



IES MADINA MAYURQA

**PLA
D'ACCIÓ
TUTORIAL**

ACCIÓ TUTORIAL

INTRODUCCIÓ

El Pla d'Acció Tutorial té per objectiu completar la formació integral de l'alumnat treballant aspectes tan importants com la cohesió de grup, la convivència, la resolució dels conflictes, la presa de decisions, l'organització de l'estudi,... És l'acompanyament a l'alumnat en la construcció del seu projecte de vida.

L'orientació és cosa de tots, tot el professorat des de les seves àrees ha de tenir presents aquests aspectes i treballar-los de forma transversal.

Els tutors, junt amb el Departament d'Orientació, implementen aquest pla durant les hores de tutoria.

L'Equip Directiu, junt amb l'Orientador, projecta aquesta acció tutorial cap a l'entorn més proper, incentivant la participació de l'alumnat dins el centre i la comunitat. Així es treballa l'objectiu proposat al projecte de direcció ara vigent que pretén augmentar la participació de l'alumnat i dur endavant un projecte comunitari participatiu.

OBJECTIUS

-Contribuir a la integració de l'alumnat dins el grup classe i dins el centre i fomentar la participació de l'alumnat dins la Comunitat Educativa i l'entorn més proper.

-Afavorir el procés de desenvolupament integral de l'alumne/a i contribuir al caràcter personalitzat de l'educació.

-Prevenir i detectar possibles necessitats específiques de suport.

-Potenciar l'autoconeixement de l'alumnat.

-Afavorir els processos de maduresa personal, de desenvolupament de la pròpia identitat i sistema de valors per a la adequada presa de decisions respecte al seu projecte de vida.

RESPONSABLES

Tot el professorat ha d'assumir la tasca tutorial des de la seva assignatura però són els tutors els responsables de coordinar els Equips Educatius i fer un seguiment més exhaustiu del grup i de cada un dels alumnes, així com de mantenir comunicació amb les famílies.

Els Caps d'Estudis junt amb l'orientador organitzaran les reunions de tutors per assessorar-los en la seva tasca.

Les reunions es duen a terme quinzenalment deixant la setmana que no hi ha reunió a disposició dels tutors per fer tasca tutorial i/o rebre un assessorament personal amb l'orientador per tractar temes específics del seu grup.

ACCIONS

Aquest és el programa d'activitats partint:

OBJECTIU		
Contribuir a la integració de l'alumnat dins el grup classe i dins el centre i fomentar la participació de l'alumnat dins la Comunitat Educativa i l'entorn més proper.		
ACCIONS	TEMPORALITZACIÓ	INDICADORS D'AVALUACIÓ
Realització a tots els cursos del qüestionari sobre convivència elaborat per la Comissió de Convivència.	Mes de novembre	Valorar l'ambient de convivència al centre.
Elecció de delegat conscient (mitjançant un procés argumentat i democràtic).	Mes de setembre	Valorar la responsabilitat i grau d'implicació dels delegats de curs.
Realització d'activitats de Cohesió de Grup (Bon Dia, sessió de tutoria, sortides i	Principalment durant els mesos de setembre-octubre. Si és necessari, en altres	Grau de cohesió del grup, respecte entre els membres i capacitat de dur a terme un

excursions)..	moments del curs.	projecte conjunt.
Convocatòria reunions de delegats i gestió del classroom Junta de Delegats.	Mensualment (flexible)	Nombre de reunions Grau d'implicació dels delegats (assistència i propostes fetes) Canvis produïts al centre com a resultat d'aquestes trobades
Participació en el seguiment del servei de mediació.	Dimarts 1r pati (esporàdic)	Nombre d'alumnat participant Assistència i implicació Qüestionari de valoració final sobre l'ús del servei de mediació Funcionament del servei de mediació
Col·laboració amb entitats de l'entorn més proper (Consulta Jove, Serveis Socials, Dinamo, entitats implicades en projectes APS,...)	Durant tot el curs	Grau de coordinació Participació de l'alumnat

OBJECTIU		
Afavorir el procés de desenvolupament integral de l'alumne/a i contribuir al caràcter personalitzat de l'educació		
ACCIONS	TEMPORALITZACIÓ	INDICADORS D'AVAUACIÓ
Aplicació de programes sobre educació emocional, educació en valors i respecte a les diferències.	Durant el curs escolar	Reflexions de l'alumnat Processos individuals resultat de les dinàmiques realitzades

OBJECTIU		
Prevenir i detectar possibles necessitats específiques de suport		
ACCIONS	TEMPORALITZACIÓ	INDICADORS D'AVALUACIÓ
Presentació full de demanda als tutors/es	Mes de novembre	Nombre de demandes individuals Quantitat d'informació aportada per l'Equip Educatiu Nombre de demandes resoltes
Passació del Bady-g a tot l'alumnat de 1r d'ESO		Anàlisi de resultats
Aplicació el protocol de detecció d'AACC	Segons calendari d'aplicació plantejat des de Conselleria	Anàlisi de resultats
Activitats Planificació i Gestió del Temps	Segon trimestre	Millora dels resultats acadèmics
Activitats Tècniques d'Estudi	Segon trimestre	Millora dels resultats acadèmics

OBJECTIU		
Potenciar l'autoconeixement de l'alumnat		
ACCIONS	TEMPORALITZACIÓ	INDICADORS D'AVALUACIÓ
Activitats de Concentració-Atenció	Durant el curs	Millora dels resultats acadèmics
Activitats de Resolució de Conflictes	Durant el curs	Valoració de les habilitats de l'alumnat per resoldre els conflictes

OBJECTIU		
Afavorir els processos de maduresa personal, de desenvolupament de la pròpia identitat i sistema de valors per a l'adequada presa de decisions respecte al seu projecte de vida.		
ACCIONS	TEMPORALITZACIÓ	INDICADORS D'AVALUACIÓ
Intervencions dins les hores	Durant el curs	Qüestionari d'avaluació a

de tutoria per desenvolupa el tema: "Descobreix el teu talent"		omplir pels alumnes Qüestionari d'avaluació a omplir pels tutors/es
Activitats de Presa de Decisions Conscient	Durant el curs	Participació i reflexions de l'alumnat
Intervenció de la Consulta Jove	Un pic a la setmana durant tot el curs	Nombre de demandes Temàtiques tractades Grau de resolució
Organització d'una jornada sobre professions	Final primer trimestres	Qüestionari inicial de professions que els interessin Adequació dels professionals assistents Implicació de l'alumnat Participació de l'alumnat Qüestionari d'avaluació posterior a l'activitat

TEMÀTIQUES TRACTADES PER CURSOS	
CURS	TEMÀTIQUES
1 r ESO	Cohesió de Grup
	Concentració i Atenció
	Planificació i Gestió del Temps
2n ESO	Resolució de Conflictes
	Planificació i Gestió del Temps
3r ESO	Presa de Decisions Conscient (en temes de salut, alimentació, consum de drogues, sexualitat, estudis, relacions entre iguals,...)
	Educació Emocional
4t ESO	Presa de Decisions Conscient (en temes de salut, alimentació, consum de drogues, sexualitat, estudis, relacions entre iguals,...)
	Orientació Acadèmica i Professional
	Construcció de la identitat
1r Batx	Tècniques d'Estudi
	Descobreix el teu talent
	Un camí, distintes direccions (UIB)
2n Batx	Descobreix el teu talent
	Projecte de vida
	Directe a la Universitat (UIB)

METODOLOGIA

La proposta referent a cada una de les temàtiques a tractar és que l'orientador faci una primera intervenció directa dins les diferents tutories i els tutors i les tutores li puguin donar continuïtat a aquesta feina.

S'emprarà una metodologia motivadora amb l'ús de les TIC (especialment les eines Google Education) per introduir les diferents temàtiques. Posteriorment, es realitzaran dinàmiques per potenciar la feina activa i participativa. La formació implicarà, per a cada activitat, la mobilització de ment, emoció i cos. Si l'objectiu és aconseguir canvis d'actitud hem de fer una feina integral i global.

El material prové d'administracions o entitats expertes en les diferents temàtiques.

Dit material es compartirà amb els tutors mitjançant l'espai virtual. Es mantindrà la carpeta del Bon Dia amb una petita proposta per introduir cada un dels dies del curs i una altra carpeta de Tutoria amb propostes d'activitats per omplir una sessió de tutoria. Aquests materials es trobaran ordenats per temàtiques.

Aquesta previsió de temàtiques a tractar ha de ser flexible i es pot anar modificant durant el curs, en funció de la demanda i necessitats de cada un dels grups.

Per dur un control de la feina que va fent cada un dels grups, es crearà un document compartit per enregistrar les activitats que es van realitzant.

Estarem oberts a les propostes que cada curs se'ns fan per venir a impartir xerrades des de diferents organismes (Policia, UIB,...).

PROGRAMA D'ORIENTACIÓ ACADÈMICA I PROFESSIONAL

L'alumnat, a partir del segon curs de l'ESO, ja comença a prendre decisions respecte a itineraris acadèmics, trien entre dos tipus de matemàtiques. Però, és realment a partir de tercer que han de decidir si optar per la via d'estudis acadèmics o aplicats.

L'accés al màxim d'informació permetrà fer una elecció amb més coneixement de les opcions. Les motivacions, expectatives, capacitats personals condicionaran també aquesta elecció.

Durant aquest curs es faran intervencions sobre orientació acadèmica i professional a tots els cursos.

Es duran a terme intervencions genèriques incloses dins el pla d'acció tutorial i intervencions més concretes o puntuals als cursos de 3r i 4t d'ESO i 1r i 2n de Batxillerat.

Accions específiques del POAP:

-Jornada de les Professions,

-Xerrades de la UIB,

-Visita a la UIB,

-Difusió d'informació sobre centres educatius i universitats

-Activitats de tutoria amb l'objectiu de tractar el tema de l'autoconeixement i el descobriment del propi talent.