superin la matèria a l'avaluació ordinària hauran de **recuperar tota la matèria a l'avaluació extraordinària de juny** mitjançant una prova escrita i el lliurament, el mateix dia en que quedi fixada la prova, de les activitats no presentades al llarg del curs.

Per l'alumnat que cursa segon de batxillerat i té matèria d'Història del món contemporani pendent, s'establirà un pla de recuperació individual del qual serà informat a l'inici del curs.



## SUBDEPARTAMENT D'ECONOMIA

### INICIACIÓ A L'ACTIVITAT EMPRENEDORA I EMPRESARIAL 4t ESO

#### 1. Procediment d'avaluació i criteris de qualificació

A l'hora de donar una nota de l'avaluació es seguirà el següent procediment:

- \* La participació dins l'aula, el comportament, la motivació, i l'assistència representarà el 20% de la nota final
- \* La resolució d'exercicis i treballs dins i fora de l'aula i l'ordre i neteja dels mateixos representarà el 35% de la nota final
- \* La realització d'exàmens representarà un 45% de la nota final.

Al llarg del curs es farà un projecte d'empresa que ponderarà dins l'apartat d'exercicis i treballs la nota de cada trimestre i que podrà suposar un punt extra a la nota final del curs.

Procediment d'avaluació del curs. La nota vindrà donada per la mitjana de les notes de cada trimestre. A final de curs es podran recuperar les avaluacions no superades per part dels alumnes. L'alumne haurà de presentar un dossier d'activitats i desenvolupar una prova escrita per a cada avaluació pendent. Per poder superar l'assignatura s'haurà d'obtenir un mínim de 5 a cada part.

#### 2. Criteris de recuperació

Les proves extraordinàries del mes de setembre consistiran en la presentació de TOTES les activitats fetes a classe al llarg del curs i, a més a més, una prova escrita. Tant les activitats com la prova escrita hauran de superar-se amb un mínim de 5.

## **ECONOMIA 4t ESO**

### **Procediments d'avaluació i criteris de qualificació**

Per a la superació d'aquesta matèria es valorarà:

- L'atenció i participació activa dins classe suposa fins el 10% de la nota final de l'avaluació. Aquest apartat és el que ajuda a aquells decimals vagin cap a d'alt o cap a baix a la nota de final de curs. No es faran arrodoniments de notes inferiors a 5.

Es podran realitzar preguntes orals durant les unitats didàctiques per valorar el grau d'atenció i coneixement de l'alumnat.

-El quadern, activitats i esquemes suposen fins a el 20% de la nota de l'avaluació.

Realització de tots els esquemes, casos pràctics, treballs i activitats que es proposin al llarg del curs.

Per avaluar la matèria es valoraran totes les tasques realitzades a l'aula, que han de ser entregades a la data establerta. Es valorarà la puntualitat a l'entrega de les activitats.

-La superació de les diverses proves objectives que s'aniran proposant al llarg del curs. A cada avaluació es realitzaran proves objectives i es realitzarà la seva mitjana en funció de la importància de cada prova. En cap cas es farà mitjana amb notes inferiors a 3,5 punts. Aquestes proves suposaran, com a mínim, el 70% de la nota final de l'avaluació.

Per aprovar una avaluació serà imprescindible haver obtingut com a mínim una mitjana de 5 punts de les proves objectives realitzades. La nota final de curs es calcularà realitzant la mitjana aritmètica de les notes de les tres avaluacions sempre que aquestes s'hagin aprovat i tenint en compte la progressió de l'alumnat al llarg del curs.

L'expressió i l'ordre a l'hora de contestar serà valorada en totes les proves i treballs que es realitzin.

Les proves o treballs copiats es puntuaran amb un zero per a qui copii i a qui es deixi copiar.

L'alumnat que vulgui pujar nota es podrà presentar a un exàmen global a final de curs.

### **Criteris de recuperació.**

En cas de no haver superat alguna avaluació durant els curss, l'alumnat optarà a una prova de recuperació final per tal de superar el curs. Aquesta prova consistirà exclusivament en la realització d'un examen escrit i individual de les avaluacions suspeses. Qui no superi la convocatòria ordinària, tindrà l'oportunitat de fer un examen global a la convocatòria extraordinària

## **ECONOMIA - 1er BATXILLERAT**

## **Procediments d'avaluació i criteris de qualificació**

Per a la superació d'aquesta matèria es valorarà:

- L'atenció i participació activa dins classe suposa fins el 10% de la nota final de l'avaluació. Es podran realitzar preguntes orals durant les unitats didàctiques per valorar el grau d'atenció i coneixement de l'alumnat. Aquest apartat és el que ajuda a aquells decimals vagin cap a d'alt o cap a baix a la nota de final de curs. No es faran arrodoniments de notes inferiors a 5.

- Realització de tots els esquemes, casos pràctics, treballs i activitats que es proposin al llarg del curs a presentar dins el termini establert podrà suposar fins el 10% de la nota final de l'avaluació.

La superació de les diverses proves objectives que s'aniran proposant al llarg del curs. A cada avaluació, per norma general, es realitzaran 2 proves objectives i es realitzarà la seva mitjana en funció de la importància de cada prova. En cap cas es farà mitjana amb notes inferiors a 3,5 punts. Aquestes proves suposaran, com a mínim, el 80% de la nota final de l'avaluació.

Per aprovar una avaluació serà imprescindible haver obtingut com a mínim una mitjana de 5 punts de les proves objectives realitzades. La nota final de curs es calcularà realitzant la mitjana aritmètica de les notes de les tres avaluacions sempre que aquestes s'hagin aprovat i tenint en compte la progressió de l'alumnat al llarg del curs.

En el cas de que per causa justificada qualche alumne no pugui fer alguna de les proves de l'avaluació es fixarà un dia concret, a final del trimestre, per poder fer les proves no realitzades.

L'expressió i l'ordre a l'hora de contestar serà valorada en totes les proves i treballs que es realitzin. Les proves o treballs copiats es puntuaran amb un zero per a qui copii i a qui es deixi copiar.

L'alumnat que vulgui pujar nota es podrà presentar a un exàmen global a final de curs.

### **Criteris de recuperació.**

En cas de no haver superat alguna o algunes de les avaluacions durant els curss, l'alumnat es podrà presentar a una prova de recuperació final per tal de superar el curs. Aquesta prova consisteix exclusivament en la realització d'un examen escrit i individual i que basat en continguts de les avaluacions corresponents.

L'alumnat que tengui més de 14 faltes injustificades de la matèria "economia", perdrà el dret a l'avaluació contínua i només tindrà dret a fer un examen global al més de juny.

Qui no superi la convocatòria ordinària, tindrà l'oportunitat de fer un examen global a la convocatòria extraordinària

## **ECONOMIA DE L'EMPRESA 2on Batxillerat**

### **Procediments d'avaluació i criteris de qualificació.**

Per a la superació d'aquesta matèria es valorarà:

- L'atenció i participació activa dins classe. Aquest apartat és el que ajuda a aquells decimals

vagin cap a d'alt o cap a baix a la nota de final de curs. No es faran arrodoniments de notes inferiors a 5.

- Es podran realitzar preguntes orals durant les unitats didàctiques per valorar el grau d'atenció i coneixement de l'alumnat.

- Realització de tots els esquemes, casos pràctics, treballs i activitats que es proposin al llarg del curs que es presentin dins el termini establert.

Aquests tres primers apartats es valoraran globalment i podran suposar fins el 10% de la nota final de l'avaluació.

La superació de les diverses proves objectives que s'aniran proposant al llarg del curs. A cada avaluació, per norma general, es realitzaran 2 proves objectives i es realitzarà la seva mitjana en funció de la importància de cada prova. En cap cas es farà mitjana amb notes inferiors a 3,5 punts. Aquestes proves suposaran, com a mínim, el 90% de la nota final de l'avaluació.

Per aprovar una avaluació serà imprescindible haver obtingut com a mínim una mitjana de 5 punts de les proves objectives realitzades. La nota final de curs es calcularà realitzant la mitjana aritmètica de les notes de les tres avaluacions sempre que aquestes s'hagin aprovat i tenint en compte la progressió de l'alumnat al llarg del curs.

A les proves escrites i treballs que es realitzin es tindrà en compte la claredat de conceptes i concreció, l'ordenació dels conceptes, la exposició sintètica i les conclusions. Les proves o treballs copiats es puntuaran amb un zero per a qui copiï i a qui es deixi copiar.

### **Criteris de recuperació.**

En cas de no haver superat alguna o algunes de les avaluacions durant els cursos, l'alumnat optarà a una prova de recuperació final per tal de superar el curs. Aquesta prova consistirà exclusivament en la realització d'un examen escrit i individual i que estarà basada amb continguts de tot el curs, excepte per aquells alumnes que només tinguin pendent una avaluació que podran recuperar els continguts d'aquella avaluació.

L'alumnat que tingui més de 14 faltes injustificades de la matèria, perdrà el dret a l'avaluació contínua i només tindrà dret a fer un examen global a final de curs.

Qui no aprovi a la convocatòria ordinària es podrà presentar a la convocatòria extraordinària

L'alumnat que vulgui pujar nota es podrà presentar a un examen global a final de curs.

## **FONAMENTS D'ADMINISTRACIÓ I GESTIÓ 2on Batxillerat**

### **Procediment d'avaluació i criteris de qualificació**

La nota vindrà donada per la nota del 3r trimestre fruit del treball sobre l'empresa i la feina feta al llarg del curs.

### **Criteris de qualificació que s'aplicaran**

A l'hora de donar una nota de l'avaluació se seguirà el següent procediment:

- \* Resolució d'exercicis
- \* Presentacions
- \* Comentaris de premsa
- \* Puntualitat a la presentació de les tasques
- \* També la participació, assistència i motivació de l'alumnat.

Es farà una valoració global dels aspectes abans esmentats i podran suposar fins el 20% de la nota.

Es realitzaran almanco dos proves objectives al trimestre, la nota mitjana d'aquestes suposen un 20% de la nota.

Al llarg del curs es farà un projecte d'empresa que ponderarà un 60% de la nota de cada trimestre.

L'expressió i l'ordre a l'hora de contestar serà valorada en totes les proves i treballs que es realitzin. Les proves o treballs copiats es puntuaran amb un zero per a qui copiï i a qui es deixi copiar.

### **Criteris de recuperació**

La nota de final de curs resulta de la nota mitjana de les tres avaluacions, per aprovar la convocatòria ordinària, aquesta nota ha de ser superior o igual a 5.

L'alumnat que no aprovi la convocatòria ordinària es podrà presentar a la convocatòria extraordinària.

A la convocatòria extraordinària es presentarà el treball ( 60% de la nota) i les activitats fetes a classe ( 20% de la nota ) , a més es realitzarà una prova objectiva ( 20 % de la nota ).

## **DEPARTAMENT DIBUIX. EDUCACIÓ PLÀSTICA I VISUAL**

### **Criteris de qualificació que s'aplicaran a 1r d' ESO**

Els criteris de qualificació es repartiran entre la mitjana de les activitats, les proves de verificació dels continguts assolits i l'actitud dels alumnes.

Percentatge a 1<sup>r</sup> d'ESO: 70% de mitjana d'activitats + 20% de prova de conceptes mínims + 10% d'actitud.

Per a poder aplicar el percentatge anterior l'alumne ha de treure un 5 com a mínim a la prova de conceptes mínims (a excepció de l'alumnat amb una ACS definida pel departament d'orientació)

Els treballs a casa, revisions de blocs, proves i/o comentaris, s'integraran com a una nota més dins la mitjana de les seves activitats.

### **Criteris de qualificació que s'aplicaran a 2n 3r i 4t ESO**

ELS CONTINGUTS s'avaluaran de la següent manera:

- Els exàmens tindran un valor del 30% de la nota
- Els treballs tindran un valor del 60% de la nota
- L'actitud tindrà un valor del 10% de la nota.

Segons les unitats i a criteri del professor, el 30% de les proves podria afegir-se al 60% d'activitats. Hi ha unitats didàctiques en les quals les activitats desenvolupen millor els conceptes que no pas les proves escrites.

És imprescindible que l'alumne dugui tot el material necessari que demani el professor per a qualsevol tasca. No dur el material suposa no poder realitzar la pràctica.

1. Es comunicarà als alumnes, el material que han de dur per desenvolupar l'activitat, amb temps suficient per tal de que no hagi problemes en el moment de començar la feina

- Si l'alumne arriba a l'aula sense el material necessari per dur a terme el treball encomanat, el professor penalitzarà a l'alumne

2. Els treballs es lliuraran el dia indicat pel professor

- Si l'alumne té qualche problema pel lliurar el treball el dia assenyalat, haurà de dur una justificació en la seva agenda, signada pels seus pares o tutors

- El lliurament de treballs fora de termini serà penalitzat pel professor
3. Es considerarà l'assignatura aprovada quan surti com a nota final de l'avaluació un 5.
- Si la nota final surt amb decimals, se pujarà o baixaran els decimals fins al següent punt o l'anterior, a criteri del professor
  - Si la nota surt per avall d'un 5, l'assignatura quedarà suspesa i no es pujarà cap decimal.
4. La nota final de tota l'assignatura, sortirà de fer la nota mitja de les tres avaluacions, si la nota de cadascuna de les avaluacions és igual o major que 3
5. Es faran treballs de classe i treballs de casa. Els treballs de classe s'hauran de fer a classe i puntualment es podran acabar a casa però mai es podran fer sencers a casa

### **Recuperació**

A final de curs es faran recuperacions de les avaluacions suspeses i es donarà un termini per a lliurar treballs. La nota de cada treball recuperat no serà mai superior a 5. La nota final de l'assignatura serà la nota mitjana de les notes corresponents a les avaluacions, aprovades o recuperades **ELS TREBALLS DE RECUPERACIÓ MAI ES FARAN EN L'HORA DE PLÀSTICA.**

### **Activitats de recuperació i mesures de suport per a alumnes amb la matèria pendent**

Pendants de 1r d'ESO	Dossier de treballs (Continguts mínims) per a lliurar en els terminis establerts.
----------------------	---

Pendants de 2n 3r i 4t d'ESO	Dossier de treballs (Continguts mínims) per a lliurar en els terminis establerts. Es deixarà a criteri del professor proposar una prova de coneixements
------------------------------	---

Matisacions referents al quadre anterior- Els alumnes que cursin 2n o 3er d'ESO i tinguin l'EPV suspesa de 1er, recuperaran automàticament la matèria si aproven les dues primeres avaluacions d'EPVA del seu curs . Si no és així, es farà un examen o es lliuraran uns treballs de recuperació proposats pel professor. El mateix passarà amb alumnes que cursin la matèria específica d'EPV de 4t i tinguin l'EPV d'algun dels cursos anteriors suspesa.

Els alumnes que cursin 2n o de 4t Eso que no fan EPVA i tinguin la assignatura de EPVA 1 o 2 suspesa, hauran de fer o un examen o preparar unes tasques de recuperació. El cap de departaments ocupà d'avisar als alumnes interessats , del procediment i les tasques necessàries per recuperar l'assignatura

### **Criteris de qualificació que s'aplicaran a Batxillerat**

La nota de l'assignatura de Dibuix Tècnic de I i II de batxillerat es dividirà en tres avaluacions i una avaluació global extraordinària

L'avaluació serà contínua. A l'examen de la segona avaluació hi haurà una part sobre els continguts de la primera avaluació i a l'examen de la tercera avaluació hi haurà una part sobre els continguts de la primera i de la segona

1. La nota final serà la nota treta a la tercera avaluació
2. Els alumnes de 2n de batxillerat que no hagin aprovat la tercera avaluació, tindran un examen global. Per aprovar l'assignatura en aquest darrer examen global els alumnes han de treure com a mínim un 6.

Els alumnes que hagin aprovat l'assignatura per curs podran presentar- se a l'examen global per pujar nota si el professor lo autoritza i només es pujarà si l'alumne treu com a mínim un 6. Si l'alumne treu una qualificació menor de 6 , es deixarà la nota treta durant el curs. D'entre les dues notes tretes, sempre es posarà la nota més alta.

3. Els alumnes de primer de batxillerat que hagin aprovat l'assignatura per curs podran presentar- se a un examen global per pujar nota si el professor lo autoritza. D'entre les dues notes tretes, sempre es posarà la nota més alta.



4. Les avaluacions constaran almenys de dos exàmens parcials i un examen d'avaluació. La nota de l'examen d'avaluació contarà un 60% de la nota final. Les notes dels exàmens parcials o controls dins d'una avaluació contarán un 40% de la nota final.
5. Els exàmens es puntuaran de 0 a 10. Si la nota final de l'avaluació surt amb decimals, es pujarà la nota fins al següent punt quan la primera xifra decimal sigui un 5 i es baixarà a partir de 4 encara que el decimal següent sigui un 9
6. S'ha de tenir en compte la neteja en la resolucions dels problemes. Es baixaran 0,25 punts als problemes els traçats dels quals, estiguin bruts, encara que la solució dels mateixos sigui correcta
7. No s'avaluarà cap problema sense traçat o amb un traçat poc clar
8. El professor podrà penalitzar als alumnes que no fan les tasques encomanades durant les avaluacions, baixant la seva nota.

### **Recuperació per cursos pendents de dibuix de Batxillerat**

Els alumnes que tinguin l'assignatura de Dibuix Tècnic de primer suspesa al juny, s'examinaran al Setembre. Si aquesta avaluació extraordinària queda pendent se'ls podrà considerar aprovats si tenen aprovades les dues primeres avaluacions de Dibuix Tècnic de segon posant com qualificació la nota trenta a la segona avaluació de segon de batxillerat. L'alumne podrà pujar la seva nota presentant-se a un examen extraordinari que es farà després de la segona avaluació. Els alumnes que no hagin aprovat aquestes dues primeres avaluacions, tindran una prova extraordinària entre abril i maig.

Els alumnes que duguin l'assignatura de Dibuix tècnic II al juny, només podran aprovar l'assignatura aprovant l'examen de la convocatòria extraordinària de Setembre.

## **DEPARTAMENT D'EDUCACIÓ FÍSICA I ESPORTIVA**

Deponent dels continguts de cada UD realitzarem tant proves objectives com procediments d'observació, a partir de diferents instruments d'avaluació físics o digitals.

Durem a terme diferents estratègies i procediments d'avaluació que perfilen les orientacions en el procés d'avaluació, els criteris d'avaluació, els instruments, els mètodes i les reunions

previstes entre els membres del departament.

<b>ACTIVS. CONCEPTUALS</b>	Exàmens, treballs, activitats Moodle, activitats TIC ,questionaris...	Tots els EEA (C,P,A) es calcularan sobre <b>10 punts</b>
<b>ACTIVS. PROCEDIMENTAL</b>	Exàmens pràctics individuals i grupals: partits,circuits, demostracions,actuacions...	
<b>PART ACTITUDINAL</b>	Aplicació de normes didàctiques, identificació de dificultats i aplicació d'estratègies de millora, aspectes de convivència i cooperació,implicació a les classes. <b>Retards, roba esportiva, recanvi de camiseta</b>	

Per fer la **valoració de la qualificació** ens basem en l'assoliment dels **estàndards d'aprenentatge avaluable (EAA)** que poden tenir una orientació més conceptual (%), procedimental (%) o actitudinal (%) en funció de les següents activitats d'ensenyament-aprenentatge:

CURS	PROCEDIMENTS	CONCEPTES	ACTITUD
1º ESO	50%	30%	20%
2º ESO	70%	10%	20%
3 ºESO	60%	20%	20%
4º ESO	60%	20%	20%

1º BATXILLERAT	70% (20%actitud)	30%	
----------------	------------------	-----	--

- Al començament del curs l'alumne serà informat del percentatge aplicat als criteris d'avaluació.
- Per aprovar el curs és necessari aprovar les tres avaluacions ,si es suspèn una avaluació s'aplica l'avaluació continua, si es suspèn una per abandó de matèria s'haurà d'examinar del total de la matèria al juny.
- No tenen opció als percentatges els alumnes amb excés de faltes d'assistència injustificada, un 15% ,unes sis sessions, en aquest cas, es perdria l'avaluació continua.
- La falta d'assistència serà quantificada dins la nota per ser una assignatura fonamentalment pràctica .
- Cada dues faltes d'assistència sense justificar es llevarà un punt de la nota final , dues faltes de uniformitat també un punt menys i cada retràs 0,25 menys.
- Per aprovar l'assignatura pendent de l'any anterior es imprescindible aprovar les dues primeres avaluacions del curs actual.
- Si la assignatura suspesa es de primer de batxillerat, l'alumne haurà de presentar i aprovar les feines encomanades per el departament d'educació física.

## DEPARTAMENT DE FILOSOFIA

### VALORS ÈTICS 1r, 2n i 3r d'ESO

#### Estratègies i procediments d'avaluació del procés d'ensenyament-aprenentatge

No hi ha llibre de text a Valors ètics.

Cada alumne ha de tenir un quadern propi, únic per a l'assignatura, on es recullin els materials lliurats pel professorat, les tasques, activitats, apunts de classe, etc.

El professor controlarà diàriament la feina de cada alumne, revisant el quadern i les activitats encarregades.

A cada avaluació es tindrà en compte si ha progressat respecte de l'avaluació anterior.

El quadern és un requisit indispensable per aprovar l'avaluació, si no és lliura el quadern és un suspès.

Si el comportament d'un alumne fa que se l'hagi d'avisar 3 vegades per actituds greus durant les classes, suspendrà l'avaluació per no ser coherent amb una assignatura que tracta precisament de "valors ètics".

### **Criteris de qualificació**

Per aprovar l'avaluació serà requisit indispensable lliurar el quadern. Si no és lliura és un suspens directament. Es demanarà el quadern una vegada cada avaluació com a mínim.

Si es lliura, el quadern tindrà un pes d'entre un 50% i un 70% de la nota, en funció de les activitats realitzades.

La participació i actitud a classe valdrà entre un 30% i un 50%.

Es podran realitzar controls en funció del criteri del professor/a i tendran el mateix pes que el quadern.

### **Procediments de suport i recuperació**

L'alumnat que no pugui seguir adequadament les classes podrà realitzar activitats complementàries que el professor lliurarà.

A final de curs hi podrà haver, si s'escau, una prova de recuperació global o treball per a l'alumnat que no hagi superat alguna avaluació.

Els alumnes que tinguin pendent Valors ètics d'un curs anterior només hauran d'aprovar l'assignatura del curs actual i automàticament quedarà recuperada la del curs anterior.

Els alumnes de 3r o 4t que tinguin pendent "Educació per a la ciutadania" de 2n d'ESO (LOE) i que cursin "Valors ètics" recuperaran la pendent aprovant la matèria del curs que estigui cursant. Si no cursen "Valors ètics" hauran de realitzar una lectura d'un llibre i un treball sobre aquest.

La prova extraordinària de setembre consistirà en un dossier o treball de recuperació i una prova escrita sobre aquest mateix dossier o treball.

## **Estratègies i procediments d'avaluació del procés d'ensenyament-aprenentatge**

No hi ha llibre de text a Valors ètics.

Cada alumne ha de tenir un quadern propi, únic per a l'assignatura, on es recullin els materials lliurats pel professorat, les tasques, activitats, apunts de classe, etc.

El professor controlarà diàriament la feina de cada alumne, revisant el quadern i les activitats encarregades.

A cada avaluació es tindrà en compte si ha progressat respecte de l'avaluació anterior.

El quadern és un requisit indispensable per aprovar l'avaluació, si no és lliura el quadern és un suspès.

Si el comportament d'un alumne fa que se l'hagi d'avisar 3 vegades per actituds greus durant les classes, suspèn timerà l'avaluació per no ser coherent amb una assignatura que tracta precisament de "valors ètics".

### **Criteris de qualificació**

Per aprovar l'avaluació serà requisit indispensable lliurar el quadern. Si no és lliura és un suspens directament. Es demanarà el quadern una vegada cada avaluació com a mínim.

Si es lliura, el quadern tindrà un pes d'entre un 50% i un 70% de la nota, en funció de les activitats realitzades.

La participació i actitud a classe valdrà entre un 30% i un 50%.

Es podran realitzar controls en funció del criteri del professor/a i tendran el mateix pes que el quadern.

### **Procediments de suport i recuperació**

L'alumnat que no pugui seguir adequadament les classes podrà realitzar activitats complementàries que el professor lliurarà.

A final de curs hi podrà haver, si s'escau, una prova de recuperació global o treball per a l'alumnat que no hagi superat alguna avaluació.

Els alumnes que tinguin pendent Valors ètics d'un curs anterior només hauran d'aprovar l'assignatura del curs actual i automàticament quedarà recuperada la del curs anterior.

Els alumnes de 3r o 4t que tinguin pendent "Educació per a la ciutadania" de 2n d'ESO (LOE) i que cursin "Valors ètics" recuperaran la pendent aprovant la matèria del curs que estigui cursant. Si no cursen "Valors ètics" hauran de realitzar una lectura d'un llibre i un treball sobre aquest.

La prova extraordinària de setembre consistirà en un dossier o treball de recuperació i una prova escrita sobre aquest mateix dossier o treball.

## **FILOSOFIA 4t d'ESO**

### **Estratègies i procediments d'avaluació del procés d'ensenyament-aprenentatge**

Tenint en compte que es tracta d'una assignatura optativa, que l'alumne ha decidit cursar voluntàriament, es valorarà en gran mesura la bona actitud envers la matèria, l'esforç, l'interès, la capacitat de superació així com la participació dinàmica a l'aula i el treball diari.

De cada un dels temes que es treballaran a l'aula, l'alumne, de manera individual o grupal, haurà de realitzar una tasca concreta que lliurarà o posarà en comú dins l'aula.

S'elaboraran dissertacions i diàlegs amb un tema relacionat amb el currículum o a partir de les seves pròpies inquietuds. D'aquesta manera, s'intentarà dur a terme una metodologia dinàmica, activa i participativa, partint sempre dels seus interessos.

Per tancar o introduir cada un dels blocs temàtics que es treballaran a l'aula, el professor presentarà documentals o pel·lícules que plantegin la temàtica a treballar i possibilitin el posterior debat on s'apliquin els conceptes apresos.

L'elaboració d'un vocabulari de l'assignatura serà un dels aspectes que es treballaran durant tot el curs.

Es donarà l'opció de superar la nota final obtinguda a partir de la lectura voluntària i la posterior preparació d'un dossier del llibre *Si això és un home* de Primo Levi.

### **Criteris de qualificació**

L'avaluació serà contínua. La nota mitja de la suma de les tres avaluacions, serà la nota final del curs. La nota final pot ser augmentada amb un punt per la lectura i treball del dossier abans mencionat.

Els criteris que s'establiran per puntuar cada una de les avaluacions seran els següents:

- 70% de feina (valorades qualitativament)
- 30% de actitud (10% de superació i esforç, 10% de participació, 10% de interès)

### **Procediments de suport i recuperació**

L'ensenyament dels continguts es farà a partir de materials elaborats pel professor del departament; lectures de textos i visualització de pel·lícules i documentals. Així també es valorarà el treball individual i en grup potenciant el debat com instrument de participació activa de l'alumnat. S'emprarà doncs, una metodologia dinàmica, rica i variada, a fi de fer aquesta matèria el més enriquidora possible.

Tenint en compte que l'avaluació dels alumnes sempre anirà en funció de les seves característiques individuals i atenent a la diversitat, es potenciaran al màxim les capacitats individuals, exigint a cada un d'ells la superació i l'adquisició de nous aprenentatges tenint present el seu punt de partida i la seva implicació i esforç en la matèria.

## **FILOSOFIA 1r de BATXILLERAT**

### **Estratègies i procediments d'avaluació del procés d'ensenyament-aprenentatge**

Els alumnes han de tenir el llibre de text. Es treballarà a classe seguint metodologies diverses i variades. El professor adaptarà el ritme i la profunditat de tractament dels temes en funció de l'observació diària del rendiment de l'alumnat i dels resultats dels controls.

### **Criteris de qualificació**

Es realitzarà un control al final de cada unitat didàctica, dos a cada avaluació si és possible.

Els controls podran ser del següent tipus:

- amb preguntes de desenvolupament,
- amb qüestionaris conceptuals i preguntes de vertader o fals,
- comentaris de text o
- exercicis pràctics

Els controls valdran un 50% de la nota d'avaluació. La participació, l'actitud, les tasques, els treballs, els comentaris, etc., es valoraran amb un altre 50%.

La nota de la 2a i la 3a avaluació serà la mitjana de la nota de l'avaluació actual i les anteriors.

### **Procediments de suport i recuperació**

A final de curs es realitzarà, si és oportú, una recuperació de les avaluacions no superades, on també es podran presentar els alumnes que vulguin pujar nota.

Després de cada unitat didàctica es proporcionaran tasques de reforç, d'ampliació o de repàs per l'alumnat que no l'hagi superada.

La **prova extraordinària del mes de setembre** consistirà en un examen sobre els continguts de la matèria, amb preguntes de desenvolupament on l'alumne haurà de redactar la resposta de forma clara i precisa, emprant el vocabulari tècnic del tema en qüestió. Les preguntes de desenvolupament consisteixen en què l'alumne "expliqui" algun tema, donant arguments dels diferents apartats o teories, no essent vàlida la mera repetició de les paraules del llibre de text.

Els alumnes de segon de batxillerat amb la **matèria pendent** hauran de realitzar dues proves durant el curs amb la meitat del temari a cadascuna. Si la mitjana de les dues proves arriba a 5 l'alumne recuperarà la matèria pendent.

## **HISTÒRIA DE LA FILOSOFIA de 2n de BATXILLERAT**

### **Estratègies i procediments d'avaluació del procés d'ensenyament-aprenentatge**

Es realitzarà un examen tipus selectivitat en acabar una unitat didàctica o dues, en funció de la durada i de la proximitat de les avaluacions.

Per disposar de menys temps que a la selectivitat per a realitzar els exàmens durant el curs, 55 minuts en comptes de 90, es podrà eliminar el comentari de text o les preguntes d'explicació i comparació.

També es podrà limitar l'espai per escriure (els fulls) igual que a la selectivitat.



Es realitzaran exercicis de comprensió per comprovar l'assoliment dels continguts, si els resultats són molt negatius s'indicaran procediments per recuperar.

### **Criteris de qualificació**

- Exàmens tipus selectivitat: 90% de la nota final.
- Valoració de la **participació i interès, ordre i netedat dels exàmens i treballs:** fins un 10%

Per qualificar els exàmens es tindran en compte els següents criteris: (Pendent de revisió o actualització per part de la UIB. Si canvia s'adaptarà el següent a les novetats)

### **Estructura de l'examen**

La primera pregunta, de tipus pràctic, constarà de dues parts:

La **primera part** consistirà a realitzar un comentari del text proposat. Aquest comentari ha d'incloure els elements següents:

- a. Contextualització del text i/o del pensament de l'autor amb el marc històric, sociocultural i filosòfic de l'època.
- b. Identificació del tema/problema/qüestió concret de què tracta el text i de la tesi sostinguda al text.
- c. Explicació ordenada, clara i precisa de les idees fonamentals contingudes al text i de la relació entre aquestes.

La **segona part** consistirà en una valoració crítica, emprant els coneixements de la matèria que ha adquirit l'alumne, a favor o en contra del que diu l'autor del text o de l'actualitat d'algun aspecte central del text.

La segona pregunta consistirà a explicar una teoria, una expressió, un concepte o algun aspecte concret de la filosofia d'un autor del currículum.

La tercera pregunta consistirà a establir una relació o comparació entre conceptes o teories fonamentals dels autors del currículum.

A la segona i tercera pregunta l'alumnat podrà escollir una entre dues opcions.

### **Criteris generals d'avaluació**

Els criteris generals d'avaluació són els determinats pel que estableix el currículum d'Història de la Filosofia de segon de batxillerat en el marc del Decret 82/2008, de 25 de juliol, que estableix l'estructura i el currículum del batxillerat a les Illes Balears. Els criteris específics són:

A la **primera part de la primera pregunta**, que valdrà 3.5 punts com a màxim, l'alumnat ha de demostrar que ha entès de què tracta el text i ho ha de saber explicar de manera clara i precisa, assenyalant-ne les idees principals i secundàries i determinant les relacions existents entre les unes i les altres:

1. Correcta contextualització. (1 punt)
2. Encert en la identificació del tema/problema/qüestió concreta de què tracta el text i de la tesi sostinguda al text. (0.5 punts)
3. Identificació i explicació de les idees presents al text i de la relació entre aquestes. (2 punts)

NB. A cada apartat és valorarà l'ordre, la claredat i la precisió en l'exposició.

A la **segona part de la primera pregunta**, que valdrà com a màxim 1.5 punts, l'alumnat ha de demostrar que sap argumentar la seva valoració crítica respecte dels conceptes o teories que són presents al text, o que la pot relacionar oportunament amb temes d'actualitat:

4. Donar bons arguments que donin suport a la valoració crítica.
5. Consistència, creativitat, originalitat en la resposta.

A la **segona pregunta**, amb un màxim de 2,5 punts, l'alumnat ha de demostrar que sap explicar una teoria, un concepte o una expressió amb detall, emprant el vocabulari tècnic bàsic de la qüestió.

1. Explicació detallada de la teoria, el concepte o l'expressió, emprant el vocabulari bàsic. (2 punts)
2. Ordre expositiu, claredat i precisió en l'explicació. (0,5 punts)

A la **tercera pregunta**, que es valorarà amb un màxim de 2,5 punts, l'alumnat ha de demostrar que és capaç de trobar les semblances, les diferències i les connexions entre conceptes i teories, tenint en compte que el nivell que s'assoleix a segon de batxillerat és general i no es pot pretendre una profunditat excessiva.

1. Mostrar un coneixement de les idees, els conceptes o les teories que s'han de relacionar. (1 punt)
2. Establir i explicar les relacions correctament. (1 punt)

### 3. Ordre expositiu, claredat i precisió en l'exposició. (0,5 punts)

Es podrà davallar fins a un 10 per cent de la qualificació per faltes d'ortografia, redacció, expressió o terminologia no apropiada, d'acord amb els criteris objectius que estableixi el coordinador del professorat corrector.

La nota de cada avaluació es calcularà amb la mitjana aritmètica de tots els exàmens realitzats. Aquesta mitjana podrà ser incrementada, o no, en un 10% per la participació, l'actitud i el treball a l'aula.

La nota final de la convocatòria ordinària serà obtinguda a partir de la mitja aritmètica de tots els exàmens del curs. Aquesta mitjana podrà ser incrementada, o no, en un 10% per la participació, l'actitud i el treball a l'aula.

El redondeig cap amunt o cap avall es realitzarà en funció de la participació, l'actitud, l'assistència a classe, la feina diària, etc. però només podrà ser cap amunt si els decimals arriben a 51 centèsimes. Si només són 50 centèsimes i el professor considera que no compleix els criteris esmentats es quedarà amb la nota inferior.

## **Procediment de suport i recuperació**

### **Pendents de 1r de Batxillerat**

- Els alumnes de 2n de batxillerat que tenen la filosofia pendent de primer rebran l'orientació del professor de 2n de batxillerat, el qual comunicarà la seva disposició per a resoldre qualsevol dubte, en horari prèviament acordat amb els alumnes afectats.
- El professor els indicarà els temes que han de estudiar per tal de complir els objectius mínims i aprovar la matèria.
- Els continguts seran els de la matèria de 1r de batxillerat
- Es faran dos exàmens parcials en data acordada amb els alumnes afectats. Cada parcial serà avaluat de 0 a 10 per tots els membres del departament que imparteixin primer de batxillerat i per el professor que tenguí els alumnes pendents a segon.
- Per aprovar la mitjana dels dos exàmens ha de ser igual o superior a 5.
- Si la mitjana aritmètica dels dos parcials no arriba a 5 l'alumne quedarà suspès i haurà de recuperar a la prova extraordinària de setembre.

## **Prova extraordinària de setembre**

La prova extraordinària de setembre consistirà en un examen com el de la selectivitat o prova final del batxillerat, això és:

- un comentari de text que contengui: a) contextualització de l'autor, b) tema i tesi del text, c) explicació clara i precisa de les idees principals del text, i d) valoració crítica del text (5 punts)
- una pregunta teòrica on s'haurà d'explicar una teoria d'un dels autors del currículum (2,5 punts)
- una pregunta de comparació de dues teories de dos autors diferents dels presents al currículum (2, 5 punts)

En general es demana que l'alumne demostrï que coneix el temari i que té capacitat per redactar una resposta desenvolupant ordenadament les idees i amb el vocabulari propi del filòsof.

## **PSICOLOGIA de 2n de BATXILLERAT**

### **Estratègies i procediments d'avaluació del procés d'ensenyament-aprenentatge**

No hi ha llibre de text a Psicologia. El professor proporcionarà el material necessari per treballar les unitats didàctiques, tant pot ser en paper com en format digital. Es valorarà el treball diari de l'alumne, tant l'interès i dedicació en la realització com el resultat final.

La metodologia triada permet l'observació d'aquest treball a través del Classroom, on els alumnes han de realitzar els treballs.

No hi haurà exàmens, la feina s'ha de realitzar a classe i s'han de lliurar els treballs indicats.

### **Criteris de qualificació**

El sistema d'avaluació serà el treball diari de l'alumne, tant el procés com el resultat. De cada tema l'alumne haurà de realitzar algun treball, exercici o presentació que serà avaluat, a raó de dos temes per avaluació si és possible.

El treball valdrà entre un 70% o un 90%, depenent de les altres tasques realitzades que valdran un 10% cadascuna. El comentari de les pel·lícules valdrà un 10%. La participació, l'actitud i el treball fet a l'aula es valorarà amb un 10% com a màxim a cada avaluació.

A cada avaluació es farà la mitjana dels treballs i exposicions i es valorarà el progrés de l'alumne, la participació i l'interès.

Les exposicions valdran com una nota més, fent mitjana igualment.

### **Procediments de suport i recuperació**

A final de curs es realitzarà, si és oportú, una recuperació de les unitats didàctiques no superades durant el curs, on també es podran presentar els alumnes que vulguin pujar nota. La prova tindrà els mateixos tipus de pregunta dels criteris de qualificació

Després de cada unitat didàctica es proporcionaran tasques de reforç, d'ampliació o de repàs per l'alumnat que no l'hagi superada.

La prova extraordinària de setembre consistirà en un examen amb preguntes sobre el temari. Les preguntes podran ser de tipus test, de desenvolupament o d'explicació d'alguna teoria tractada durant el curs.

Els alumnes que tinguin la matèria pendent hauran de realitzar dues proves amb la meitat del temari a cadascuna, o un treball de recerca o d'algun llibre que el professor encarregarà.

## **DEPARTAMENT DE FÍSICA I QUÍMICA**

### **FÍSICA I QUÍMICA 2n ESO**

#### **Criteris avaluació i qualificació**

- a- Actitud, puntualitat, participació en classe, preguntes i exercicis en pissarra.
- b- Qualificació dels exercicis i treballs realitzats a classe o a casa, donats al professor en la data assenyalada.
- c- Observació del quadern de l'alumne (apunts, fitxes de treball, exercicis resolts, exercicis proposats i exàmens refets a classe). Es realitzaran revisions aleatòries al llarg del curs. El quadern es pot revisar qualsevol dia dins el període avaluat i es poden demanar continguts.

Les qualificacions dels tres apartats anteriors representen un 30% de la nota final.

Les proves escrites representen un 70% de la nota final.

Per fer mitjana ponderada entre les dues parts anteriors, l'alumne ha de tenir almenys un 3,5 en cadascun d'ells.

Un alumne haurà objectivament superat el curs si es compleixen els següents mínims:

- L'alumne ha presentat els exercicis i treballs proposats pel professor per a realitzar a casa i a classe.
- Les revisions de quadern aleatòries al llarg del curs han estat satisfactòries.
- La nota mitjana de les tres avaluacions és igual o superior a cinc.

## **Recuperació**

Quan una de les avaluacions trimestrals primera, segona o tercera estigui suspesa es podran recuperar al llarg dels trimestres posteriors, presentant les tasques pendents i/o demostrant mitjançant algunes proves que s'han assolit els coneixements que cal.

A la prova de final de curs aniran tots aquells alumnes que tinguin algunes de les tres proves trimestrals no recuperades o suspeses. La prova serà només d'aquella part que no estigui superada, havent de presentar totes les tasques pendents corresponents a l'esmentada part.

A la prova extraordinària de setembre (de tots els continguts del curs) hi podran anar tots aquells alumnes que no hagin superat la prova final o no s'hi hagin presentat, i hauran de presentar de les tasques de recuperació. Perquè aquestes tasques siguin tingudes en compte és necessari l'obtenció d'un quatre o més a l'examen escrit de setembre. Aquestes tasques poden augmentar la nota fins a 1 punt.

## **Activitats de recuperació i mesures de suport per a alumnes amb la matèria pendent**

<p>Pendants de 2<sup>n</sup> ESO</p>	<p>Es proporcionaran als alumnes unes activitats sobre les que es basaran les proves escrites. Es podrà assistir a les classes de suport de Física i Química habilitades en horari extraescolar per anar realitzant les activitats.</p> <p>Es farà un control el mes de febrer basat en les activitats de recuperació. La nota mínima del control haurà de ser d'un quatre (4). A aquesta puntuació s'afegirà fins a 1 punt corresponent a la realització de les activitats.</p> <p>Si la nota mitjana no és cinc (5) o superior es presentarà a un control global de tota la matèria en el mes de maig.</p> <p>Es valorarà molt positivament el fet que hagin aprovat la primera i la segona avaluació del curs actual de 3r, de tal manera que podran ser eximits de qualsevol altra prova. Serà el/la professor/a de l'assignatura del curs de 3r qui durà el seguiment de les tasques de l'alumnat amb la matèria pendent.</p>
--------------------------------------	--

## **FISICA I QUIMICA      3r ESO**

### **Criteris de qualificació**

- a) Actitud, puntualitat, participació en classe, preguntes i exercicis en pissarra.
- b) Qualificació dels exercicis i treballs realitzats a classe o a casa, donats al professor en la data assenyalada.
- c) Observació del quadern de l'alumne (apunts, fitxes de treball, exercicis resolts, exercicis proposats i exàmens refets a classe). Es realitzaran revisions aleatòries al llarg del curs. El quadern es pot revisar qualsevol dia dins el període avaluat i es poden demanar continguts.

*Les qualificacions dels apartats a, b i c representen un 30% de la nota final.*

*Proves escrites (representen un 70% de la nota final).*

Per fer mitjana entre els apartats, l'alumne almenys ha de tenir un 3,5 en cadascun d'ells. Un alumne haurà objectivament superat el curs si la nota mitjana de les tres avaluacions (considerant els resultats de les proves de recuperació realitzades) és igual o superior a cinc.

## Recuperació

Quan una de les avaluacions trimestrals primera, segona o tercera estigui suspeses es podran recuperar al llarg dels trimestres posteriors, presentant les tasques pendents i/o demostrant mitjançant algunes proves que s'han assolit els coneixements que cal.

A la prova final de curs aniran tots els que tinguin algunes de les tres proves trimestrals no recuperades o suspeses. La prova serà només d'aquella part que no estigui superada, havent de presentar totes les tasques pendents corresponents a l'esmentada part.

A la prova extraordinària de setembre (de tots els continguts del curs) hi podran anar tots aquells alumnes que no hagin superat la prova final o no s'hi hagin presentat, juntament amb la presentació de les tasques de recuperació. Perquè aquestes tasques siguin tingudes en compte és necessari l'obtenció d'un quatre (4) o més a l'examen de setembre. Aquestes tasques poden augmentar la nota fins a 1 punt.

Pendants de 3 <sup>r</sup> ESO	<p>Es proporcionaran als alumnes unes activitats sobre les que es basaran les proves escrites. Es podrà assistir a les classes de suport de Física i Química habilitades en horari extraescolar per anar realitzant les activitats.</p> <p>Es farà un control el mes de febrer basat en les activitats de recuperació. La nota mínima del control haurà de ser d'un quatre (4). A aquesta puntuació s'afegirà fins a 1 punt corresponent a la realització de les activitats.</p> <p>Si la nota mitjana no és cinc (5) o superior es presentarà a un control global de tota la matèria en el mes de maig.</p>
--------------------------------	--



La qualificació de cadascuna de les avaluacions s'obtindrà a partir de totes les notes de conceptes, procediments i actituds obtingudes durant l'avaluació, amb el següent criteri:

- Proves escrites: mitjana aritmètica de les proves realitzades, on les qüestions teòriques representaran un 30 % com a màxim de la nota. Tendran un pes del 85% de la nota.
- Activitats (quadern de classe, deures, treballs) i actitud de l'alumne (actitud, puntualitat, assistència). Tendran un pes del 15 % de la nota.

### **Recuperació**

Es farà, durant el curs, un global de física i un global de química per tal d'avaluar les conceptes assolits de les dues matèries que servirà a mode de recuperació als alumnes suspesos.

### **Activitats de suport i orientació per a la superació de les proves extraordinàries de setembre**

Per superar les proves extraordinàries de setembre l'alumne farà:

-Les activitats de recuperació proposades com a preparació per a la prova escrita i que sumaran fins a un punt.

-Una prova escrita de les dues parts, basada en les activitat proposades en el treball, per demostrar que ha superat l'assignatura. La qualificació mínima de la prova serà de 4 punts sobre 10.

Per superar aquestes proves, l'alumne ha d'obtenir una nota mitjana igual o superior a cinc sobre deu.

En les avaluacions finals, ordinària de juny o extraordinària de setembre, a criteri del professor/a, l'alumne podrà examinar-se del bloc de Química o de Física suspès.

## **1r BATXILLERAT (FÍSICA I QUÍMICA)**

a) Avaluació trimestral

La qualificació s'obtindrà a partir de la mitjana dels controls escrits que representarà el 90% de la nota. El 10% restant vindrà donat per la nota dels informes pràctiques.

b) Avaluació per blocs

Hi haurà una qualificació de cada un dels blocs de què consta l'assignatura: Física i Química.

c) Avaluació ordinària (juny)

S'obtindrà a partir de la mitjana de les qualificacions de cada avaluació.

d) Per aprovar la Química serà imprescindible aprovar els exàmens de formulació de química inorgànica encara que aquests només computaran un 10 % en el total de la nota de l'avaluació. En aquests exàmens una pregunta malament en restarà mitja de bé.

d) Recuperació

Cada un dels blocs de què consta l'assignatura, Física i Química, es podran recuperar mitjançant examen escrit en acabar cada bloc.

1- Avaluació ordinària de juny

Per l'alumnat que no aprovi algun dels blocs, Física o Química, el mes de juny hi haurà una última prova de recuperació global que determinarà la qualificació final.

2- Avaluació extraordinària de setembre

Es podrà recuperar cada un dels blocs suspesos (Física i/o Química) mitjançant un examen escrit. A la prova escrita s'adjuntaran, resolts, els exercicis i problemes que pugui proposar el professor de l'assignatura per al període estival. En aquest cas la puntuació mínima de la prova escrita haurà de ser un mínim d'un 4, mentre que les activitats realitzades es computaran un màxim d'un punt.

**Activitats de recuperació i mesures de suport per a alumnes amb la matèria pendent de 1r Batxillerat**

Pendants de Física i química de 1r de Batxillerat	<p>Els alumnes es podran presentar a dues proves globals repartides al llarg del curs: al febrer i a l'abril. Si a la prova de febrer superen la matèria, ja no caldrà presentar-se a la d'abril.</p> <p>Es valoraran les qualificacions de l'alumna/e del curs actual en les matèries de Física o de Química durant les dues primeres avaluacions. En cas que siguin suficient es podrà eximir l'alumna/e de realitzar una altra prova.</p>
	<p>Si un cop realitzades aquestes proves la mitjana és inferior a 5, l'alumna/e disposarà d'una prova extraordinària a finals de juny</p>

## **2n BATXILLERAT (QUÍMICA)**

### **Avaluació alumnat**

La nota de cada avaluació serà la mitjana aritmètica de les notes de les principals proves escrites durant l'avaluació, valorant les qualificacions de les petites proves i considerant, un cop aprovada l'avaluació, la qualificació obtinguda dels treballs encomanats.

Per aprovar la primera avaluació serà imprescindible aprovar els exàmens de formulació química (orgànica i inorgànica). La nota de cada un d'aquests exàmens computarà un 10% de la nota d'aquesta avaluació. Una resposta incorrecta en resta mitja de bé.

Quan la mitjana de cada avaluació no arribi a 5, es realitzarà, amb posterioritat a l'avaluació, una prova de recuperació. Es podrà presentar també aquell alumnat que desitgi pujar nota.

Durant el mes de maig, es realitzaran dues proves de repàs i una última recuperació global de tota l'assignatura per aquells alumnes que no hagin aprovat.

L'alumna/e superarà la matèria si aprova els dos exàmens de repàs o bé l'última recuperació global. La resta d'alumnes podran presentar-se per pujar nota.

A finals de juny es realitzarà una prova extraordinària per aquells alumnes que no superin l'assignatura al maig.

## 2n BATXILLERAT (FÍSICA)

### Procediments i instruments d'avaluació (contínua):

- Hi haurà exàmens de forma periòdica aproximadament cada tres setmanes lectives;
- La nota de cada avaluació serà la mitjana ponderada de tots els exàmens anteriors del curs; la ponderació de cada prova serà anunciada pel professor prèviament a la seva realització;
- Cada examen constarà d'un 70% de matèria nova i 30% de matèria ja examinada prèviament;
- Una vegada acabat el temari (sobre el mes de març) tots els exàmens constaran de tota la matèria;
- Per aprovar l'assignatura, la mitjana de les qüestions i problemes corresponents a cada un dels temes individualment ha de ser igual o superior a 4, i la mitjana global de totes les proves del curs igual o superior a 5;
- Els exàmens constaran de problemes (almenys el 60% de la puntuació total) i qüestions teòriques o teòrico-pràctiques (fins a un 40% de la puntuació total).

*Aquellos alumnos que presenten exámenes o trabajos copiados, bien sea de otros compañeros, bien sea de Internet (o sea, un mero cortar y pegar, sin elaboración personal ninguna), tendrán un cero en dicha prueba. Si en algún momento se detecta el uso de móviles u otros sistemas de copiado, el examen se retirará y no será corregido, lo que supondrá suspender la evaluación.*

*Faltas de coherencia, cohesión y ortografía: las faltas de coherencia o de cohesión quedarán reflejadas en la puntuación de cada una de las preguntas, mientras que los errores ortográficos y gramaticales serán penalizados de forma global según el siguiente criterio (hasta un máximo de dos puntos):*

- *Faltas leves, no reincidentes y/o interferencias con el catalán: 0'1 puntos.*
- *Faltas graves o reincidentias: 0'2 puntos.*

# **DEPARTAMENT DE LENGUA CATALANA I LITERATURA**

**CRITERIS AVALUACIÓ I QUALIFICACIÓ curs 2018/19**

### **Llengua i literatura catalana 1r ESO**

Les notes de l'avaluació és comptabilitzaran segons els percentatges següents:

- La nota dels exàmens comptarà un 60% de la nota total sempre que la nota de l'examen sigui superior a 3.
- La feina de classe i taller (exercicis, treballs, ...) 20%.
- El llibre de lectura comptarà un 10%
- Actitud 10%.
- Als exàmens cada errada ortogràfica restarà 0,1 fins a un màxim d'un punt. I també es podrà descomptar fins a 0,5 per una mala presentació.

És indispensable per aprovar el curs que l'alumne s'expressi oralment amb suficient fluïdesa i correcció segons el nivell que li pertoqui.

### **Llengua i literatura catalana 2n ESO**

Les notes de l'avaluació és comptabilitzaran segons els percentatges següents:

- La nota dels exàmens comptarà un 60% de la nota total sempre que la nota de l'examen sigui superior a 3.
- La feina de classe i (exercicis, treballs, ...) 20%
- El llibre de lectura comptarà un 10%.
- Actitud 10%.
- Als exàmens cada errada ortogràfica restarà 0,1 fins a un màxim d'un punt. I també es podrà descomptar fins a 0,5 per una mala presentació.

És indispensable per aprovar el curs que l'alumne s'expressi oralment amb suficient fluïdesa i correcció segons el nivell que li pertoqui.

### **Llengua i literatura catalana 3r ESO**

Les notes de l'avaluació és comptabilitzaran segons els percentatges següents:

70%: Parcial ( sempre que arribi a 3)  
15% Feina i tallers  
15% Lectura

Als exàmens cada errada ortogràfica restarà 0,1 fins a un màxim de dos punts

És indispensable per aprovar el curs que l'alumne s'expressi oralment amb suficient fluïdesa i correcció segons el nivell que li pertoqui.

### **Llengua i literatura catalana 4t ESO**

Les notes de l'avaluació es comptabilitzaran segons els percentatges següents:

- La nota dels exàmens comptarà un 70% de la nota total sempre que la qualificació de l'examen sigui igual o superior a 3.

- La feina de classe (exercicis, treballs, ...) 15%.
- La lectura obligatòria de cada avaluació 15 %..
- Als exàmens cada errada ortogràfica restarà 0,1 fins a un màxim dos punts

És indispensable per aprovar que l'alumne s'expressi oralment amb suficient fluïdesa i correcció segons el nivell que li pertoqui.

### Convocatòria extraordinària de setembre

Aquells alumnes d'ESO que no hagin aprovat a la convocatòria de juny poden presentar-se a la prova extraordinària del mes de setembre. L'alumne haurà de realitzar un dossier de tasques que pot sumar un punt a la nota de la prova escrita.

### PALIC

Les notes de l'avaluació, que constaran com a **adaptacions curriculars significatives** fins a 4t d'ESO, es comptabilitzaran segons els percentatges següents:

- La nota dels exàmens comptarà un 50%, sempre que sigui superior a 3.
- La feina a classe i els deures un 30%
- L'actitud un 20% (comportament, actitud envers l'aprenentatge de la llengua, participació, assistència i puntualitat, material i respecte als companys i a la professora)

Pel que fa als 4ts d'ESO, des del curs passat ja se'ls poden avaluar amb una adaptació curricular significativa, per tant, serà el professorat del programa qui els posarà la nota, tenint en compte el criteri també del seu professor de referència de Llengua Catalana (ja que assistirà també a les seves classes).

Avaluarem en funció de l'assoliment de les quatre habilitats bàsiques: comprensió oral i escrita i expressió oral i escrita. Cadascuna de les unitats treballades s'avaluarà mitjançant **una prova escrita i una prova oral**, que es podrà repetir en cas de no superar-la. No cal dir que el que més compta és el **treball diari a classe, la participació, portar el material al dia i les feines actualitzades, la bona actitud, el respecte als companys i a la professora, el respecte pel material de l'aula i l'assistència i la puntualitat a classe.**

### **Arts escèniques i dansa 4t ESO**

L'avaluació d'aquesta assignatura passa per la seva consideració bàsicament pràctica i participativa. Els elements que es tendran en compte per a l'avaluació de l'alumnat seran:

criteris	Totalment assolit 2 punts	Només en part assolit: 1 punt	No assolit: 0 punts
Participació activa en els exercicis	Participa activament en tots els exercicis i jocs proposats sense dubtar-hi i interactuant positivament amb els companys i companyes.	Només participa activament en alguns dels exercicis i jocs proposats interactuant positivament amb els companys i companyes.	Només participa activament en alguns dels exercicis i jocs proposats i no interactua amb els companys i companyes.

<p>Creativitat en les respostes als suggeriments d'actuació</p>	<p>És capaç d'improvisar i crear amb facilitat situacions, personatges, diàlegs, etc., durant les activitats i exercicis.</p> <p>Aporta moltes idees originals, adequades i possibles en les activitats creatives, i aquestes idees sovint s'incorporen a la feina del grup.</p>	<p>Li costa d'improvisar i crear amb facilitat situacions, personatges, diàlegs, etc., durant les activitats i exercicis.</p> <p>Aporta algunes idees en les activitats creatives, però no sempre són factibles per a incorporar-les a la feina del grup.</p>	<p>No fa cap esforç per improvisar i crear situacions, personatges, diàlegs, etc., durant les activitats i exercicis.</p> <p>Aporta molt poques idees en les activitats creatives, i rarament són factibles per a incorporar-les a la feina del grup.</p>
<p>Execució dels exercicis individuals i col·lectius</p>	<p>Aconsegueix fer els exercicis individuals i col·lectius amb desimboltura i gràcia.</p> <p>Té interès i millora significativament en els aspectes del treball actoral: domini de l'espai escènic, sentit del ritme, expressivitat facial i corporal, entonació, etc.</p> <p>Interactua amb els membres del grup ajudant significativament que l'activitat col·lectiva (exercici, actuació, muntatge) funcioni.</p>	<p>Li costa fer els exercicis individuals i col·lectius amb desimboltura, encara que s'hi esforça.</p> <p>Mostra interès, però no sempre millora significativament, en els aspectes del treball actoral: domini de l'espai escènic, sentit del ritme, expressivitat facial i corporal, entonació, etc.</p> <p>Interactua amb els membres del grup però no s'esforça prou perquè l'activitat col·lectiva (exercici, actuació, muntatge) funcioni.</p>	<p>Li costa fer els exercicis individuals i col·lectius amb desimboltura, i no s'hi esforça.</p> <p>No mostra interès a millorar en els aspectes del treball actoral: domini de l'espai escènic, sentit del ritme, expressivitat facial i corporal, entonació, etc.</p> <p>Interactua amb els membres del grup amb desgana i no s'esforça prou perquè l'activitat col·lectiva (exercici, actuació, muntatge) funcioni.</p>
<p>Cooperació i compromís</p>	<p>Respecta els compromisos (horaris, aportació de materials, aprendre diàlegs i textos, complir el terminis, execució d'elements d'atrezzo i decorat, etc.) amb el grup.</p>	<p>De vegades no respecta els compromisos (horaris, aportació de materials, aprendre diàlegs i textos, complir el terminis, execució d'elements d'atrezzo i decorat, etc.) amb el grup.</p>	<p>Sovint no respecta els compromisos (horaris, aportació de materials, aprendre diàlegs i textos, complir el terminis, execució d'elements d'atrezzo i decorat, etc.) amb el grup.</p>



	<p>Mostra respecte i sap valorar la feina i les intervencions de tots els components del grup.</p> <p>Coopera activament i amb entusiasme amb els altres components del grup per assolir els objectius fixats.</p>	<p>Alguna vegada no respecta ni sap valorar la feina i les intervencions d'altres components del grup.</p> <p>No sempre coopera activament amb els altres components del grup per assolir els objectius fixats.</p>	<p>Li costa respectar i valorar la feina i les intervencions d'altres components del grup.</p> <p>Presenta una actitud individualista i no coopera activament amb els altres components del grup per assolir els objectius fixats.</p>
<p>Progressió positiva en la dicció i la fluïdesa verbal</p>	<p>Posa interès a corregir les seves dificultats de dicció i aconsegueix millorar aquesta significativament.</p> <p>S'expressa amb fluïdesa i correcció durant els exercicis i les activitats del curs.</p>	<p>Posa interès a corregir les seves dificultats de dicció, però no aconsegueix millorar aquesta significativament.</p> <p>No s'expressa sempre amb fluïdesa i correcció durant els exercicis i les activitats del curs, però posa interès per millorar.</p>	<p>No posa interès a corregir les seves dificultats de dicció i, per tant, no millorara aquesta significativament.</p> <p>S'expressa amb dificultat i moltes incorreccions durant els exercicis i les activitats del curs i no posa interès per millorar.</p>

La nota de cada trimestre serà el resultat d'aplicar els ítems que apareixen a la rúbrica anterior. Farem **avaluació contínua**. No es preveu fer recuperació per avaluacions.

En cas que hi hagi algun alumne/a que no pugui seguir el curs per alguna circumstància (operació, lesió...) per tal de poder ser avaluat, se li proposaran exercicis alternatius (dossier d'arts escèniques, d'actors, escriptura d'escenes, lectures teatrals...).

Per **juny**, la nota que tindrà l' alumne és la mitjana de les tres avaluacions, sempre que la darrera la tingui aprovada. Si suspèn la darrera avaluació, haurà de recuperar la matèria per setembre.

**Activitats de recuperació i mesures de suport per a alumnes amb la matèria pendent**

Pendants de 1r d'ESO	<p><b>Llengua catalana i literatura</b></p> <p>L'alumne que aprovi la segona avaluació de 2n d'ESO i presenti les tasques que li haurà assenyalat el professor recuperarà l'assignatura pendent. En cas contrari, podrà recuperar-la si el professor considera que durant el curs ha assolit els objectius del curs anterior.</p> <p>Serà condició indispensable per aprovar l'assignatura a la convocatòria extraordinària de setembre lliurar les tasques d'estiu que podran sumar un punt a la nota de l'examen</p>
Pendants de 2n d'ESO	<p><b>Llengua catalana i literatura</b></p> <p>L'alumne que aprovi la segona avaluació de 3r d'ESO i presenti les tasques que li haurà assenyalat el professor recuperarà l'assignatura pendent. En cas contrari, podrà recuperar-la si el professor considera que durant el curs ha assolit els objectius del curs anterior.</p> <p>Serà condició indispensable per aprovar l'assignatura a la convocatòria extraordinària de setembre, lliurar les tasques d'estiu.</p> <p>La nota de l'examen de setembre comptarà un 70%. Les tasques d'estiu comptaran un 30%.</p> <p>En cas que l'alumne no hagi demostrat al llarg del curs un domini oral de la llengua, a la convocatòria de setembre el professor podrà examinar-lo de l'expressió oral. En aquest cas el percentatge que s'aplicarà serà el següent:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prova oral: 30%</li> <li>- Prova escrita: 40%</li> <li>- Tasques: 30%</li> </ul>
Alumnes del programa de diversificació curricular amb el català pendent de 1r o 2n d'ESO.	<p>El professor/a de l'àmbit sociolingüístic farà el seguiment de l'alumnat que tengui amb el català pendent de 1r i/o 2n, i, si aprova la 1a. avaluació del curs actual, l'assignatura pendent del curs anterior quedarà aprovada. En cas contrari s'haurà de fer un examen que es pot preparar a partir d'exercicis proposats pel professor.</p> <p>Aquesta mesura es pren amb la finalitat que un alumne de diversificació pugui millorar la seva nota mitjana.</p>
Pendants de 3r d'ESO	<p><b>Llengua catalana i literatura</b></p> <p>L'alumne que aprovi la primera avaluació de 4t d'ESO i presenti les tasques que li haurà assenyalat el professor recuperarà l'assignatura pendent. En cas contrari, podrà recuperar-la si el professor considera que durant el curs ha assolit els objectius del curs anterior.</p> <p>Serà condició indispensable per aprovar l'assignatura a la convocatòria extraordinària de setembre, lliurar les tasques d'estiu que podrà sumar un punt a la nota de l'examen</p>

Els criteris que proposam són els següents:

A l'examen de recuperació del mes de setembre entrarà tot el temari que s'haurà vist durant el curs i que consta a la present programació. S'aplicaran els mateixos criteris d'avaluació tot i que només es podrà avaluar la nota de l'examen.

### **Llengua catalana i literatura 1r Batxillerat**

Els exàmens comptaran un 80% S'ha de tenir un mínim de **3** de nota dels exàmens per poder fer la mitjana global.

Les lectures un 10%

La feina a classe, el treballs, a casa o a través de l'aula virtual comptaran un 10%.

L'alumne/a pot perdre fins a un màxim de 2 punts per faltes ortogràfiques, de lèxic, morfològiques i sintàctiques que cometi. El barem de descompte de punts per faltes és el mateix que s'aplica a segon de batxillerat:

De 0 a 5 faltes: -0 punts

De 6 a 10 faltes. -0'25 punts

D'11 a 15 faltes: -0'5 punts

De 16 a 20 faltes: - 1 punt

De 21 a 25 faltes: -1'5 punts

+ de 26 faltes: -2 punts

### **Llengua catalana i literatura 2n de batxillerat**

Els exàmens comptaran un 80% de la nota global. S'ha de tenir un mínim de **3** de nota dels exàmens per poder fer la mitjana global.

Les lectures un 10%

Els treballs ( esquemes, resums, comentaris...) comptaran un 10%

Es descomptaran 2 punts com a màxim per les faltes d'ortografia aplicant els criteris UIB

De 0 a 5 faltes: -0 punts

De 6 a 10 faltes. -0'25 punts

D'11 a 15 faltes: -0'5 punts

De 16 a 20 faltes: - 1 punt

De 21 a 25 faltes: -1'5 punts

De 26 faltes: -2 punts

### **Literatura Universal**

40% examen lectures

20 % contingut

20% treballs lectures

20% treballs extraordinaris

**Activitats de recuperació i mesures de suport per a alumnes amb la matèria**

## pendent

Pendents de 1r de Batxillerat	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Els alumnes que tenen el català pendent de primer de batxillerat tendran la possibilitat de presentar-se a un examen extraordinari durant el mes de febrer. Els alumnes que aprovin aquesta prova recuperaran l'assignatura. No cal que es presentin a la convocatòria oficial del mes de maig.</li><li><input type="checkbox"/> La matèria de la qual s'examinaran correspon al temari treballat a primer de batxillerat, i seran avaluats seguint els mateixos criteris que s'apliquen durant el curs. Els alumnes poden repassar també tots els exercicis que varen fer el curs anterior.</li><li><input type="checkbox"/> El suport als alumnes amb el català pendent de primer de batxillerat es farà el dimecres horabaixa al mateix horari de suport de primer i segon de batxillerat.</li></ul>
-------------------------------	--

## DEPARTAMENT DE LLENGÜES ESTRANGERES

A principi de curs, el professorat donarà a conèixer al seu alumnat els criteris d'avaluació i de qualificació, així com les pautes per a la seva aplicació.

### Criteris de qualificació que s'aplicaran a ESO

- A cada avaluació es faran com a mínim dues proves d'avaluació.
- L'avaluació és contínua.
- La nota final es treurà tenint en compte:

ETAPA	Proves d'avaluació amb qualificació 0-10*	Notes d'actitud i feina**

ESO	<p>20% <i>speaking/listening</i></p> <p>40% <i>reading/writing</i></p> <p>40% <i>grammar/vocabulary</i></p>	<p>Positives: Fins +10% de la qualificació.</p> <p>Negatives: Fins -20% de la qualificació.</p>
<p>La nota final ha de reflectir percentualment aquests dos blocs.</p>		

\* Es valoraran de manera objectiva els exàmens escrits i orals que avaluin el coneixement de l'alumne en: *grammar, vocabulary, reading, writing, listening i/o speaking*. També es podran tenir en compte en aquest apartat els projectes o treballs orals i/o escrits que no hagin pogut ser copiats d'uns altres i que mostrin una competència lingüística adequada.

\* \* Es valorarà si l'alumne té una actitud positiva a classe, si està atent i participa a les classes. Es valoraran de manera positiva les tasques fetes (exercicis, deures, *workbook*, pàgina web, *Moodle*, redaccions, etc.), tot i que estiguin equivocades, ja que es considera que el *feedback* errada-correcció és part del procés d'aprenentatge.

## **Críteris de qualificació que s'aplicaran a 1r de Batxillerat**

Es contemplen tres blocs per avaluar: D'una banda, la comprensió i expressió escrita (*reading i writing*). D'altra banda, la gramàtica i el vocabulari (*use of English*) Per tal de poder avaluar els dos blocs esmentats amb la màxima fiabilitat, hi haurà com a mínim dos exàmens per avaluació. També s'avaluaran el *listening* i l'*speaking*. Aquesta última destresa, l'*speaking*, serà avaluada pel professor mitjançant el seguiment diari de classe. A més, el professor podrà decidir si inclou alguna prova oral de caire més formal. En qualsevol cas, la nota d'*speaking* tindrà dos aspectes igualment importants: l'actitud de l'alumne a l'hora de fer activitats orals: esforç, atenció, col·laboració amb el professor i els companys; i la pròpia producció oral.

- *Reading/ writing*: 50%; *Use of English*: 40%; *Oral skills (listening/speaking)*: 10% (el professor decidirà en cada cas el pes de l'*speaking* i el *listening* a l'hora de calcular aquest 10%, d'acord amb el temps que se'ls hagi pogut dedicar a classe).

-L'actitud a classe es tindrà en compte. Es valorarà especialment el respecte al professor i a la resta de companys. Cal mostrar atenció i romandre en silenci a l'aula. L'alumne que manifesti una mala actitud reiterada podrà perdre fins a 1 punt de la nota mitjana d'avaluació.

-Tasques de casa per entregar al professor: Caldrà entregar-les puntualment. El professor podrà no acceptar-les passat el termini fixat per l'entrega. Aquestes tasques seran orientatives i valorades positivament pel professor, però no es tendran en compte per fer la mitjana. En qualsevol cas, totes les tasques són obligatòries i el fet de no entregar-les podrà baixar fins a 1 punt la nota mitjana d'avaluació.

## **Criteris de qualificació que s'aplicaran a 2n de Batxillerat**

Es contemplen dos grans blocs per avaluar: d'una banda, la comprensió i expressió escrita (*reading i writing*); d'altra banda, la gramàtica i el vocabulari (*use of English*). Per tal de poder avaluar els dos blocs esmentats amb la màxima fiabilitat, hi haurà com a mínim dos exàmens per avaluació.

- *Listening i speaking*: Es treballaran ambdues destreses a l'aula, però no amb exàmens formals. A més, s'exigirà als alumnes que parlin a classe en anglès. La no participació en aquestes tasques orals podrà fer baixar fins a 1 punt la nota mitjana d'avaluació.

- *Reading/ writing*: 60%; *Use of English*: 40%.

-Tasques de casa per entregar al professor: Caldrà entregar-les puntualment. El professor podrà no acceptar-les passat el termini fixat per l'entrega. Aquestes tasques són orientatives per al professor/a i per a l'alumne però no es tendran en compte per fer la mitjana. En qualsevol cas, totes les tasques són obligatòries i el fet de no entregar-les podrà baixar fins a 1 punt la nota mitjana d'avaluació.

Un alumne amb una actitud reiteradament negativa no podrà aprovar l'avaluació. La manca continuada de participació i d'implicació en el desenvolupament de les classes i la no realització de les tasques encomanades (després d'haver avisat al tutor/a i d'haver-ho notificat a l'agenda) pot invalidar l'aplicació general dels criteris de qualificació establerts i justificar la no superació de la matèria.

## **SISTEMA DE RECUPERACIÓ DE L'ASSIGNATURA D'ANGLÈS PENDENT**

Activitats de recuperació i mesures de suport per als alumnes amb la matèria pendent

- El professor/a farà un seguiment a tots els seus grups dels alumnes amb la matèria pendent.
- El professor/a valorarà les necessitats d'aquest alumnat i procurarà ajudar-los.
- Els alumnes que vagin a les classes de repàs i facin les tasques podran pujar fins a un 10% la nota de la recuperació. En el cas dels alumnes de PMAR i PRAQ, es podrà pujar fins a un 20%.

RECUPERACIÓ DE PENDENTS D'ANGLÈS A L'ESO

CURS ACTUAL	Aprova 1ª avaluació	Suspèn 1ª avaluació	Aprova 2ª avaluació	Suspèn 2ª avaluació
<p>EXÀMENS PENDENTS DE 1r i 2n d'ESO*</p> <p>* A l'alumnat del programa de PMAR, se'ls facilitarà la recuperació de les matèries pendents, fent exàmens dels continguts mínims de cada curs</p>	<p>APROVA UNITATS 1-4 DELS CURSOS ANTERIORS</p>	<p>Ha de fer el primer PARCIAL: UNITS 1-4 DELS CURSOS ANTERIORS (gener/febrer)</p>	<p>RECUPERA ELS CURSOS ANTERIORS</p>	<p>Ha de fer el segon PARCIAL: UNITS 5-8 o GLOBAL UNITS 1-8 DELS CURSOS ANTERIORS (abril/maig)</p>



EXÀMENS PENDENTS DE 3r d'ESO*  * A l'alumnat del programa de PMAR i PRAQ, se'ls facilitarà la recuperació de les matèries pendents, fent exàmens dels continguts mínims de cada curs	APROVA UNITATS 1-3  DEL CURS ANTERIOR	Ha de fer el primer PARCIAL: UNITS 1-3 DEL CURS ANTERIOR (gener/febrer)	RECUPERA EL CURS ANTERIOR	Ha de fer el segon PARCIAL: UNITS 4, 5, 7 o GLOBAL UNITS 1-5,7 DEL CURS ANTERIOR (abril/maig)
--	--	--	---------------------------------	--

### Batxillerat:

#### Activitats de recuperació i mesures de suport per a alumnes amb la matèria pendent

Pendants d'anglès a 1r de Batxillerat	Seguiment per part del professor/a del grup actual.
	Examen global, en dues parts (Reading + Writing, i Use of English) (febrer/març). Si l'aproven, ja els queda l'anglès de 1r aprovat. Si aproven una part, a l'abril/maig s'hauran d'examinar només de la part suspesa.
	Si aproven l'avaluació final de 2n batxillerat, recuperen la de 1r.

## SUBDEPARTAMENT D'ALEMANY

### Procediments i instruments:

L'avaluació serà un procés continu en que es tindran en compte els següents aspectes:

1. Subjectius: participació, assistència i comportament.
2. Objectius: presentació de treballs proposats i realització de proves escrites d'acord amb els continguts treballats a classe.

Es faran dues proves orals i escrites per avaluació. Unes a la meitat de l'avaluació i les altres al fi de la mateixa.

Criteris de qualificació:

Activitats, exercicis realitzats a classe i participació: un 20% de la nota.

Comportament: 10%

Prova oral: 30%

Proves escrites: 40%

Alumnes pendents

Rebran material per escrit i faran una prova escrita.

## **SUBDEPARTAMENT DE FRANCÈS**

### **PROCEDIMENTS D'AVALUACÓ I CRITERIS DE QUALIFICACIÓ DE L'APRENTAGE.**

La diversitat de possibles nivells inicials aconsella remetre l'avaluació fonamentalment al grau d'avanç que s'ha assolit a partir de la situació de partida de cadascun dels alumnes.

#### **Adequació i seqüència dels criteris d'avaluació, per cursos.**

Cada unitat o mòdul s'avaluarà els alumnes en cada competència, seguint el model dels exàmens del DELF.

Ocasionalment s'avaluarà l'adquisició de determinat contingut gramatical.

Per a la superació del curs, l'alumnat haurà d'assolir els objectius següents:

a) En competències comunicatives:

- Extreure informació global d'un text escrit i de missatges orals.
- Participar en converses amb un francès fàcil.
- Llegir de manera autònoma texts senzills.
- Expressar missatges breus i senzills sobre temes quotidians.

b) En continguts gramaticals:

- Utilitzar el coneixement dels aspectes formals del codi de la llengua francesa.
- Induir regles de funcionament de la llengua francesa.
- Emprar termes lingüístics bàsics per referir-se a elements gramaticals.

c) En aspectes socioculturals

- Reconèixer elements socioculturals que apareixen de manera explícita en texts.
- Mostrar respecte pels valors culturals.
- Comparar aspectes socioculturals que transmeti la llengua francesa amb els propis.

L'avaluació serà contínua. Per aprovar l'assignatura s'haurà d'aprovar l'avaluació ordinària de juny.

L'avaluació tindrà en compte tant els exàmens escrits com l'actitud i el treball a classe i a casa. Per tant, quedarà de la següent forma:

2n ESO	Examen: 60%	Treball: 20%	Actitud: 20%
3r ESO	Examen: 70%	Treball: 20%	Actitud: 10%
4t ESO	Examen: 80%	Treball: 10%	Actitud: 10%
1r Batxillerat	Examen: 80%	Treball: 10%	Actitud: 10%

**Criteris i procediments de recuperació:**

Com ja hem explicat a l'apartat anterior, es tracta d'una avaluació contínua, és a dir, que observam durant tot el curs el procés d'aprenentatge dels alumnes. Així, cada avaluació aprovada, suposa la recuperació de l'avaluació anterior, és a dir, si un alumne suspèn la 1<sup>a</sup>avaluació, queda recuperada, si aprova la 2<sup>a</sup>. Si aprova la darrera avaluació, recupera les dues anteriors. És per això molt important que els alumnes facin feina al llarg de tot el proces d'ensenyament-aprenentatge.

Els alumnes que no aproven la darrera avaluació queden convocats per una recuperació el mes de setembre.

Els alumnes que cursin 2n, 3r o 4t d'ESO i tenguin pendent el francès del curs anterior, recuperaran l'assignatura, si aproven la 1<sup>a</sup> o 2<sup>a</sup> avaluació del curs en el qual estan. En cas contrari, realitzaran un examen de recuperació en el mes de maig. Aquesta data ve donada per caporalia d'estudis. Si encara no han recuperat, tenen una altre oportunitat a setembre.

## **DEPARTAMENT DE LLENGÜES I CULTURA CLÀSSIQUES**

### **4º DE E.S.O, y 1º y 2º de Bachiller de Latín y Griego.**

Procediments i instruments d'avaluació

- Producciones orales
- Pruebas objetivas.

#### **Criteris de qualificació que s'aplicaran:**

- Se valorará la asistencia a clase (de forma negativa por ausencias injustificadas).
- Se valorará el esfuerzo e interés a lo largo de todo el curso.
- Se valorará el progreso en la adquisición de conocimientos.
- Se valorará (positiva y negativamente) el trabajo cotidiano y las tareas que se encomienden para casa (hasta un punto).
  
- El 80% de la nota será la media de los exámenes. Se realizará un mínimo de dos exámenes por evaluación.
  
- Seguiremos, en cuanto a la recuperación de evaluaciones suspendidas, el sistema de evaluación continua; Pero, en el tercer trimestre, se evaluará el conocimiento global de la asignatura mediante un examen de carácter general. La recuperación de un único examen parcial al final del curso, por ello, no supondrá, por sí mismo, el aprobado de toda la asignatura. En el caso de Segundo de Bachiller, podrá hacerse un examen tomado (o equivalente) del modelo de Selectividad -tanto en latín como en griego- para poder apreciar el conocimiento global de un mínimo de la asignatura.

-Eventualmente se podrá tener en cuenta trabajos individuales o colectivos para ajustar la nota (Hasta un punto.) O, en algún caso, debido a las características especiales de adaptación algún alumno (por ejemplo en algún caso de incapacidad) el tipo de examen será oral.

## DEPARTAMENT DE MATEMÀTIQUES

### Procediments i instruments d'avaluació a ESO

ESO	Instruments d'avaluació	Nota exàmens	Nota d'avaluació i recuperació	Nota final de curs	Recuperació de final de curs
1, 2, 3 ESO	Assistència Comportament Participació Treball individual i en grup Quadern de classe Elaboració de resums	<b>1r ESO</b> 75% ex. parcials 25% ex. global aval  <b>2,3 ESO</b> 50% ex. parcials 50% ex. global aval	Nota d'exàmens +/- 1 punt com a màxim. L'examen global serveix per recuperar.	Mitjana aritmètica de les tres avaluacions (es pot fer mitjana amb una avaluació suspesa)	Un examen per avaluació pels alumnes que necessitin recuperar
4r ESO acadèmiques	Assistència Comportament Participació Treball individual i en grup Quadern de classe Elaboració de resums	50% ex. parcials 50% ex. global aval	Nota d'exàmens +/- 1 punt com a màxim. L'examen global serveix per recuperar.	Mitjana aritmètica de les tres avaluacions (es pot fer mitjana amb una avaluació suspesa)	Al final de curs es farà una prova de tot l'any que tindrà caràcter de recuperació dels supesos i pot pujar un punt la nota final
4r ESO aplicades	Assistència Comportament Participació Treball individual i en grup Quadern de classe Elaboració de resums	50% ex. parcials 50% ex. global aval	Nota d'exàmens +/- 1 punt com a màxim. L'examen global serveix per recuperar.	Mitjana aritmètica de les tres avaluacions	Un examen per avaluació pels alumnes que necessitin recuperar

### Nota de l'avaluació extraordinària de setembre a ESO

La nota de setembre serà la nota de l'examen i de les feines lliurades ( com a màxim un punt).

## **Batxillerat**

### **Instruments d'avaluació**

- Participació
- Treball individual i en grup
- Elaboració de resums

### **Notes dels exàmens**

Mínim dos exàmens per avaluació 50% exàmens parcials i 50% examen global

### **Nota de cada avaluació**

Mitjana ponderada 90% dels exàmens i 10% actitud i feina

### **Nota final de curs**

Mitjana aritmètica de les tres avaluacions (es pot fer mitjana amb una avaluació suspesa amb 4 o més)

### **Recuperacions de cada avaluació**

L' examen global de cada avaluació té caràcter de recuperació.

A segon de Batxillerat l' examen global de la tercera avaluació serà una prova de tot el curs que tindrà caràcter de recuperació pels suspesos i pot pujar un punt la nota final

### **Recuperació de final de curs**

A primer de Batxillerat a final de curs es farà una recuperació pels suspesos dins la setmana que fixa la caporalia d' estudis.

A segon de Batxillerat a final de curs es farà una prova que tindrà caràcter de recuperació pels suspesos i pot pujar un punt la nota final.

### **Examen de setembre**

A segon de Batxillerat, a finals de juny es farà la recuperació extraordinària.

### **Abandonament de l' assignatura**

Es considerarà si les notes són inferiors a 1 i actitud i feina és -1

### **Pendants ESO**

Hi ha diverses maneres de recuperar l' assignatura:

- Aprovant les dues primeres aval del curs actual
- presentant-se a l' examen de pendants de maig

- traient un 4 de nota final del curs actual
- fent un examen diferenciat el setembre

### **Pendents BAT**

- assistint a les classes el dimecres horabaixa, lliurant les feines i fent els exàmens parcials.
- presentat-se a l' examen final al mes de maig.

## **DEPARTAMENT DE LLENGUA CASTELLANA I LITERATURA**

### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE ESO**

#### **1º de ESO**

- Los objetivos y criterios son los de la programación. Evaluación continua en el temario de lengua.
- Las lecturas si están suspendidas, se recuperan en junio.
- Sobre la nota de evaluación: el 60% Exámenes de contenidos + Lectura: 3 notas por evaluación.  
(2 TEMAS aproximadamente cada examen. 4 temas por evaluación)
- 40% Procedimientos diarios (notas de clase, deberes, cuaderno y actitud). La no presentación de algún trabajo supondrá una nota de 0, que hará media con el resto de notas, tanto en la actitud, como en los procedimientos.
- En la 3ª evaluación un 20% de la nota se obtendrá del Trabajo en grupos del taller/ proyecto (10% de cada cuatrimestre).
- Lectura obligatoria, indispensable para aprobar la evaluación. Si se suspende, habrá que recuperarla a final de curso.
- Para poder hacer media entre los tres exámenes, hay que tener un 4 de cada uno, como mínimo. Solo en casos excepcionales se podrá hacer media por debajo de esta nota.
- Ortografía: En lugar de penalizar los errores ortográficos o de expresión, el Departamento decide puntuar los exámenes sobre 9 puntos y dejar el punto extra, fraccionado se entiende, para valorar la falta de errores. Si un alumno tiene muchas faltas no obtendrá ninguna bonificación.
- La nota final de junio se obtendrá de las notas de las tres evaluaciones parciales en los siguientes porcentaje: 20% de la 1ª evaluación; 30% de la 2ª evaluación y 50% de la 3ª evaluación. Esto será el 80% de la nota final y el 20% restante será la nota de los proyectos.

#### **2º de ESO**

- Objetivos y criterios de la programación. Evaluación continua en el temario de lengua.
- Las lecturas si están suspendidas, se recuperan en junio.



- Sobre la nota de evaluación: 70 % Exámenes de contenidos + Lectura: 3 notas por evaluación.  
(2 TEMAS aproximadamente cada examen. 4 temas por evaluación)
- 30% Procedimientos diarios (notas de clase, deberes, cuaderno y actitud). La no presentación de algún trabajo supondrá una nota de 0, que hará media con el resto de notas, tanto en la actitud, como en los procedimientos.
- En la 3ª evaluación un 20% de la nota se obtendrá del Trabajo en grupos del taller/ proyecto (10% de cada cuatrimestre).
- Lectura obligatoria, indispensable para aprobar la evaluación. Si se suspende, habrá que recuperarla a final de curso.
- Para poder hacer media entre los tres exámenes, hay que tener un 4 de cada uno, como mínimo. Solo en casos excepcionales se podrá hacer media por debajo de esta nota.
- Ortografía: En lugar de penalizar los errores ortográficos o de expresión, el Departamento decide puntuar los exámenes sobre 9 puntos y dejar el punto extra, fraccionado se entiende, para valorar la falta de errores. Si un alumno tiene muchas faltas no obtendrá ninguna bonificación.
- La nota final de junio se obtendrá de las notas de las tres evaluaciones parciales en los siguientes porcentaje: 20% de la 1ª evaluación; 30% de la 2ª evaluación y 50% de la 3ª evaluación. Esto será el 80% de la nota final y el 20% restante será la nota de los proyectos.
- Los alumnos que cursan 2º de ESO y tienen la asignatura de 1º suspendida se evaluarán según el progreso del curso actual: si aprueban las dos primeras evaluaciones aprobarán la asignatura pendiente. Si no es así, en la 2ª evaluación el Departamento convocará una prueba extraordinaria.

### 3º de ESO

- Objetivos y criterios de la programación. Evaluación continua en el temario de lengua.
- Las lecturas, si están suspendidas, se recuperan en junio.
- Sobre la nota de evaluación: **80% Exámenes + Lectura**: 3 notas por evaluación.  
(2 TEMAS aproximadamente cada examen)
- **20% Procedimientos diarios** (notas de clase, deberes, cuaderno y actitud)
- La lectura es obligatoria e indispensable para aprobar la evaluación. Si se suspende, habrá que recuperarla a final de curso.
- Para poder hacer media entre los tres exámenes, hay que tener un 4 de cada uno, como mínimo.
- La nota final de junio se obtendrá de las notas de las tres evaluaciones parciales en los siguientes porcentajes: 20% de la 1ª evaluación; 30% de la 2ª evaluación y 50% de la 3ª evaluación. Esta media resultante constituirá el 80% de la nota final; el 20% restante lo constituirá la nota de los proyectos realizados a lo largo del curso.
- Aquellos alumnos que presenten exámenes o trabajos copiados, bien sea de otros compañeros, bien sea de Internet (o sea, un mero cortar y pegar, sin elaboración personal ninguna), tendrán un cero en dicha prueba. Si en algún momento se detecta el uso de móviles

u otros sistemas de copiado, el examen se retirará y no será corregido, lo que supondrá suspender la evaluación.

- Ortografía: hasta 5 faltas (-0.5). De 6 a 10 faltas (-1). De 11...(-1.5). Se podrá descontar un máximo de 1.5 puntos sobre la calificación global. Se penalizará la reiteración: si la falta ha sido comentada en clase o constituye una falta muy grave, el criterio de corrección es más estricto: 0.25 por falta.

-Presentación: una presentación deficiente, sin márgenes, sucia... también podrá ser objeto de penalización (hasta -0'5 puntos).

-Los alumnos que cursan 3º de ESO y tienen la asignatura de 2º suspendida se evaluarán según el progreso del curso actual: si aprueban las dos primeras evaluaciones aprobarán la asignatura pendiente. Si no es así, en la 2ª evaluación el Departamento convocará una prueba extraordinaria.

#### **4º de ESO**

- Objetivos y criterios de la programación. Evaluación continua en el temario de lengua.

- Sobre la nota de evaluación: **80% Exámenes + Lectura**: habrá tres exámenes escritos por evaluación: uno de lengua, otro de literatura y otro de la lectura obligatoria. La puntuación será sobre 10 puntos. 3 notas por evaluación. (2 TEMAS aproximadamente cada examen)

- **20% Procedimientos diarios** (notas de clase, deberes, cuaderno y actitud)

- Para poder hacer media entre los tres exámenes, **hay que tener un 4 de cada uno, como mínimo**. Esta medida podrá ser flexibilizada por la profesora si lo considera oportuno.

- Las faltas de Ortografía descontarán hasta un máximo de un punto y medio. **Hasta 5 faltas** :- 0.5; de 6 a 10 faltas; -1; de 11 en adelante:-1.5. Se penalizará la reiteración: si la falta ha sido comentada en clase o se considera muy grave, el criterio de corrección puede ser más estricto: hasta -0.25 por falta.

-Todos los exámenes, si no se realizan, se habrán de recuperar.

-**La nota final de junio** se obtendrá de las notas de las tres evaluaciones parciales en los siguientes porcentajes: 20% de la 1ª evaluación; 30% de la 2ª evaluación y 50% de la 3ª evaluación. Esta parte de la nota constituirá el 90% de la nota final. El 10% restante será la nota obtenida en la exposición oral obligatoria que todos los alumnos deberán realizar en algún momento del curso.

- Aquellos alumnos que presenten **exámenes o trabajos copiados**, bien sea de otros compañeros, bien sea de Internet (o sea, un mero cortar y pegar, sin elaboración personal ninguna), tendrán **un cero** en dicha prueba. Si en algún momento se detecta el uso de móviles u otros sistemas de copiado, el examen se retirará y no será corregido, lo que supondrá suspender la evaluación.

-Es importante que el alumnado sepa desde el inicio del curso que las lecturas obligatorias son eso, **lecturas obligatorias**. Para demostrar que han leído y comprendido la obra realizarán un examen de lectura por evaluación. En el caso de suspenderlo, tendrán una segunda oportunidad en junio.

-Se valorará positivamente (hasta 0,5p) que los alumnos/as realicen **lecturas complementarias** propuestas por el profesor, o con su visto bueno, y que el profesor ponderará, siempre y cuando la evaluación esté aprobada. Del mismo modo, aquellos alumnos que se impliquen en el club de lectura de la Biblioteca del centro podrán obtener esa misma puntuación extra, siempre que participen en la tertulia y en el blog con sus comentarios.

-Los alumnos que cursan 4º de ESO y tienen la asignatura de 3º suspendida se evaluarán según el progreso del curso actual: si aprueban las dos primeras evaluaciones aprobarán la asignatura pendiente. Si no es así, en la 2ª evaluación el Departamento convocará una prueba extraordinaria.

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE BACHILLERATO

### 1º de BACHILLERATO

Todos los exámenes, tanto orales como escritos, son el instrumento de evaluación. Suman el 90% de la nota final de evaluación; mientras que el 10% restante se obtiene de los ejercicios realizados diariamente en clase o en casa.

- También se realizará una exposición oral, individual o en parejas, que se considerará un examen más. Esa nota se tendrá en cuenta para la 3ª evaluación.
- Para poder hacer media entre los exámenes de una evaluación, la nota mínima de cada uno ha de ser un cuatro (4). Esta medida podrá ser flexibilizada por la profesora si lo considera oportuno. En caso de que se suspenda una evaluación o dos, se recuperará en junio, en un examen final.
- Aquellos alumnos que tengan las tres evaluaciones suspendidas deberán presentarse al examen extraordinario de septiembre. No tendrán opción a hacerlo en el global de junio, excepto si quieren descargarse de las lecturas OBLIGATORIAS que tengan suspendidas.
- Aquellos alumnos que presenten exámenes o trabajos copiados, bien sea de otros compañeros, bien sea de internet (o sea, un mero cortar y pegar, sin elaboración personal ninguna), tendrán un cero en dicha prueba, lo que supondrá suspender la evaluación. Si en algún momento se detecta el uso de móviles u otros sistemas de copiado, el examen se retirará y no será corregido, lo que supondrá suspender la evaluación.
- Los exámenes se ajustarán a los conceptos y procedimientos que figuran en la programación. Se realizarán tres exámenes: uno de contenidos lingüísticos (40%), otro de contenidos literarios (40%) y un examen de la lectura obligatoria (10%).
- Haber realizado las tres lecturas y aprobarlas es requisito indispensable para aprobar el curso. En cualquier caso, si un alumno aprueba toda la materia en junio, pero no los exámenes de las lecturas, deberá recuperarlas en septiembre.

- Los alumnos que pertenezcan al club de lectura que propicia la biblioteca del centro, subirán 0,5 p a final de curso. Para ello deben leer la novela, participar el día fijado en el debate y, por último, crear una entrada en el blog de la biblioteca, dando su opinión sobre la lectura o señalando algún aspecto de interés que les haya sorprendido.
- Las faltas de ortografía se penalizarán con 0,2 por falta, hasta un máximo de 2 puntos.

## LITERATURA UNIVERSAL

- Se harán dos exámenes por evaluación. El 60% de la nota total saldrá de la media de estos exámenes: uno dedicado al Comentario de texto de la lectura o lecturas de la evaluación (30%) y otro dedicado a los aspectos teóricos (30%).
- El otro 40% de la nota procedimental se dividirá en la valoración del proceso de investigación, trabajos, exposiciones orales y en la actitud de participación en la clase... 20% de los trabajos cotidianos en clase (a veces en casa) y 20% a las exposiciones orales o trabajos más elaborados
- Tanto los exámenes como los trabajos son textos de producción propia (ejercicios de expresión escrita de carácter académico) y deben ajustarse a las propiedades textuales. Es un criterio de evaluación mínimo.
- Para poder hacer media entre los exámenes de una evaluación, la nota mínima de cada uno ha de ser un cuatro (4). En caso de que se suspenda una evaluación o dos, se recuperará en junio, en un examen final, aquella parte que se suspenda (lecturas o teoría).
- Aquellos alumnos que tengan las tres evaluaciones suspendidas deberán presentarse al examen extraordinario de septiembre. No tendrán opción a hacerlo en el global de junio, excepto si quieren descargarse de las lecturas que tengan suspendidas.
- Pueden descontarse hasta dos puntos por errores de coherencia, cohesión, adecuación o corrección ortográfica.
- Es indispensable haber leído las obras que el departamento, junto con el de Lengua catalana, ha elegido como lecturas obligatorias para aprobar la asignatura.
- Aquellos alumnos que presenten exámenes o trabajos copiados, bien sea de otros compañeros, bien sea de Internet (o sea, un mero cortar y pegar, sin elaboración personal ninguna), tendrán un cero en dicha prueba, lo que supondrá suspender la evaluación. Si en algún momento se detecta el uso de móviles u otros sistemas de copiado, el examen se retirará y no será corregido, lo que supondrá suspender la evaluación.

## 2º de BACHILLERATO

- El examen es el instrumento de evaluación esencial. Se harán dos exámenes por evaluación: uno dedicado al Comentario de texto + los aspectos lingüísticos; otro dedicado al Comentario de texto literario + los contenidos teóricos de literatura trabajados. Estos exámenes son textos de producción propia y deben ajustarse a las propiedades textuales. Es un criterio de evaluación mínimo. El cien por cien de la nota saldrá de la media de los dos exámenes de evaluación.
- El comentario de texto valdrá siempre más que los ejercicios de lingüística o las preguntas teóricas, tal como ocurre en las PBAU.
- Para poder hacer media entre los exámenes de una evaluación, la nota mínima de cada uno ha de ser un cuatro (4).
- En caso de que se suspenda una evaluación o dos, se recuperarán en junio, en un examen final de dos opciones, una con un texto no literario y otra opción con un texto literario, como en las PBAU. Dicho examen tendrá la estructura y la puntuación de la PBAU: comentario de texto (4 puntos); expresión escrita (2 puntos); ejercicios de Lengua (2 puntos) y dos temas a elegir de literatura (2 puntos), no supone realmente una prueba excesiva para aquellos alumnos que durante el curso no hayan asumido una parte del temario.
- Aquellos alumnos que tengan las tres evaluaciones suspendidas no podrán recuperar a final de curso y deberán presentarse al examen extraordinario de septiembre. No tendrán opción a hacerlo en el global de junio, excepto si quieren descargarse de las lecturas obligatorias que tengan suspendidas.
- Es indispensable haber leído las obras literarias que el departamento ha elegido como lecturas obligatorias para aprobar la asignatura.
- Los alumnos que pertenezcan al club de lectura que propicia la biblioteca del centro, subirán 0,5 p a final de curso. Para ello deben leer la novela, participar el día fijado en el debate y, por último, crear una entrada en el blog de la biblioteca, dando su opinión sobre la lectura o señalando algún aspecto de interés que les haya sorprendido.
- Aquellos alumnos que presenten exámenes o trabajos copiados, bien sea de otros compañeros, bien sea de Internet (o sea, un mero cortar y pegar, sin elaboración personal ninguna), tendrán un cero en dicha prueba. Si en algún momento se detecta el uso de móviles u otros sistemas de copiado, el examen se retirará y no será corregido, lo que supondrá suspender la evaluación.
- Faltas de coherencia, cohesión y ortografía: las faltas de coherencia o de cohesión quedarán reflejadas en la puntuación de cada una de las preguntas, mientras que los errores ortográficos y gramaticales serán penalizados de forma global según el siguiente criterio (hasta un máximo de dos puntos):
  - Faltas leves, no reincidentes y/o interferencias con el catalán: 0'1 puntos.
  - Faltas graves o reincidencias: 0'2 puntos.

## DEPARTAMENT DE MÚSICA

Nivell	Cursos	Matèria
ESO	1r i 2n	Música I i Música II
<b>Procediments d'avaluació</b>		
<p>Per avaluar els continguts referents a <b>contextos musicals i audicions</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Activitats de definició d'un concepte.</li><li>Activitats d'exposició temàtica.</li><li>Activitats d'anàlisi i reconeixement de les obres musicals explicades a classe.</li><li>Qüestionaris sobre les diferents unitats didàctiques.</li><li>Intercanvis orals entre els propis alumnes i debats.</li></ul> <p>Per avaluar els continguts que fan referència a la <b>creació i interpretació musicals</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Valorar la interpretació vocal: afinació, qualitat vocal, adequació al conjunt.</li><li>Valorar la interpretació instrumental: melodia, ritme, tempo</li><li>Valorar si segueixen les pautes bàsiques de la interpretació en grup: silenci, atenció contínua al director i als companys, escoltar-se a un mateix i als altres i intervenir en el moment precís.</li><li>Controlar el bloc d'activitats , la carpeta de partitures i material addicional.</li><li>Controlar si porten cada dia el material necessari: flauta, bloc, carpeta de partitures, etc.</li></ul>		

### **Criteris d'avaluació**

Participar en la interpretació en grup d'obres musicals senzilles de manera activa i cooperativa.

Identificar i comprendre auditivament els patrons bàsics de la música en fragments i obres d'estils diversos.

Expressar una opinió raonada sobre l'experiència musical pròpia.

Participar en projectes musicals col·lectius, mostrar bons hàbits de treball personal i de treball en equip.

Comunicar, de manera oral o escrita, els coneixements musicals adquirits utilitzant correctament el vocabulari musical específic.

### **Criteris d'avaluació final**

Continguts teòrics: exàmens, preguntes orals, etc. (30 %)

Pràctica vocal i instrumental (40%)

Treball diari a classe i a casa: constància, ordre...i actitud (respecte, interès per millorar, ús responsable del material...) (30%)

La qualificació mínima en cada apartat ha de ser de 4 per a poder fer mitjana amb la resta d'apartats (per exemple, de pràctica vocal i instrumental, cal traure un 4 per a fer mitjana amb l'apartat de continguts teòrics).

#### **critèris de recuperació al llarg del curs**

Els alumnes que tinguin un trimestre pendent ,poden aprovar l'assignatura sempre i quan el trimestre amb qualificació negativa no sigui el darrer. Si el rendiment en els dos trimestres aprovats és molt baix, el professor o professora pot considerar la realització, per part de l'alumne, d' un treball extraordinari.

#### **critèris de recuperació de pendents**



- Lliurament als alumnes d'un qüestionari referit als temes treballats durant el curs que els servirà per a preparar la recuperació
- Els professors del departament estaran a la seva disposició els dijous de les 11'05 a les 12 hores al seminari de música per atendre qualsevol consulta.
- Els alumnes que estiguin cursant Música II (2n ESO) i tinguin l'assignatura de primer pendent poden recuperar-la sense necessitat de proves extraordinàries si aproven l'assignatura de segon..
- Hi haurà una convocatòria de recuperació els mesos de febrer i setembre amb els següents criteris de qualificació:

Realització treball encomanat: 30 %

Examen: 40%

Pràctica vocal o instrumental: 30%

Nivell	Cursos	Matèria
Bat	1r Batx	Llenguatge i pràctica musical
<b>Procediments d'avaluació</b>		

1. Per avaluar els continguts referents a teoria musical i audició comprensiva:

Activitats de definició d'un concepte.

Activitats d'exposició temàtica.

Activitats d'anàlisi i reconeixement de les obres musicals explicades a classe.

Intercanvis orals entre els propis alumnes i debats.

Identificació en una partitura o en una audició dels elements de la música i del llenguatge musical.

2. Per avaluar els continguts que fan referència a destreses i creació i interpretació musicals:

Valorar la interpretació vocal: afinació, qualitat vocal, adequació al conjunt.

Valorar la interpretació instrumental: melodia, ritme, tempo, tècnica.

Valorar el coneixement i la memorització de les obres treballades

Valorar si segueixen les pautes bàsiques de la interpretació en grup: silenci, atenció contínua al director i als companys, escoltar-se a un mateix i als altres i intervenir en el moment precís.

Controlar si porten cada dia el material necessari: flauta, carpeta de partitures, etc.

**Criteris d'avaluació**

- Utilitzar l'escolta atenta per comprendre i reflexionar sobre la música de manera personal, crítica i creativa.
- Identificar i verbalitzar els patrons musicals que es dedueixen de l'escolta, la interpretació i la creació musical.
- Crear, individualment o en grup, fragments o frases musicals amb la veu i/o els instruments escolars, mostrant iniciativa, creativitat i imaginació.
- Participar en la interpretació en grup d'obres musicals de forma activa i cooperativa, assumint les responsabilitats pròpies de la interpretació pública.
- Utilitzar, de manera autònoma i eficaç, els recursos bàsics que ofereixen la tecnologia musical i les TIC per a la interpretació musical i per a la recerca d'informació.
- Expressar opinions musicals pròpies, fonamentant-les en els valors estètics, culturals i socials que encarnen les opcions fetes.
- Identificar, en l'àmbit quotidià, els diferents usos i funcions de la música i la seva presència social, apreciament críticament les seves múltiples facetes.
- Expressar una opinió raonada sobre esdeveniments musicals del món actual.
- Participar en projectes musicals col·lectius i mostrant bons hàbits de treball personal i de treball en equip.
- Comunicar, de manera oral o escrita, els coneixements musicals adquirits utilitzant correctament el vocabulari musical específic.

#### **criteris d'avaluació final**

Continguts teòrics: exàmens, treballs de recerca, proves pràctiques, etc.(40%)

Pràctica vocal i instrumental (40%)

Treball diari a classe i a casa (10%)

Actitud (respecte, interès per millorar, ús responsable del material...)(10%)

La qualificació mínima en cada apartat ha de ser de 4 per a poder fer mitjana amb la resta d'apartats (per exemple, de pràctica vocal i instrumental, cal traure un 4 per a fer mitjana amb l'apartat de continguts teòrics).

#### **critèris de recuperació al llarg del curs**

Els alumnes que tinguin un trimestre pendent ,poden aprovar l'assignatura sempre i quan el trimestre amb qualificació negativa no sigui el darrer. Si el rendiment en els dos trimestres aprovats és molt baix, el professor o professora pot considerar la realització, per part de l'alumne, d' un treball extraordinari.

#### **critèris de recuperació de pendents**

No hi ha alumnes pendents del curs anterior. Els qui no superin l'assignatura en juny podran optar a les proves extraordinàries de setembre amb els següents criteris de qualificació:

Realització treball encomanat: 30 %

Examen: 40%

Pràctica vocal i instrumental: 30%.

## **DEPARTAMENT D'ORIENTACIÓ**

### **PROJECTES**

Es seguiran els criteris d'avaluació marcats pels respectius departaments. La nota de projectes és una 20% de la nova de l'avaluació.

### **PMAR**

**Criteris d'avaluació de l'àmbit sociolingüístic: català, castellà i socials.**

Les qualificacions dels alumnes s'obtidran segons els següents ítems:

- Puntualitat, assistència i actitud.
- Participar activament a classe.
- Una bona presentació del quadern.
- Respectar els companys, els professors, el material i les instal·lacions de l'institut, com també a tot el personal no docent.
- L'organització del treball i el treball en equip.
- Les tasques que dona el professor són d'obligada realització: treballs, fitxes, exercicis...

Proves d'avaluació:

- a) 50% proves escrites
  - b) 35% tasques (treballs, presentacions, lectures, fitxes, quadern
  - c) Actitud de l'alumne 15%.
- Per poder realitzar la mitjana de les proves escrites, s'ha d'obtenir una puntuació mínima de 3 a cada prova.
  - La mitjana per aprovar l'avaluació sempre ha de ser de 5 i s'han d'haver realitzat totes les tasques també amb una mitjana de 5. Si no es presenten les tasques encomandes dins el període establert, suposa no superar l'assignatura. Ara bé, les tasques es podran presentar el dia de la recuperació de l'avaluació. La nota màxima en aquest cas serà de 5.
  - Si algun alumne no s'ha presentat a qualche examen, sempre es repetirà si s'ha justificat la no assistència.

- Si alguna avaluació queda suspesa es podrà recuperar havent realitzat les tasques encomanades pel professor/a.
- L'assistència i la puntualitat es tindran en compte a l'hora d'avaluar.

### **Criteris d'avaluació de l'àmbit científic-matemàtic: biologia, matemàtiques i física i química.**

Es tindrà en compte a l'hora d'avaluar a l'alumnat:

- La puntualitat, assistència i actitud.
  - El respecte dels companys, professors, personal no docent i de les instal·lacions del centre.
  - L'organització del treball i el treball en equip.
  - L'entrega i la correcta realització de les activitats i exercicis donats pel professor. Sempre són d'obligada realització/exposició.
  - Proves d'avaluació:
    - a) 40% proves escrites
    - b) 40% tasques (treballs, presentacions, lectures, fitxes, quadern
    - c) Actitud de l'alumne 20%.
- Per poder realitzar la mitjana de les proves escrites, s'ha d'obtenir una puntuació mínima de 3 a cada prova.
  - La mitjana per aprovar l'avaluació sempre ha de ser de 5 i s'han d'haver realitzat totes les tasques també amb una mitjana de 5. Si no es presenten les tasques encomanades dins el període establert, suposa no superar l'assignatura. Ara bé, les tasques es podran presentar el dia de la recuperació de l'avaluació. La nota màxima en aquest cas serà de 5.
  - Si algun alumne no s'ha presentat a qualche examen, sempre es repetirà si s'ha justificat la no assistència.
  - Si alguna avaluació queda suspesa es podrà recuperar havent realitzat les tasques encomanades pel professor/a.
  - L'assistència i la puntualitat es tindran en compte a l'hora d'avaluar.

### **Criteris d'avaluació de l'àmbit pràctic tecnologia i plàstica**

Per aprovar l'àmbit pràctic, l'alumnat haurà d'obtenir un mínim de 300 punts per a cada avaluació. Aquests punts s'obtidran a partir de:

- Activitats del llibre.
- Activitats del quadern.
- Presentació dels deures.
- Activitats a classe.
- No portar els deures o material a classe, mal comportament i l'actitud en general resta punts.
- Cada alumne sap en qualsevol moment el total de punts que ha fet i els que li queden per fer.
- L'equivalència entre les qualificacions i punts és la següent:
  - a) Suficient: 300 punts
  - b) Bé: 350 punts
  - c) Notable: 400 punts
  - d) Excel·lent: més de 500 punts
- Donar constància que els objectius i continguts seran els mateixos dels cursos de referència, tot i que es dur a terme l'adaptació anterior a l'hora de puntuar l'alumnat.

D'acord amb els departaments de tecnologia i plàstica, s'acorda que si aproven la 1<sup>a</sup> i 2<sup>a</sup> avaluació quedaran recuperades les assignatures vinculades amb un 5 de nota. Si algun alumne es vol presentar a les proves ordinàries de recuperació de pendents per augmentar nota, ho podrà presentat-se el dia acordat.

## **MESURES DE RECUPERACIÓ**

Per recuperar les pendents dels cursos anteriors.

1. Àmbit sociolingüístic: català, castellà i socials.

D'acord amb els corresponents departaments de les matèries abans esmentades es recuperarà l'assignatura del curs anterior si s'aprova la primera avaluació del curs actual i havent presentat i aprovat les tasques assignades amb una mitjana de 5.

En cas contrari s'haurà de fer un examen amb exercicis proposats pel professor/a.

2. Àmbit científic-matemàtic: matemàtiques, física i química i biologia.

D'acord amb els corresponents departaments de les matèries en qüestió, es recuperarà l'assignatura del curs anterior si s'aprova la primera avaluació del curs actual.

En cas contrari s'haurà de fer un examen amb exercicis proposats pel professor/a.

3. Àmbit pràctic: tecnologia i plàstica.

D'acord amb els departaments de tecnologia i plàstica, s'acorda que si aproven la 1<sup>a</sup> i 2<sup>a</sup> avaluació quedaran recuperades les assignatures vinculades amb un 5 de nota. Si algun alumne es vol presentar a les proves ordinàries de recuperació de pendents per augmentar nota, ho podrà fer el dia acordat.

## DEPARTAMENT DE TECNOLOGIA

### CRITERIS DE QUALIFICACIÓ (2nESO, 3rESO, 4tESO)

TECNOLOGIA		2nESO
NOTA DE JUNY	<b>BLOC TEÒRIC:</b> EXÀMENS I/O TREBALLS	35%
	<b>FEINA i ACTITUD:</b> exercicis fets a classe, deures, quadern...	35%
	<b>BLOC PRÀCTIC:</b> TALLER: planificació, hàbits i responsabilitat en el taller, desenvolupament dels projectes...	30%



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aquest percentatge podrà variar en alguna avaluació en funció del temps dedicat al taller.</li> <li>• L'entrega d'un treball fora de plaç afectarà a la seva puntuació.</li> <li>• La nota mínima de cada bloc per poder fer mitjana és 3,5, és a dir, s'aprovarà una avaluació sempre que la nota de cada bloc sigui com a mínim d'un 3,5 i la mitjana de tots els blocs sigui igual o superior a 5.</li> <li>• S'aprovarà l'assignatura quan la nota sigui igual o superior de 4 a cada avaluació sempre que la mitjana de les tres avaluacions sigui igual o superior a 5.</li> </ul>	
<b>NOTA DE SETEMBRE</b>	<b><u>EXAMEN:</u></b>	70%
	<b><u>FEINA:</u></b>	30%

<b>TECNOLOGIA 3rESO</b>		
<b>NOTA DE JUNY</b>	<b><u>BLOC TEÒRIC:</u></b> EXÀMENS I/O TREBALLS	40%
	<b><u>FEINA i ACTITUD:</u></b> exercicis fets a classe, deures, quadern...	30%
	<b><u>INFORMÀTICA:</u></b> pràctiques d'informàtica.	30%
	<b><u>BLOC PRÀCTIC:</u></b> TALLER:planificació, hàbits i responsabilitat en el taller, desenvolupament dels projectes...	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'entrega d'un treball fora de plaç afectarà a la seva puntuació.</li> <li>• La nota mínima de cada bloc per poder fer mitjana és 3,5, és a dir, s'aprovarà una avaluació sempre que la nota de cada bloc sigui com a mínim d'un 3,5 i la mitjana de tots els blocs sigui igual o superior a 5.</li> <li>• S'aprovarà l'assignatura quan la nota sigui igual o superior de 4 a cada avaluació sempre que la mitjana de les tres avaluacions sigui igual o superior a 5.</li> </ul>	
<b>NOTA DE SETEMBRE</b>	<b><u>EXAMEN:</u></b>	70%
	<b><u>FEINA:</u></b>	30%

<b>TECNOLOGIA 4tESO</b>		
<b>NOTA DE JUNY</b>	<b><u>BLOC TEÒRIC:</u></b> EXÀMENS I/O TREBALLS	35%
	<b><u>FEINA</u></b> i <b><u>ACTITUD:</u></b> exercicis fets a classe, deures, quadern...	30%
	<b><u>*BLOC</u></b> <b><u>PRÀCTIC:</u></b> TALLER:planificació, hàbits i responsabilitat en el taller, desenvolupament dels projectes...	35%

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aquest percentatge podrà variar en alguna avaluació en funció del temps dedicat al taller.</li> <li>• L'entrega d'un treball fora de plaç afectarà a la seva puntuació.</li> <li>• La nota mínima de cada bloc per poder fer mitjana és 3,5, és a dir, s'aprovarà una avaluació sempre que la nota de cada bloc sigui com a mínim d'un 3,5 i la mitjana de tots els blocs sigui igual o superior a 5.</li> <li>• S'aprovarà l'assignatura quan la nota sigui igual o superior de 4 a cada avaluació sempre que la mitjana de les tres avaluacions sigui igual o superior a 5.</li> </ul>	
<b>NOTA DE SETEMBRE</b>	<b><u>EXAMEN:</u></b>	70%
	<b><u>FEINA:</u></b>	30%

## **SUBDEPARTAMENT DE TIC**

### **TIC 4t ESO**

#### **Procediments i instruments d'avaluació (TIC a ESO)**

- Caldrà comprovar que els alumnes:
  - Hagin penjat totes les tasques encomanades pel professor a l'aula virtual.
  - Facin les tasques amb el format propi dels diferents programes i amb el que es demana a les diferents pràctiques.
  - Pengin les seves produccions d'imatge, so i vídeo, a la web amb la llicència corresponent.
  - Facin ús d'imatges, so i vídeo amb llicències que permetin el seu ús.
- Per dur a terme el model d'avaluació contínua de tot el procés, s'utilitzarà una diversitat de procediments de recollida d'informació que ara especificam:

- Procediment a): Anàlisi del treball dels alumnes a classe
  - Participació a classe, comportament actiu i positiu
  - Resolució d'exercicis o treballs amb ordinador a classe: Activitats diàries, activitats de reforç o ampliació (al final de cada unitat), activitats finals.
  - Habilitat per maneig de manuals, ajudes, etc...
  
- Procediment b): Proves específiques
  - Treballs finals
  - Controls

### **Criteris de qualificació que s'aplicaran TIC a ESO**

TIC 4tESO		
NOTA DE JUNY	EXÀMENS I/O TREBALL	30%
	FEINA I/O TREBALL <ul style="list-style-type: none"> <li>• Activitats diàries de cada tema (es faran als ordinadors de classe), en cas de faltar a classe la feina estarà penjada al moodle i s'haurà de dur en un pendrive.</li> <li>• Organització dels arxius.</li> </ul>	60%
	ACTITUD	10%
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Per aprovar una avaluació la mitjana dels 3 blocs (bloc d'exàmens i treballs, bloc de feina i bloc d'actitud) ha de ser igual o superior a 5.</li> <li>• L'entrega d'un treball fora de plaç afectarà a la seva puntuació.</li> <li>• S'aprovarà l'assignatura quan la nota sigui igual o superior de 4 a cada avaluació sempre que la mitjana de les tres avaluacions sigui igual o superior a 5.</li> <li>• Hi haurà un examen de recuperació en JUNY si tenen algun trimestre suspès que versarà a soles del trimestre suspès i la nota màxima serà d'un 5.</li> </ul>	

NOTA DE SETEMBRE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lliurament dels treballs obligatoris de tot el curs que l'alumne no hagi lliurat. Si lliura totes les feines farà un examen final de l'assignatura que versarà de tot el curs.</li> </ul>	100%
------------------	--	------

### Procediment de recuperació

- Per aprovar una avaluació serà necessari un 5 de mitjana i, tindre totes les feines obligatòries lliurades.
- Un alumne no aprovarà al juny si té alguna avaluació suspesa.
- Si un alumne suspèn alguna avaluació s'haurà d'examinar al juny de tot el que tingui suspès. La nota de juny serà la mitjana de l'examen de juny i les notes de les avaluacions aprovades.
- L'alumne que hagi de recuperar alguna avaluació al juny, serà imprescindible que entregui el treball o exercicis proposats per aquesta convocatòria.

Si un alumne ha de recuperar l'assignatura al setembre ha de lliurar les feines que no tinga lliurades, i després farà un examen de tot el contingut de tot el curs.

## TIC BATXILLERAT

### Procediments i instruments d'avaluació

- La situació dels alumnes que cursaran aquesta optativa serà molt diversa, tant pel que fa a coneixements com a l'ús de la informàtica. Per això, és molt important la realització d'una avaluació inicial o predictiva per conèixer la situació inicial de cada alumne abans de començar les activitats d'aprenentatge.
- La diagnosi s'ha de fer sobre la situació inicial de l'alumnat en coneixements, habilitats i destreses d'informàtica. Els instruments que es poden fer servir són: informes personals, qüestionaris i exercicis pràctics. La informació obtinguda ha de permetre adequar i adaptar les activitats d'aprenentatge a les necessitats dels alumnes.
- En iniciar les diferents activitats d'aprenentatge s'exposarà als alumnes els objectius que es pretenen aconseguir a través de les activitats programades.
- Per tal de dur a terme el procés d'avaluació continua, quan els alumnes inicien el seu procés de treball a l'aula amb aquestes activitats d'aprenentatge, emprarem

una diversitat de procediments de recollida d'informació que especificam seguidament:

- Procediment a): Anàlisi del treball dels alumnes a classe
  - Participació a classe
  - Resolució d'exercicis amb l'ordinador o escrites: Activitats diàries, activitats de reforç o ampliació, i treballs d'investigació d'entrega individual o grupal.
  - Habilitat en el maneig de manuals, ajudes, etc
  
- Procediment b): Proves específiques o activitats finals
  - Proves d'avaluació o exàmens.

### **Criteris de qualificació**

<b>TIC I (1r BAT) i TIC II (2n BAT)</b>			
NOTA DE JUNY	Ítems susceptibles de qualificació	%Nota	Mínim
	PROVES ESCRITES	30%	3
	FEINA: Pràctiques a classe i/o a casa	60%	3
	ACTITUD:	10%	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Per aprovar una avaluació serà necessari un 5 de mitjana i, al manco, un 3 en cadascun dels tres ítems (treballs finals o proves, feina i actitud).</li> <li>• Un alumne no aprovarà al juny si té alguna avaluació suspesa.</li> <li>• Si un alumne suspèn alguna avaluació s'haurà d'examinar al juny de tot el que tingui suspès. La nota de juny serà la mitjana de l'examen de juny (màxim de nota: 5) i les notes de les avaluacions aprovades.</li> <li>• L'alumne que hagi de recuperar alguna avaluació al juny, serà imprescindible que entregui el treball o exercicis proposats per aquesta convocatòria.</li> </ul>			

NOTA DE SETEMBRE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lliurament dels treballs obligatoris de tot el curs que l'alumne no hagi lliurat. Si lliura totes les feines farà un examen final de l'assignatura que versarà de tot el curs.</li> </ul>	100%
------------------	--	------

### Procediment de recuperació

- Per aprovar una avaluació serà necessari un 5 de mitjana i, al manco, un 3 en cadascun dels tres ítems (treballs finals o proves, feina i actitud).
- Un alumne no aprovarà al juny si té alguna avaluació suspesa.
- Si un alumne suspèn alguna avaluació s'haurà d'examinar al juny de tot el que tingui suspès. La nota de juny serà la mitjana de l'examen de juny i les notes de les avaluacions aprovades.
- L'alumne que hagi de recuperar alguna avaluació al juny, serà imprescindible que entregui el treball o exercicis proposats per aquesta convocatòria.

Si un alumne ha de recuperar l'assignatura al setembre ha de lliurar les feines que no tinga lliurades, i després farà un examen de tot el contingut de tot el curs.

## RELIGIÓ

### COM S'AVALARÀ?

QUÈ S'AVALUA?

Criteri: Participació activa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participar activament a classe: Escoltar, fer preguntes, expressar la seva opinió.</li> <li>- Actituds d'interès, investigació, respecte, tolerància, equitat, solidaritat.</li> </ul>
------------------------------	---

Criteri: Treball	Presentar totes les activitats i treballs, individuals i grupals, fets a classe.
Criteri: Consciència de l'aprenentatge	Autoavaluació. Consciència del propi procés d'aprenentatge.

#### COM ES QUALIFICA

20%	Criteri: Actitud i Participació activa
70%	Criteri: Treball
10%	Criteri: Consciència de l'aprenentatge o autoavaluació

Es realitzarà la mitjana de les notes dels treballs i activitat + actitud i participació activa + autoavaluació justificada.

S'arrodonirà la nota a partir de X'6

<b>Nota final</b>	<b>La nota final serà la mitjana de les tres avaluacions.</b>
-------------------	---

#### COM ES RECUPERA?

##### RECUPERACIÓ DURANT EL CURS

Al ser una avaluació continuada, les recuperacions es realitzaran automàticament en el treball continuat del procés d'aprenentatge.

Si es suspèn alguna de les avaluacions, s'exigirà l'acabament i la realització correcta dels treballs inacabats o mal realitzats.

Les àrees pendents es recuperaran mitjançant un treball especificat per la professora.

##### CONVOCATÒRIA EXTRAORDINÀRIA

Presentació d'un treball especificat per la professora.



