



IES MADINA MAYURQA

**PROGRAMES
DE MILLORA
DE L'APRENENTATGE
I DEL RENDIMENT**

PRINCIPIS

Els PMAR són una mesura específica d'atenció a la diversitat prevista pels cursos de 2n i 3r d'ESO.

Estan adreçat a alumnes que presenten dificultats d'aprenentatge no imputables a la falta d'estudi o esforç. Aquest alumnat ha d'haver repetit almenys una vegada (a Educació Primària o a Educació Secundària). Ha de ser alumnat que no es troba en condicions de promocionar al següent curs i, en sessió d'avaluació, es proposat pel seu Equip Educatiu per accedir al curs següent amb aquesta mesura d'atenció a la diversitat.

També hi podran accedir alumnes que repeteixen per primera vegada, aquesta repetició la podran fer dins un grup de PMAR.

L'alumnat ha de ser proposat durant la segona avaluació, el Departament d'Orientació hi ha de fer una valoració del cas i s'ha de recollir el consentiment i acceptació de família i alumne/a, respectivament.

ESTRUCTURA

Els PMAR queden estructurats de la següent manera:

		2n	3r
ÀMBITS	Cièntífic i matemàtic	9h	9h
	Lingüístic i social	9h	9h
	Llengües estrangeres (Anglès)	4h	4h
	Pràctic	4h	4h
MATÈRIES	Educació física	2h	2h
	Religió/Valors Ètics	1h	1h
	Tutoria	1h	1h
Total		30h	30h

Els grups són, com a màxim, de 15 alumnes.

L'Equip Educatiu queda reduït a 6 professors/es.

METODOLOGIA

La metodologia de feina dins aquest programa ha d'ésser pràctica i personalitzada a les peculiaritats de cada un dels alumnes.

Aquests programes suposen una oportunitat per poder treballar en petit grup i atendre a la diversitat de l'alumnat. Quan més activa i participativa sigui la metodologia de feina, més ens podrem apropar a les individualitats de cada un dels alumnes.

Dins les corresponents programacions d'àmbits i àrees, es desenvolupen les diferents metodologies de feina.

CRITERIS D'AGRUPAMENT, ESPAI I RECURSOS

Cada curs escolar es configuren el grup en funció de les propostes que es facin per part del professorat. Si hi ha alumnat a bastament es creen els diferents grups a 2n i 3r. La majoria de l'alumnat es proposat i assignat al grup durant l'avaluació ordinària. A l'avaluació extraordinària i durant el primer trimestre hi sol haver noves propostes, inclús, alumnat derivat d'altres centre expressament per cursar PMAR.

Els alumnes de PMAR ocupen les aules 16 i 17 a les qual disposen de projector i ordinador. Es fa ús del laboratori de física i química i biologia. Per treballar l'àmbit pràctic es desplacen als tallers.

S'intenta que l'alumnat de PMAR participi de totes les activitats extraescolars que es proposin pel seu nivell. A part, es cuidarà l'acció tutorial especialment al grup de 2n amb la finalitat de cohesionar el grup.

CRITERIS AVALUACIÓ AMBITS DEL PROGRAMA

1. Criteris d'avaluació de l'àmbit sociolingüístic: català, castellà i socials. Les qualificacions dels alumnes s'obtidran segons els següents ítems:

- Puntualitat, assistència i actitud.
- Participar activament a classe.
- Una bona presentació del quadern.
- Respectar els companys, el professorat, el material i les instal·lacions de l'institut, com també tot el personal no docent.
- L'organització del treball i el treball en equip.
- Les tasques que dona el professorat són d'obligada realització: treballs, fitxes, exercicis...

Proves d'avaluació:

- a) 50% proves escrites
 - b) 35% tasques (treballs, presentacions, lectures, fitxes, quadern)
 - c) Actitud de l'alumne 15%.
- Per poder realitzar la mitjana de les proves escrites, s'ha d'obtenir una puntuació mínima de 3 a cada prova.
 - La mitjana per aprovar l'avaluació sempre ha de ser de 5 i s'han d'haver realitzat totes les tasques també amb una mitjana de 5. Si no es presenten les tasques encomandes dins el període establert, suposa no superar l'assignatura. Ara bé, les tasques es podran presentar el dia de la recuperació de l'avaluació. La nota màxima en aquest cas serà de 5.
 - Si algun alumne no s'ha presentat a qualche examen, sempre es repetirà si s'ha justificat la no assistència.

- Si alguna avaluació queda suspesa es podrà recuperar havent realitzat les tasques encomanades pel professor/a.
- L'assistència i la puntualitat es tindran en compte a l'hora d'avaluar.

2. Criteris d'avaluació de l'àmbit científicomatemàtic: biologia, matemàtiques i física i química.

Es tindrà en compte a l'hora d'avaluar a l'alumnat:

- La puntualitat, assistència i actitud.
- El respecte dels companys, professors, personal no docent i de les instal·lacions del centre.
- L'organització del treball i el treball en equip.
- L'entrega i la correcta realització de les activitats i exercicis donats pel professor. Sempre són d'obligada realització/exposició.

Proves d'avaluació:

- a) 40% proves escrites
- b) 40% tasques (treballs, presentacions, lectures, fitxes, quadern
- c) Actitud de l'alumne 20%.

- Per poder realitzar la mitjana de les proves escrites, s'ha d'obtenir una puntuació mínima de 3 a cada prova.

- La mitjana per aprovar l'avaluació sempre ha de ser de 5 i s'han d'haver realitzat totes les tasques també amb una mitjana de 5. Si no es presenten les tasques encomanades dins el període establert, suposa no superar l'assignatura. Ara bé, les tasques es podran presentar el dia de la recuperació de l'avaluació. La nota màxima en aquest cas serà de 5.

- Si algun alumne no s'ha presentat a qualche examen, sempre es repetirà si s'ha justificat la no assistència.

- Si alguna avaluació queda suspesa es podrà recuperar havent realitzat les tasques encomanades pel professor/a.
- L'assistència i la puntualitat es tindran en compte a l'hora d'avaluar.

3. Criteris d'avaluació de l'àmbit pràctic: tecnologia i plàstica

Per aprovar l'àmbit pràctic, l'alumnat haurà d'obtenir un mínim de 300 punts per a cada avaluació. Aquests punts s'obtindran a partir de:

- Activitats del llibre.
- Activitats del quadern.
- Presentació dels deures.
- Activitats a classe.

Proves d'avaluació:

- a) 40% proves escrites
- b) 40% tasques (treballs, presentacions, lectures, fitxes, quadern
- c) Actitud de l'alumne 20%.

AVALUACIÓ PROGRAMA

El programa de PMAR ha de ser objecte de seguiment i avaluació específic. Per aquest motiu, tant a les sessions d'avaluació com a l'avaluació de mitjan de curs d'aquest pla d'actuació, s'ha de fer una valoració de conjunt de com funciona el programa.

És important valorar l'assistència de l'alumnat, l'actitud i participació dins classe, els nivells curriculars dels que parteixen, els seus progressos, la recuperació de les pendents.

MESURES DE RECUPERACIÓ

S'ha acordat amb els diferents departaments didàctics que de la recuperació de les assignatures vinculades als àmbits, s'encarregarà el professorat de PMAR, comproment-se a entregar els resultats de l'avaluació als caps de departament en els terminis estipulats. En aquest procés d'avaluació és necessari tenir com a referent les proves de recuperació que hi hagin preparat els departaments. En les possibles adaptacions d'aquestes proves s'ha de tenir molt present que, aquest alumnat, després, haurà de cursar un quart ordinari.

Referent a les matèries pendents no vinculades a cap àmbit, els tutors dels grups de PMAR en faran un seguiment similar al de qualsevol tutor/a. Els avisaran dels exàmens o entregues de treballs i els hi faran seguiment de com ho estam preparant fins a la data de la prova (que faran amb els altres alumnes així com estigui programat).