



IES MADINA MAYURQA

PROGRAMACIÓ DEL SUBDEPARTAMENT DE

LLENGÜES CLÀSSIQUES

CURS 2018-2019

Índex

ORGANITZACIÓ DEL SUBDEPARTAMENT

Composició del departament i assignació de matèries i cursos

Professorat	Matèria/es impartides	Curs i grup
Cap del Subdepartament: José Ramón del Canto Nieto	Latín (4º ESO) <ul style="list-style-type: none">• Latín (1º y 2º Bachiller),• Griego (1º y 2º Bachiller)	S4º -C-D B1º C-D B.2º-D

PROGRAMACIÓ D'ESO

Matèria: Cultura Clásica y Latín: Objectius Generals

1	Conocer los elementos básicos de la civilización clásica en su aspecto histórico y cultural, valorando su influencia en la cultura actual.
2	Identificar los elementos lingüísticos y culturales que subyacen en nuestra cultura.
3	Utilizar adecuadamente el manejo de fuentes antiguas.
4	Mejorar la expresión oral y escrita en castellano y catalán mediante la adquisición de términos latinos y griegos.
5	Despertar la curiosidad por los textos de los autores latinos y griegos.
6	Utilizar con facilidad la terminología científico-técnica de origen grecolatino.
7	Conocer el mundo de la mitología clásica
8	Comprender discursos orales y escritos mediante el aporte del latín.
9	Reflexionar sobre los mecanismos de la lengua latina con el fin de entender su conformación en castellano y catalán.
10	Desarrollar el hábito de razonamiento objetivo confrontando la estructura lingüística del latín y de la lengua materna
11	Reconocer el origen grecolatino de la mayoría de las lenguas de España y de gran parte de Europa
12	Valorar la existencia de diferentes lengua y culturas en España.

13 Valorar la lengua latina como instrumento para la adquisición de otras lenguas.

Contribució de la matèria a l'adquisició de les competències bàsiques

Objectius (número)	Denominació de la competència i concreció per a la matèria	Curs			
		1r	2n	3r	4t
2,4,6.	<p>Competencia en comunicación lingüística:</p> <ul style="list-style-type: none">• Los contenidos de la asignatura contribuirán a la lectura comprensiva de textos diversos y a la correcta expresión oral y escrita como medios indispensables para cualquier tipo de aprendizaje.• Reconocimiento de los procedimientos			x	x

	<p>de la formación de palabras y etimología, lo cual ha de facilitar la comprensión e incorporación de un vocabulario culto y específico de términos científicos y técnicos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fomento del conocimiento de nuestras lenguas. 				
	<p>Competencia matemática:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 				
	<p>Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 				
	<p>Tratamiento de la información y competencia digital:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 				
1	<p>Competencia social y ciudadana:</p>			x	x

	<ul style="list-style-type: none"> El mundo clásico como referente de organización social y participación en la vida pública. 				
1,3,7.	<p>Competencia cultural y artística:</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprender, apreciar y valorar críticamente las diversas manifestaciones culturales y artísticas grecolatinas. 			x	x
9	<p>Competencia para aprender a aprender:</p> <ul style="list-style-type: none"> Deducción de palabras en castellano y catalán a partir de un étimo latino 			x	x

Organització, seqüenciació i avaluació dels continguts de la matèria en cadascun dels cursos de l'ESO. Criteris d'avaluació.

Quart d'ESO

Unitat	Títol i continguts	Mínim (S/N)	Criteris d'avaluació	Mínim (S/N)	Temporització
1	<ul style="list-style-type: none"> • Normas de lectura y acentuación. La lengua latina. El alfabeto latino. Morfología del nombre. La primera declinación. 	s	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura correcta del latín. • Conocimiento del sistema casual. • Conocimiento de la primera declinación. 		1 er trimestre
2	<ul style="list-style-type: none"> • Presente de indicativo del verbo <i>sum</i> y <i>amo</i>. • Léxico patrimonial y cultismos. 	s	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocimiento de las formas verbales del presente e imperfecto de indicativo y dobles etimológicos. 		“
3	<ul style="list-style-type: none"> • Segunda declinación. • El latín considerado diacrónicamente. El latín vulgar 	s	<ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento de la segunda declinación y concordancia. 		“
4	<ul style="list-style-type: none"> • La tercera declinación I. Las lenguas románicas en la actualidad 	s	<ul style="list-style-type: none"> • Traducción de frases sencillas y transformación de singular a plural y viceversa. 		“
5	<ul style="list-style-type: none"> • La tercera declinación II 	s	<ul style="list-style-type: none"> • Traducción de frases sencillas y transformación de singular a plural y viceversa. 		2º trimestre
6	<ul style="list-style-type: none"> • Pretérito perfecto de indicativo. • Adjetivos de la tercera declinación. 	s	<ul style="list-style-type: none"> • Traducción de frases sencillas y transformación de singular a plural y viceversa. 		“

7	<ul style="list-style-type: none"> • Pronombres demostrativos. • Cuarta y quinta declinación 	s	<ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento del sistema casual 		“
8	<ul style="list-style-type: none"> • Pronombre relativo 	s	<ul style="list-style-type: none"> • Traducción de frases sencillas y transformación. 		“
9	<ul style="list-style-type: none"> • Reglas generales del paso del latín al castellano y al catalán. 	s	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer y deducir el paso y resultado de formas latinas a estas lenguas románicas. 		3 er trimestre
10	<ul style="list-style-type: none"> • Historia de Roma: La Monarquía y la República 	s	<ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento de los principales datos históricos. 		“
11	<ul style="list-style-type: none"> • El Imperio y la decadencia 		<ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento de los principales datos históricos. 		“

Procediments i instruments d'avaluació

- Trabajos de aplicación y síntesis.
- Resolución de ejercicios.
- Producciones orales.
- Pruebas objetivas.

Criteris de qualificació que s'aplicaran

- Se valorará la asistencia a clase. Se será estricto con la Pérdida de Evaluación continua

- Se valorará el esfuerzo e interés a lo largo de todo el curso.
- Se valorará el progreso en la adquisición de conocimientos.
- Se valorará (positiva y negativamente) la realización de tareas encomendadas para casa (hasta 2 puntos)
- Un 80% de la nota será la media de los exámenes (mínimo dos por trimestre).
- La recuperación será por medio de evaluación continua, pero se evaluará un conocimiento global de la asignatura en el tercer trimestre. La recuperación no podrá ser de sólo una parte . Dicho de otra manera ,el aprobado de un **solo** examen de la tercera evaluación, no será criterio definitivo para la nota final.
-

Metodologia

- El alumno conseguirá descubrir cada uno de los aspectos léxicos y culturales relacionados con el mismo tema, siempre bajo la orientación del profesor, quien ha de intentar crear un ambiente de diálogo agradable y aportar ideas y sugerencias. El profesor tratará de conseguir este ambiente mediante una serie de actividades: Trabajo individual, seguimiento de medios audiovisuales, lectura de textos informativos sobre el tema tratado, estudio y representación de mapas e ilustraciones, acceso a diccionarios de lenguas, mitos, novelas históricas, etc.

Materials, recursos didàctics i llibres de text

	•
4t d'ESO	• Latín. M. Durán/ G. Martínerz/ F. Llorens. Ed Casals. Versión en Castellano o Catalán

Mesures d'atenció a la diversitat i adaptacions curriculars

- Es factible una ensenyanza individualizada, mediante la oferta a cada alumno, si fuera necesario, de un contenido adaptado a sus conocimientos. Así mismo, se tendrá en cuenta sus avances.

Estratègies d'animació a la lectura i desenvolupament de l'expressió oral i escrita

- La mejor estrategia de animación a la lectura es la propia lectura en clase de textos seleccionados, tanto de autores clásicos, como de recreaciones modernas de los autores.

Mesures per a la utilització de les tecnologies de la informació i comunicació (TIC)

- Se utilizará, eventualmente, el siguiente material audiovisual:
- Película *Rómulo y Remo*
- “ *La leyenda de Eneas* ”
- Documental: “El legado de las civilizaciones (Canal Historia)”
- Película: *Espartaco*.
- Documental: “Los dioses griegos”.

Activitats de recuperació i mesures de suport per a alumnes amb la matèria pendent

Pendants de 3r d'ESO

- Se exigirá un conocimiento general suficiente de todo el curso. Excepcionalmente, el profesor podrá encargar algún trabajo como forma de recuperación.

PROGRAMACIÓ DE BATXILLERAT

Continguts, criteris d'avaluació i estàndards d'aprenentatge avaluables

Llatí I

BLOC 1. EL LLATÍ, ORIGEN DE LES LENGÜES ROMÀNIQUES
Continguts
Marc geogràfic de la llengua. Indoeuropeu.

Llengües d'Espanya: llengües romàniques i no romàniques.

Pervivència d'elements lingüístics llatins: termes patrimonials i cultismes.

Identificació de lexemes, sufixos i prefixos llatins utilitzats en la llengua pròpia.

criteris d'avaluació / *Estàndards d'aprenentatge avaluable*

1. Conèixer i localitzar en mapes el marc geogràfic de la llengua llatina i de les llengües romàniques d'Europa.

1.1. Localitza en un mapa el marc geogràfic i l'expansió de la llengua llatina, en delimita els àmbits d'influència i ubica amb precisió punts geogràfics, ciutats o restes arqueològiques conegudes per la seva rellevància històrica.

2. Conèixer els orígens de les llengües parlades a Espanya, classificar-les i localitzar-les en un mapa.

2.1. Identifica les llengües parlades a Espanya, diferencia per l'origen les romàniques de les no romàniques i delimita en un mapa les zones en què s'utilitzen.

3. Establir mitjançant mecanismes d'inferència les relacions existents entre determinats ètims llatins i els seus derivats en llengües romàniques.

3.1. Dedueix el significat de les paraules de les llengües d'Espanya a partir dels ètims llatins.

4. Conèixer i distingir termes patrimonials i cultismes.

4.1. Explica i il·lustra amb exemples la diferència entre paraula patrimonial i cultisme.

4.2. Coneix exemples de termes llatins que han donat lloc tant a una paraula patrimonial com a un cultisme i assenyala les diferències d'ús i significat que hi ha entre ells.

5. Conèixer, identificar i distingir els diferents formants de les paraules.

5.1. Identifica i distingeix en paraules proposades els formants, assenyala i diferencia lexemes i afixos i cerca exemples d'altres termes en què es trobin presents.

BLOC 2. SISTEMA DE LA LLENGUA LLATINA: ELEMENTS BÀSICS

Continguts

Diferents sistemes d'escriptura: els orígens de l'escriptura.

Orígens de l'alfabet llatí.

Pronunciació.

Criteris d'avaluació / Estàndards d'aprenentatge avaluables

1. Conèixer diferents sistemes d'escriptura i distingir-los de l'alfabet.

1.1. Reconeix diferents tipus d'escriptura, els classifica segons la seva natura i funció i descriu els trets que en distingeixen uns dels altres.

2. Conèixer l'origen de l'alfabet en les llengües modernes.

2.1. Explica l'origen de l'alfabet llatí i explica l'evolució i adaptació dels signes de l'alfabet grec.

2.2. Explica l'origen de l'alfabet de diferents llengües a partir de l'alfabet llatí, n'explica l'evolució i assenyala les adaptacions que es produeixen a cadascuna.

3. Conèixer els diferents tipus de pronunciació del llatí.

3.1. Llegeix amb la pronunciació i accentuació correctes textos llatins i identifica i reproduueix exemples de diferents tipus de pronunciació.

BLOC 3. MORFOLOGIA

Continguts

Formants de les paraules.

Tipus de paraules: variables i invariables.

Concepte de *declinació*: les declinacions.

Flexió de substantius, adjectius, pronoms i verbs.

Verbs: formes personals i no personals del verb.

criteris d'avaluació / Estàndards d'aprenentatge avaluables

1. Conèixer, identificar i distingir els diferents formants de les paraules.

1.1. Identifica i distingeix en paraules proposades els formants, assenyala i diferencia lexemes i afixos i cerca exemples d'altres termes en què es trobin presents.

2. Distingir els diferents tipus de paraules a partir del seu enunciat.

2.1. Identifica pel seu enunciat diferents tipus de paraules llatines, en diferència unes de les altres i les classifica segons la

categoria i la declinació.

3. Comprendre el concepte de *declinació / flexió verbal*.

3.1. Declina o conjuga de forma correcta paraules proposades segons la categoria, explica i il·lustra amb exemples les característiques que diferencien els conceptes de conjugació i declinació.

3.2. Enuncia correctament diversos tipus de paraules llatines, els distingeix per l'enunciat i els classifica segons la categoria i la declinació.

4. Conèixer les declinacions, enquadrar les paraules dins la seva declinació i declinar-les correctament.

4.1. Declina paraules i sintagmes amb concordança, aplica correctament per a cada paraula el paradigma de flexió corresponent.

5. Conjuguar correctament les formes verbals estudiades.

5.1. Classifica verbs segons la conjugació basant-se en l'enunciat i descriu els trets pels quals es reconeixen els diferents models de flexió verbal.

5.2. Explica l'enunciat dels verbs de paradigmes regulars i identifica les formes emprades per formar-lo.

5.3. Explica l'ús dels temes verbals llatins i identifica correctament les formes derivades de cadascun.

5.4. Conjuga els temps verbals més freqüents en veu activa i passiva aplicant correctament els paradigmes corresponents.

5.5. Distingeix formes personals i no personals dels verbs, explica els trets que permeten identificar-les i defineix criteris per classificar-les.

5.6. Tradueix al català o al castellà diferents formes verbals llatines i en compara l'ús en ambdues llengües.

5.7. *Canvia de veu formes verbals identificant i emprant amb seguretat els formants que expressen aquest accident verbal.*

6. Identificar i relacionar elements morfològics de la llengua llatina que permetin l'anàlisi i traducció de textos senzills.

6.1. *Identifica i relaciona elements morfològics de la llengua llatina per analitzar i traduir textos senzills.*

BLOC 4. SINTAXI

Continguts

Casos llatins.

Concordança.

Elements de l'oració.

Oració simple: oracions atributives i predicatives.

Oracions compostes.

Construccions d'infinitiu i participi.

criteris d'avaluació / Estàndards d'aprenentatge avaluables

1. Entendre i analitzar les funcions de les paraules a l'oració.

1.1. *Analitza morfològicament i sintàcticament frases i textos de dificultat graduada, identifica correctament les categories gramaticals a què pertanyen les diferents paraules i explica les funcions que tenen en el context.*

2. Conèixer els noms dels casos llatins, identificar les funcions que tenen en l'oració i saber traduir els casos a la llengua materna de

forma adequada.

2.1. Enumera correctament els noms dels casos que existeixen en la flexió nominal llatina, explica les funcions que tenen dins l'oració i il·lustra amb exemples la forma correcta de traduir-los.

3. Reconèixer i classificar els tipus d'oració simple.

3.1. Compara i classifica diferents tipus d'oracions simples i n'identifica i explica en cada cas les característiques.

4. Distingir les oracions simples de les compostes.

4.1. Compara i classifica diferents tipus d'oracions compostes, les diferencia amb precisió de les oracions simples i n'explica en cada cas les característiques.

5. Conèixer les funcions de les formes no personals, infinitiu i participi, en les oracions.

5.1. Identifica les diferents funcions que exerceixen les formes no personals, infinitiu i participi, dins l'oració i en compara diferents exemples d'ús.

6. Identificar, distingir i traduir correctament les construccions d'infinitiu i participi més freqüents.

6.1. Reconeix, analitza i tradueix de forma correcta les construccions d'infinitiu i participi més freqüents i les relaciona amb construccions similars existents en altres llengües que coneix.

7. Identificar i relacionar elements sintàctics de la llengua llatina que permetin l'anàlisi i la traducció de textos senzills.

7.1. Identifica en l'anàlisi de frases i textos de dificultat graduada elements sintàctics propis de la llengua llatina i els relaciona amb els equivalents en català o en castellà per fer-ne la traducció.

BLOC 5. ROMA: HISTÒRIA, CULTURA, ART I CIVILITZACIÓ

Continguts

Períodes de la història de Roma.

Hispania i les Illes Balears en el món romà.

Organització política i social de Roma.

Mitologia i religió.

Art romà.

Obres públiques i urbanisme.

criteris d'avaluació / *Estàndards d'aprenentatge avaluables*

1. Conèixer els fets històrics dels períodes de la història de Roma, enquadrar-los en el període corresponent i elaborar eixos cronològics.

1.1. Descriu el marc històric en el qual sorgeix i es desenvolupa la civilització romana, n'assenyala els diferents períodes i identifica a cadascun les connexions més importants que presenta amb altres civilitzacions.

1.2. Distingeix les diferents etapes de la història de Roma, n'explica els trets essencials i les circumstàncies que intervenen en el pas d'unes a les altres.

1.3. Sap emmarcar determinats fets històrics en la civilització i el període històric corresponent, els posa en context i els relaciona

amb altres circumstàncies contemporànies.

1.4. Pot elaborar eixos cronològics en què es representen fites històriques rellevants consultant o no diferents fonts d'informació.

1.5. Descriu les principals fites històriques i els aspectes més significatius de la civilització llatina i n'analitza la influència en el desenvolupament històric posterior.

1.6. Explica la romanització d'Hispania, en descriu les causes i en delimita les diferents fases.

1.7. Enumera, explica i il·lustra amb exemples els aspectes fonamentals que caracteritzen el procés de romanització d'Hispania i n'assenyala la influència en la història posterior del nostre país.

2. Conèixer els fets més importants pel que fa a la romanització d'Hispania i de les Illes Balears.

3. Conèixer l'organització política i social de Roma.

3.1. Descriu i compara les formes successives d'organització del sistema polític romà.

3.2. Descriu l'organització de la societat romana, explica les característiques de les diferents classes socials i els papers assignats a cadascuna, relaciona aquests aspectes amb els valors cívics existents en aquella època i els compara amb els actuals.

4. Conèixer els principals déus de la mitologia.

4.1. Identifica els principals déus i herois de la mitologia grecollatina, n'assenyala els trets característics, els atributs i l'àmbit d'influència, n'explica la genealogia i estableix relacions entre els diferents déus.

5. Conèixer els déus, mites i herois llatins i establir semblances i diferències entre els mites i herois antics i els actuals.

5.1. Identifica dins l'imaginari mític déus, semidéus i herois i explica els principals aspectes que en diferencien uns dels altres.

5.2. *Reconeix i il·lustra amb exemples la pervivència d'allò mític i la figura de l'heroi en la nostra cultura, analitza la influència de la tradició clàssica en aquest fenomen, assenyala les semblances i diferències principals que s'observen entre ambdós tractaments i les associa a altres trets culturals propis de cada època.*

5.3. *Assenyala semblances i diferències entre els mites de l'antiguitat clàssica i els que pertanyen a altres cultures i en compara el tractament en la literatura o en la tradició religiosa.*

6. Conèixer i comparar les característiques de la religiositat i religió llatines amb les actuals.

6.1. *Distingeix la religió oficial de Roma dels cultes privats i explica els trets que en són propis.*

7. Conèixer les característiques fonamentals de l'art romà i descriure'n algunes de les manifestacions més importants.

7.1. *Describeu les principals manifestacions escultòriques i pictòriques de l'art romà i n'identifica, a partir d'elements concrets, l'estil i la cronologia aproximada.*

8. Identificar els trets més destacats dels edificis públics i de l'urbanisme romà i assenyalar-ne la presència dins el patrimoni històric del nostre país.

8.1. *Describeu les característiques, els principals elements i la funció de les grans obres públiques romanes i n'explica i il·lustra amb exemples la importància per al desenvolupament de l'Imperi i la influència en models urbanístics posteriors.*

8.2. *Localitza en un mapa els principals exemples d'edificis públics romans que formen part del patrimoni espanyol i n'identifica a partir d'elements concrets l'estil i la cronologia aproximada.*

BLOC 6. TEXTOS

Continguts

Iniciació a les tècniques de traducció, retroversió i comentari de textos.

Anàlisi morfològica i sintàctica.

Comparació d'estructures llatines amb les de la llengua pròpia.

Lectura comprensiva de textos clàssics originals en llatí o traduïts.

Lectura comparada i comentari de textos en llengua llatina i en la llengua pròpia.

criteris d'avaluació / *Estàndards d'aprenentatge avaluables*

1. Conèixer i aplicar els coneixements fonològics, morfològics, sintàctics i lèxics de la llengua llatina per interpretar i traduir textos de dificultat progressiva.

1.1. Empra correctament l'anàlisi morfològica i sintàctica de textos de dificultat graduada per fer-ne la traducció o retroversió correctament.

1.2. Empra mecanismes d'inferència per comprendre textos de forma global.

1.3. Empra correctament el diccionari per localitzar el significat de paraules que impliquin dificultats i identifica entre les diverses accepcions el sentit més adient per traduir el text.

2. Dur a terme mitjançant una lectura comprensiva anàlisis i comentaris del contingut i l'estructura de textos clàssics originals en llatí o traduïts.

2.1. Fa comentaris sobre les principals característiques dels textos seleccionats i sobre els aspectes culturals que hi són presents i hi aplica els coneixements adquirits prèviament en aquesta assignatura o en d'altres.

2.2. *Elabora mapes conceptuals i estructurals dels textos proposats, en localitza el tema principal i en distingeix les parts.*

BLOC 7. LÈXIC

Continguts

Vocabulari llatí bàsic: lèxic transparent, paraules de major freqüència i principals prefixos i sufixos.

Nocions bàsiques d'evolució fonètica, morfològica i semàntica del llatí a les llengües romàniques. Paraules patrimonials i cultismes.

Llatinismes més freqüents del vocabulari comú i del lèxic especialitzat.

Expressions llatines incorporades a la llengua col·loquial i a la literària.

criteris d'avaluació / Estàndards d'aprenentatge avaluable

1. Conèixer, identificar i traduir el lèxic llatí transparent, les paraules de major freqüència i els principals prefixos i sufixos.

1.1. Dedueix el significat de les paraules llatines no estudiades a partir del context o de paraules de la seva llengua o d'altres llengües que coneix.

1.2. Identifica i explica termes transparents, les paraules de major freqüència, els principals prefixos i sufixos i els tradueix correctament a la seva llengua.

2. Identificar i explicar els elements lèxics llatins que romanen en les llengües dels alumnes.

2.1. Identifica l'etimologia de paraules del lèxic comú en la llengua pròpia i n'explica el significat a partir d'aquesta etimologia.

2.2. Comprèn el significat dels principals llatinismes i de les expressions llatines que s'han incorporat a la llengua parlada.

2.3. *Duu a terme evolucions de termes llatins a diferents llengües romàniques aplicant les regles fonètiques d'evolució.*

2.4. *Relaciona diferents paraules de la mateixa família etimològica o semàntica.*

CRITERIS DE QUALIFICACIO:

.Habrà al menos dos examenes por evaluació.

Se tindrà en cuenta la actutrud en clase (Hasta dos puntós)

La evaluació serà continua, però en el tercer trimestre no se aprovarà solo con el último examen en caso de que este sea parcial.

Llatí II

BLOC 1. EL LLATÍ, ORIGEN DE LES LLENGÜES ROMÀNIQUES

Continguts

Pervivència dels elements lingüístics llatins en les llengües modernes: termes patrimonials, cultismes i neologismes.

Identificació de lexemes, sufixos i prefixos llatins usats en la llengua pròpia.

Anàlisi dels processos d'evolució des del llatí a les llengües romàniques.

criteris d'avaluació / Estàndards d'aprenentatge avaluables

1. Conèixer i distingir termes patrimonials i cultismes.

1.1. Reconeix i diferencia a partir de l'ètim llatí termes patrimonials i cultismes i explica les diferents evolucions que es produeixen en un cas i l'altre.

1.2. Dedueix i explica el significat de les paraules de les llengües d'Espanya a partir dels ètims llatins dels quals procedeixen.

2. Reconèixer la presència de llatinismes en el llenguatge científic i en la parla culta i deduir-ne el significat a partir dels termes llatins corresponents.

2.1. Reconeix i explica el significat dels hel·lenismes i llatinismes més freqüents utilitzats en el lèxic de les llengües parlades a Espanya i n'explica el significat a partir del terme d'origen.

3. Conèixer les regles d'evolució fonètica del llatí i aplicar-les a l'evolució de les paraules llatines.

3.1. Explica el procés d'evolució de termes llatins a les llengües romàniques, assenyala canvis fonètics comuns a diferents llengües de la mateixa família i ho il·lustra amb exemples.

3.2. Duu a terme evolucions de termes llatins al català o al castellà aplicant i explicant les regles fonètiques d'evolució.

BLOC 2. MORFOLOGIA

Continguts

Nominal:

Formes menys habituals i irregulars.

Conjugació:

Verbs irregulars i defectius.

Formes nominals del verb: supí, gerundi i gerundiu.

La conjugació perifràstica.

criteris d'avaluació / *Estàndards d'aprenentatge avaluables*

1. Conèixer les categories gramaticals.

1.1. Anomena i descriu les categories gramaticals i assenyala els trets que les distingeixen.

2. Conèixer, identificar i distingir els formants de les paraules.

2.1. Identifica i distingeix en paraules proposades els formants, n'assenyala i diferencia lexemes i afixos i cerca exemples d'altres termes en què es trobin presents.

3. Fer l'anàlisi morfològica de les paraules d'un text clàssic i enunciar-les.

3.1. Analitza morfològicament paraules presents en un text clàssic, n'identifica correctament els formants i n'assenyala l'enunciat.

4. Identificar totes les formes nominals i pronominals.

4.1. Identifica amb seguretat i amb l'ajut del diccionari tot tipus de formes verbals, les conjuga i n'assenyala l'equivalent en català o en castellà.

5. Identificar, conjugar, traduir i efectuar la retroversió de totes les formes verbals.

5.1. Aplica els coneixements de morfologia verbal i nominal llatina per fer traduccions i retroversions.

BLOC 3. SINTAXI

Continguts

Estudi detallat de la sintaxi nominal i pronominal.

Oració composta.

Tipus d'oracions i construccions sintàctiques.

Construccions de gerundi, gerundiu i supí.

Criteris d'avaluació / Estàndards d'aprenentatge avaluables

1. Reconèixer i classificar les oracions i les construccions sintàctiques llatines.

1.1. Reconeix, diferencia i classifica els tipus d'oracions i les construccions sintàctiques llatines i les relaciona amb construccions anàlogues existents en altres llengües conegudes.

2. Conèixer les funcions de les formes no personals del verb: participi, infinitiu, gerundi, gerundiu i supí.

2.1. Identifica les formes no personals del verb en

frases i textos, les tradueix correctament i explica les funcions que exerceixen.

3. Relacionar i aplicar els coneixements sobre els elements i les construccions sintàctiques en interpretar i traduir de textos clàssics.

3.1. Identifica en l'anàlisi de frases i textos de dificultat graduada elements sintàctics propis de la llengua llatina i els relaciona per traduir-los amb els equivalents en català o en castellà.

BLOC 4. LITERATURA ROMANA

Continguts

Gèneres literaris.

Èpica.

Historiografia.

Lírica.

Oratòria.

Comèdia llatina.

Faula.

Críteris d'avaluació / *Estàndards d'aprenentatge avaluables*

1. Conèixer les característiques dels gèneres literaris llatins, els autors, les obres més representatives i les influències en la literatura

posterior.

1.1. Descriu les característiques essencials dels gèneres literaris llatins i n'identifica i assenyala la presència en els textos proposats.

2. Conèixer les fites essencials de la literatura llatina com a base literària per a la literatura i la cultura europea i occidental.

2.1 Elabora eixos cronològics i hi situa autors, obres i altres aspectes relacionats amb la literatura llatina.

2.2. Anomena autors representatius de la literatura llatina, els emmarca en el seu context cultural i en cita i explica les obres més conegudes.

3. Analitzar, interpretar i situar en el temps textos mitjançant la lectura comprensiva, i distingir gènere, època, característiques i estructura si l'extensió del passatge ho permet.

3.1. Fa comentaris de textos llatins i els situa en el temps, n'explica l'estructura i, si l'extensió del passatge ho permet, les característiques essencials i identifica el gènere al qual pertanyen.

4. Establir relacions i paral·lelismes entre la literatura clàssica i la posterior.

4.1. Analitza l'ús diferent que se n'ha fet. Explora la pervivència dels gèneres i temes literaris de la tradició llatina a través d'exemples de la literatura contemporània.

4.2. Reconeix a través de motius, temes o personatges la influència de la tradició grecollatina en textos d'autors contemporanis; els emprava per comprendre i explicar la pervivència dels gèneres i dels temes procedents de la cultura grecollatina, i en descriu els aspectes essencials i els diferents tractaments que reben.

BLOC 5. TEXTOS

Continguts

Traducció i interpretació de textos clàssics.

Comentari i anàlisi històrica, lingüística i literària de textos clàssics originals.

Coneixement del context social, cultural i històric dels textos traduïts.

Identificació de les característiques formals dels textos.

criteris d'avaluació / *Estàndards d'aprenentatge avaluable*

1. Fer la traducció, interpretació i comentaris lingüístics, històrics i literaris de textos d'autors llatins.

1.1. Utilitza adequadament l'anàlisi morfològica i sintàctica de textos clàssics per traduir-los correctament.

1.2. Aplica els coneixements adquirits per fer comentaris lingüístics, històrics i literaris de textos.

2. Utilitzar el diccionari i cercar el terme més adient en la llengua pròpia per traduir el text.

2.1. Utilitza amb seguretat i autonomia el diccionari per traduir textos i identifica en cada cas el terme més adequat en la llengua pròpia en funció del context i de l'estil utilitzat per l'autor.

3. Identificar les característiques formals dels textos.

3.1. Reconeix i explica a partir d'elements formals el gènere i el propòsit del text.

4. Conèixer el context social, cultural i històric dels textos traduïts.

4.1. Identifica el context social, cultural i històric dels textos proposats a partir de les referències extretes dels propis textos i les

associa amb coneixements adquirits prèviament.

BLOC 6. LÈXIC

Continguts

Ampliació de vocabulari llatí bàsic: lèxic literari i filosòfic.

Evolució fonètica, morfològica i semàntica del llatí a les llengües romàniques. Paraules patrimonials i cultismes.

Expressions llatines incorporades a la llengua col·loquial i a la literària.

Etimologia i origen de les paraules de la seva llengua.

criteris d'avaluació / Estàndards d'aprenentatge avaluables

1. Conèixer, identificar i traduir termes llatins pertanyents al vocabulari especialitzat: lèxic literari i filosòfic.

1.1 Identifica i explica termes del lèxic literari i filosòfic i els tradueix correctament a la seva llengua.

1.2 Dedueix el significat de paraules i expressions llatines no estudiades des del context o de paraules o expressions de la seva llengua o d'altres llengües conegudes.

2. Reconèixer els elements lèxics llatins que romanen en les llengües dels alumnes.

2.1. Identifica l'etimologia i coneix el significat de paraules del lèxic comú i especialitzat de la llengua pròpia.

2.2. Comprèn i explica correctament el significat de llatinismes i expressions llatines que s'han incorporat a diferents camps semàntics de la llengua parlada o que han sobreviscut en el llenguatge jurídic, filosòfic, tècnic, religiós, mèdic i científic.

3. Conèixer les regles d'evolució fonètica del llatí i aplicar-les per fer l'evolució de les paraules llatines.

3.1. Fa evolucions de termes llatins a diferents llengües romàniques aplicant les regles fonètiques d'evolució.

BLOC 1. LENGUA GREGA I

Continguts

Marc geogràfic de la llengua.

Indoeuropeu.

criteris d'avaluació / Estàndards d'aprenentatge avaluables

1. Conèixer i localitzar en mapes el marc geogràfic de la llengua grega.

1.1. Localitza en un mapa el marc geogràfic en el qual té lloc el naixement i l'expansió de la llengua grega.

2. Explicar l'origen de la llengua grega a partir de l'indoeuropeu i conèixer els principals grups lingüístics que componen la família de les llengües indoeuropees.

2.1. Explica i situa cronològicament l'origen del concepte d'indoeuropeu i explica a grans trets el procés que dona lloc a la creació

del terme.

2.2. Enumera i localitza en un mapa les principals branques de la família de les llengües indoeuropees.

BLOC 2. SISTEMA DE LA LLENGUA GREGA: ELEMENTS BÀSICS

Continguts

Diferents sistemes d'escriptura: els orígens de l'escriptura.

Orígens de l'alfabet grec.

Caràcters de l'alfabet grec.

Pronunciació.

Transcripció de termes grecs.

Críteris d'avaluació / *Estàndards d'aprenentatge avaluables*

1. Conèixer diferents sistemes d'escriptura i distingir-los de l'alfabet.

1.1. Reconeix diferents tipus d'escriptura, els classifica segons la seva natura i funció i descriu els trets que en distingeixen uns dels altres.

2. Conèixer l'origen de l'alfabet grec, la seva influència i relació amb altres alfabetus usats en l'actualitat.

2.1. Explica l'origen de l'alfabet grec i en descriu l'evolució dels signes a partir de l'adaptació de l'alfabet fenici.

2.2. Explica l'origen de l'alfabet de diferents llengües partint de l'alfabet grec, n'explica l'evolució i assenyala les adaptacions que es produeixen a cadascuna.

3. Conèixer els caràcters de l'alfabet grec, escriure'ls i llegir-los amb la pronunciació correcta.

3.1. Identifica i anomena correctament els caràcters que formen l'alfabet grec, els escriu i els llegeix correctament.

4. Conèixer i aplicar les normes de transcripció per transcriure termes grecs a la llengua pròpia.

4.1. Coneix les normes de transcripció i les aplica amb correcció en la transcripció de termes grecs a la llengua pròpia.

BLOC 3. MORFOLOGIA

Continguts

Formants de les paraules.

Tipus de paraules: variables i invariables.

Concepte de *declinació*: les declinacions.

Flexió nominal i pronominal.

Sistema verbal grec. Verbs temàtics i atemàtics.

Formes verbals personals i no personals.

criteris d'avaluació / Estàndards d'aprenentatge avaluables

1. Conèixer, identificar i distingir els diferents formants de les paraules.

1.1. Identifica i distingeix en paraules proposades els seus formants, assenyala i diferencia lexemes i afixos i cerca exemples d'altres termes en els quals siguin presents.

2. Distingir i classificar diferents tipus de paraules a partir del seu enunciat.

2.1. Distingeix paraules variables i invariables, explica els trets que permeten identificar-les i defineix criteris per classificar-les.

3. Comprendre el concepte de *declinació/flexió*.

3.1. *Enuncia correctament diferents tipus de paraules en grec, els distingeix a partir de l'enunciat i els classifica segons la categoria i declinació.*

4. Conèixer les declinacions, enquadrar les paraules dins la seva declinació i declinar-les correctament.

4.1. *Declina paraules i sintagmes amb concordança, aplica correctament per a cada paraula el paradigma de flexió corresponent.*

5. Conjuguar correctament les formes verbals estudiades.

5.1. *Classifica verbs segons el tema i descriu els trets pels quals es reconeixen els diferents models de flexió verbal.*

5.2. *Explica l'ús dels temes verbals grecs i identifica correctament les formes derivades de cadascun.*

5.3. *Conjuga els temps verbals en veu activa i mitjana-passiva i aplica correctament els paradigmes corresponents.*

5.4. *Distingeix formes personals i no personals dels verbs, explica els trets que permeten identificar-les i defineix criteris per classificar-les.*

5.5. *Tradueix al català o al castellà diferents formes verbals gregues i en compara l'ús en grec i en la seva llengua.*

5.6. *Canvia de veu les formes verbals i identifica i utilitza amb seguretat els formants que expressen aquest accident verbal.*

6. Conèixer, comprendre i emprar els elements morfològics de la llengua grega i iniciar-se en la interpretació i la traducció de textos de dificultat progressiva.

6.1. *Identifica i relaciona elements morfològics de la llengua grega per fer l'anàlisi i traducció de textos senzills.*

BLOC 4. SINTAXI

Continguts

Casos grecs.

Concordança.

Elements de l'oració.

Oració simple: oracions atributives i predicatives.

Oracions compostes.

Construccions d'infinitiu.

criteris d'avaluació / *Estàndards d'aprenentatge avaluables*

1. Conèixer i analitzar les funcions de les paraules en l'oració.

1.1. Analitza morfològicament i sintàcticament frases i textos senzills, identifica correctament les categories gramaticals a què pertanyen les diferents paraules i explica les funcions que duen a terme en el context.

2. Conèixer i identificar els noms dels casos grecs, les funcions que tenen en l'oració i saber traduir els casos a la llengua materna de forma adequada.

2.1. Declina o conjuga de forma correcta paraules proposades segons la seva categoria i explica i il·lustra amb exemples les característiques que diferencien els conceptes de conjugació i declinació.

2.2. Enumera correctament els noms dels casos que hi ha en la flexió nominal grega, explica les funcions que tenen dins l'oració i il·lustra amb exemples la forma adequada de traduir-los.

3. Reconèixer i classificar els tipus d'oració simple.

3.1. Compara i classifica diferents tipus d'oracions simples i n'identifica i explica en cada cas les característiques.

4. Distingir les oracions simples de les compostes.

4.1. Compara i classifica diferents tipus d'oracions compostes, les diferencia amb precisió de les oracions simples i n'explica en cada cas les característiques.

5. Conèixer les funcions de les formes d'infinitiu en les oracions.

5.1. Identifica les funcions que tenen les formes d'infinitiu dins l'oració i en compara diferents exemples d'ús.

6. Identificar les construccions d'infinitiu concertat i no concertat.

6.1. Reconeix, analitza i tradueix de forma correcta les construccions d'infinitiu concertat i no concertat i les relaciona amb construccions anàlogues existents en altres llengües que coneix.

7. Identificar i relacionar elements sintàctics de la llengua grega que permetin analitzar i traduir textos senzills.

7.1. Identifica en l'anàlisi de frases i textos de dificultat graduada elements sintàctics propis de la llengua grega i els relaciona per traduir-los amb els seus equivalents en català o en castellà.

BLOC 5. GRÈCIA: HISTÒRIA, CULTURA, ART I CIVILITZACIÓ

Continguts

Períodes de la història de Grècia.

Organització política i social de Grècia.

Família.

Feina i lleure: oficis, ciència i tècnica. Festes i espectacles

Mitologia i religió.

criteris d'avaluació / Estàndards d'aprenentatge avaluables

1. Conèixer els fets històrics dels períodes de la història de Grècia, enquadrar-los en el període corresponent i fer eixos cronològics.
 - 1.1. *Describeu el marc històric en el qual sorgeix i es desenvolupa la civilització grega, hi assenyalateu diferents períodes i identifiqueu per a cadascun les connexions més importants que presenten amb altres civilitzacions.***
 - 1.2. *Pot elaborar eixos cronològics en els quals es representen fites històriques rellevants consultant, o no, fonts d'informació diferents.*
 - 1.3. *Distingeix les diferents etapes de la història de Grècia, n'explica els trets essencials i les circumstàncies que intervenen en el pas d'unes a les altres.*
 - 1.4. *Sap emmarcar determinats fets històrics en la civilització i el període històric corresponent i els posa en context i els relaciona amb altres circumstàncies contemporànies.*
2. Conèixer i comparar les principals formes d'organització política i social de l'antiga Grècia.
 - 2.1. *Describeu i compareu els principals sistemes polítics de l'antiga Grècia i estableix semblances i diferències entre ells.*
 - 2.2. *Describeu l'organització de la societat grega, expliqueu les característiques de les diferents classes socials i els papers assignats a cadascuna, relaciona aquests aspectes amb els valors cívics existents a l'època i els compareu amb els actuals.*
- 3. Conèixer la composició de la família i els rols assignats als seus membres.
 - 3.1. *Identifiqueu i expliqueu els diferents papers que exerceixen dins la família cadascun dels membres, analitzeu a través d'aquests els estereotips culturals de l'època i els compareu amb els actuals.*
- 4. Identificar les principals formes de feina i de lleure existents en l'antiguitat.
 - 4.1. *Identifiqueu i descriu formes de feina, les relaciona amb els coneixements científics i tècnics de l'època i n'explica la influència en el progrés de la cultura occidental.*

4.2. *Describeu les principals formes de lleure de la societat grega, n'analitza la finalitat, els grups als quals van dirigides i la funció en el desenvolupament de la identitat social.*

5. Conèixer els principals déus de la mitologia.

5.1. *Pot anomenar amb la seva denominació grega i llatina els principals déus i herois de la mitologia grecollatina, n'assenyala els trets que els caracteritzen, els atributs i l'àmbit d'influència.*

6. Conèixer els déus, mites i herois grecs i establir semblances i diferències entre els mites i herois antics i els actuals.

6.1. *Identifica dins l'imaginari mític déus, semidéus i herois, n'explica els principals aspectes que en diferencien uns dels altres.*

6.2. *Reconeix i il·lustra amb exemples la pervivència del mític i de la figura de l'heroi en la nostra cultura, analitza la influència de la tradició clàssica en aquest fenomen, assenyala les semblances i les principals diferències que s'observen entre ambdós tractaments i les associa a altres trets culturals propis de cada època.*

6.3. *Reconeix referències mitològiques directes o indirectes en les diferents manifestacions artístiques i descriu, a través de l'ús que se'n fa, els aspectes bàsics que en cada cas s'associen a la tradició grecollatina.*

7. Conèixer i comparar les característiques de la religiositat i religió gregues amb les actuals.

7.1. *Enumera i explica les principals característiques de la religió grega, les posa en relació amb altres aspectes bàsics de la cultura hel·lènica i estableix comparacions amb manifestacions religioses pròpies d'altres cultures.*

8. Relacionar i establir semblances i diferències entre les manifestacions esportives de la Grècia clàssica i les actuals.

8.1. *Describeu i analitza els aspectes religiosos i culturals que sostenen els certàmens esportius de l'antiga Grècia i la seva presència o absència en els seus correlats actuals.*

BLOC 6. TEXTOS

Continguts

Iniciació a les tècniques de traducció, retroversió i comentari de textos.

Anàlisi morfològica i sintàctica. Comparació d'estructures gregues amb les de la llengua pròpia.

Lectura comprensiva de textos traduïts.

Lectura comparada i comentari de textos en llengua grega i llengua pròpia.

criteris d'avaluació / *Estàndards d'aprenentatge avaluables*

1. Conèixer i aplicar els coneixements fonològics, morfològics, sintàctics i lèxics de la llengua grega per interpretar i traduir coherentment frases o textos de dificultat progressiva.

1.1. Utilitza adequadament l'anàlisi morfològica i sintàctica de textos de dificultat graduada per traduir-los correctament.

1.2. Empra mecanismes d'inferència per comprendre textos de forma global.

1.3. Fa servir correctament el diccionari per localitzar el significat de paraules que comportin dificultat i identifica entre diverses accepcions el sentit més adequat per traduir el text.

2. Comparar les estructures gregues amb les de la pròpia llengua i establir semblances i diferències.

2.1. Compara estructures gregues amb les de la pròpia llengua i estableix semblances i diferències.

3. Analitzar i comentar, a través d'una lectura comprensiva, el contingut i l'estructura de textos clàssics originals o traduïts.

3.1. Elaborar mapes conceptuals i estructurals dels textos proposats, en localitza el tema principal i en distingeix les parts.

BLOC 7. LÈXIC

Continguts

Vocabulari bàsic grec: lèxic d'ús freqüent i principals prefixos i sufixos.

Hel·lenismes més freqüents del vocabulari comú i del lèxic especialitzat.

Descomposició de paraules en els seus formants.

Pervivència d'hel·lenismes: termes patrimonials, cultismes i neologismes.

Identificació de lexemes, sufixos i prefixos hel·lènics usats en la pròpia llengua.

criteris d'avaluació / *Estàndards d'aprenentatge avaluable*s

1. Conèixer, identificar i traduir el lèxic grec: les paraules de major freqüència i els principals prefixos i sufixos.

1.1. Dedueix el significat de paraules gregues no estudiades a partir de paraules de la pròpia llengua o del context.

2. Identificar i conèixer els elements lèxics i els procediments de formació del lèxic grec (derivació i composició) per entendre millor els procediments de formació de paraules en les llengües actuals.

2.1. Identifica i explica les paraules de major freqüència, els principals prefixos i sufixos i els tradueix a la pròpia llengua.

3. Descompondre una paraula en els diferents formants i conèixer-ne el significat en grec per augmentar el cabal lèxic i el coneixement de la pròpia llengua.

3.1 Identifica i distingeix en paraules proposades els formants, n'assenyala i diferencia lexemes i afixos i cerca exemples d'altres termes en els quals siguin presents.

3.2. *Identifica l'etimologia i coneix el significat de les paraules de lèxic comú de la llengua pròpia.*

4. Reconèixer els hel·lenismes més freqüents del vocabulari comú i remuntar-los als ètims grecs originals.

4.1. *Identifica els hel·lenismes més freqüents del vocabulari comú i n'explica el significat remetent-se als ètims grecs originals.*

5. Relacionar diferents paraules de la mateixa família etimològica o semàntica.

5.1. *Relaciona diferents paraules de la mateixa família etimològica o semàntica.*

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

.Habrà al menos dos exámenes por Evaluación.

Se tendrá en cuenta la actitud y progreso durante el curso (Hasta 2 puntos)

La traducción y análisis supondrá un 80 por ciento de la nota

Se seguirá el modelo de examen de las pruebas de Selectividad.

La evaluación será continua. Ho bastará aprobar solo el último examen si éste no es de carácter global.

BLOC 1. LENGUA GREGA II

Continguts

Dialectes antics, dialectes literaris i koiné.

Del grec clàssic al grec modern.

criteris d'avaluació / Estàndards d'aprenentatge avaluables

1. Conèixer els orígens dels dialectes antics i literaris, classificar-los i localitzar-los en un mapa.

1.1. Delimita àmbits d'influència dels diferents dialectes i ubica amb precisió punts geogràfics, ciutats o restes arqueològiques conegudes per la seva rellevància històrica.

2. Comprendre la relació directa que existeix entre el grec clàssic i el modern i assenyalar alguns trets bàsics que permeten percebre aquest procés d'evolució.

2.1. Compara termes del grec clàssic i els equivalents en grec modern, en constata les semblances i les diferències que existeixen entre uns i els altres i hi analitza les característiques generals que defineixen el procés d'evolució.

BLOC 2. MORFOLOGIA

Continguts

Revisió de la flexió nominal i pronominal: formes menys usuals i irregulars

Revisió de la flexió verbal: conjugació atemàtica. Modes verbals.

criteris d'avaluació / Estàndards d'aprenentatge avaluables

1. Conèixer les categories gramaticals.

1.1. Anomena i descriu les categories gramaticals i assenyala els trets que les distingeixen.

2. Conèixer, identificar i distingir els formants de les paraules.

2.1. *Identifica i distingeix en paraules proposades els formants, assenyala i diferencia lexemes i afixos i cerca exemples d'altres termes en els quals siguin presents.*

3. Analitzar morfològicament les paraules d'un text clàssic.

3.1. *Sap determinar la forma, classe i categoria gramatical de les paraules d'un text i detecta correctament amb ajuda del diccionari els morfemes que contenen informació gramatical.*

4. Identificar, conjugar, traduir i efectuar la retroversió de tot tipus de formes verbals.

4.1. *Reconeix amb seguretat amb ajuda del diccionari tot tipus de formes verbals, les conjuga i n'assenyala l'equivalent en català o en castellà.*

BLOC 3. SINTAXI

Continguts

Estudi detallat de la sintaxi nominal i pronominal.

Usos modals.

Tipus d'oracions i construccions sintàctiques.

Oració composta. Formes de subordinació.

criteris d'avaluació / *Estàndards d'aprenentatge avaluable*s

1. Reconèixer i classificar les oracions i les construccions sintàctiques.

1.1. *Reconeix, distingeix i classifica els tipus d'oracions i les construccions sintàctiques gregues i les relaciona amb construccions*

anàlogues existents en altres llengües que coneix.

2. Conèixer les funcions de les formes no personals del verb.

2.1. Identifica formes no personals del verb en frases i textos, les tradueix correctament i explica les funcions que exerceixen.

2.2. Coneix, analitza i tradueix de forma correcta les construccions de participi i les relaciona amb construccions anàlogues existents en altres llengües que coneix.

3. Relacionar i aplicar coneixements sobre elements i construccions sintàctiques de la llengua grega en interpretar i traduir textos clàssics.

3.1. Identifica en l'anàlisi de frases i textos de dificultat graduada elements sintàctics propis de la llengua grega i les relaciona per traduir-los amb els seus equivalents en català o en castellà.

BLOC 4. LITERATURA

Continguts

Gèneres literaris:

Èpica.

Historiografia.

Drama: tragèdia i comèdia.

Lírica.

Oratòria.

Faula.

Criteris d'avaluació / Estàndards d'aprenentatge avaluables

1. Conèixer les característiques dels gèneres literaris grecs, els autors i les obres més representatives i les seves influències en la literatura posterior.

1.1. Descriu les característiques essencials dels gèneres literaris grecs i n'identifica i assenyala la presència en textos proposats.

2. Conèixer les fites essencials de la literatura grega com a base literària de la literatura i cultura europea i occidental.

2.1. Elabora eixos cronològics i hi situa autors, obres i altres aspectes relacionats amb la literatura grega.

2.2. Anomena autors representatius de la literatura grega, els enquadra en el seu context cultural i en cita i explica les obres més conegudes.

3. Analitzar, interpretar i situar en el temps textos mitjançant la lectura comprensiva i distingir el gènere literari a què pertanyen, les característiques essencials i l'estructura si l'extensió del passatge triat ho permet.

3.1. Fa comentaris de textos grecs, els situa en el temps, n'explica les característiques essencials i identifica el gènere a què pertanyen.

4. Establir relacions i paral·lelismes entre la literatura clàssica i la posterior.

4.1. Explora la pervivència dels gèneres i els temes literaris de la tradició grega mitjançant exemples de la literatura contemporània i analitza el diferent ús que se n'ha fet.

BLOC 5. TEXTOS

Continguts

Traducció i interpretació de textos clàssics.

Ús del diccionari.

Comentari i anàlisi filològica de textos de grec clàssic originals, preferiblement en prosa.

Coneixement del context social, cultural i històric dels textos traduïts.

Identificació de les característiques formals dels textos.

criteris d'avaluació / *Estàndards d'aprenentatge avaluable*s

1. Conèixer, identificar i relacionar els elements morfològics de la llengua grega en interpretar i traduir textos clàssics.

1.1. Utilitza adequadament l'anàlisi morfològica i sintàctica de textos grecs per traduir-los correctament.

2. Fa la traducció, la interpretació i el comentari lingüístic, literari i històric de textos de grec clàssic.

2.1. Aplica els coneixements adquirits per fer el comentari lingüístic, literari i històric de textos.

3. Identificar les característiques formals dels textos.

3.1. Reconeix i explica a partir d'elements formals el gènere i el propòsit del text.

4. Fer servir el diccionari i cercar el terme més apropiat en la llengua pròpia per traduir el text.

4.1. Empra amb seguretat i autonomia el diccionari per traduir textos i identifica en cada cas el terme més apropiat en la llengua

pròpia en funció del context i de l'estil emprat per l'autor.

5. Conèixer el context social, cultural i històric dels textos traduïts.

5.1. Identifica el context social, cultural i històric dels textos proposats partint de referències preses dels propis textos i les associa amb coneixements adquirits prèviament.

BLOC 6. LÈXIC

Continguts

Ampliació de vocabulari bàsic grec: el llenguatge literari i filosòfic.

Hel·lenismes més freqüents del lèxic especialitzat.

Descomposició de paraules en formants.

Etimologia i origen de les paraules de la pròpia llengua.

criteris d'avaluació / Estàndards d'aprenentatge avaluable

1. Conèixer, identificar i traduir el lèxic grec.

1.1. Explica el significat de termes grecs mitjançant termes equivalents en català o en castellà.

2. Identificar i conèixer els elements lèxics i els procediments de formació del lèxic grec per entendre millor els procediments de formació de paraules en les llengües actuals.

2.1. Descompon paraules preses tant del grec antic com de la pròpia llengua en els diferents formants i n'explica el significat.

3. Reconèixer els hel·lenismes més freqüents del vocabulari comú i del lèxic especialitzat i remuntar-los als ètims grecs originals.

3.1. Identifica els hel·lenismes més freqüents del vocabulari comú i del lèxic especialitzat i n'explica el significat a partir dels ètims grecs originals.

3.2. Reconeix i distingeix a partir de l'ètim grec cultismes, termes patrimonials i neologismes i explica les evolucions diferents que es produeixen en un cas i l'altre.

4. Identificar l'etimologia i conèixer el significat de les paraules d'origen grec de la llengua pròpia o d'altres, objecte d'estudi tant de lèxic comú com especialitzat.

4.1. Dedueix el significat de paraules gregues no estudiades a partir del context o de paraules de la seva llengua o d'altres que coneix.

4.2. Dedueix i explica el significat de paraules de la pròpia llengua o d'altres, objecte d'estudi a partir dels ètims grecs dels quals procedeixen.

5. Relacionar diferents paraules de la mateixa família etimològica o semàntica.

5.1. Comprèn i explica la relació que existeix entre diferents termes pertanyents a la mateixa família etimològica o semàntica.

6. Reconèixer els elements lèxics i els procediments de formació del lèxic grec, la derivació i la composició, per entendre millor els procediments de formació de paraules en les llengües actuals.

6.1. Sap descompondre una paraula en els seus diferents formants i conèixer-ne el significat en grec per augmentar el cabal lèxic i el coneixement de la pròpia llengua.

Procediments i instruments d'avaluació

Metotodologia

- El segundo de bachillerato , orientado preferentemente a la traducción, exige la conjunción armónica de cuatro aspectos. En el momento de llevar a cabo la traducción se compartirá el aspecto morfológico, sintáctico, semántico y cultural-literario. El resultado ha de ser una traducción correcta y literal, acompañada de un sencillo análisis sintáctico que la justifique. Además, cuando el interés del texto lo requiera, se incluirán algunas explicaciones generales que sitúen el texto dentro del ámbito cultural, histórico o literario que le corresponda. Así, pues, el alumno ha de dominar la morfología que estudió el curso pasado. Ahora sólo la ha de repasar. Además, es preciso que domine los modelos sintácticos, tipos de aplicación más frecuentes y que conozca sus características principales (fundamentalmente las oraciones principales, los valores de las conjunciones, las oraciones subordinadas, la construcción de participio, la sintaxis de los casos...) Del verbo ha de conocer la conjugación regular en las voces, los verbos irregulares y defectivos, el valor nominal del infinitivo, el gerundio y gerundivo, así como la construcción absoluta de participio. Por lo demás, el conocimiento semántico le ha de permitir discernir los significados más frecuentes de un mismo autor. Por tanto, ha de tener conocimientos que le permitan reconocer conceptos latinos a partir del vocabulario propio, catalán o castellano.
- Los mismos supuestos metodológicos se aplicarán para el griego.

Materials, recursos didàctics i llibres de text

1r Batxillerat	<ul style="list-style-type: none">• Griego: <i>Gramática griega</i>. Autor: Jaime Berenguer Amenós. Ed Bosch.• Libro de ejercicios (<i>Atenea</i>) del mismo autor.
----------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Latín: Latín. Autor: M.T. Beltrán et alii. de. EDITILDE. •
2n Batxillerat	<ul style="list-style-type: none"> • Latín: El mismo libro de texto que en primero y diccionario de latín.
	<ul style="list-style-type: none"> • Griego: El material didáctico de primer curso y diccionario de griego.

Estratègies d'animació a la lectura i desenvolupament de l'expressió oral i escrita

Lectura de fragmentos seleccionados en clase.

- Lectura y comentario de textos literarios seleccionados por la UIB para las PAU.
- Lectura y comentario de pasajes significativos de la mitología griega.

Activitats de recuperació i mesures de suport per a alumnes amb la matèria pendent

Pendants de 1r de Batxillerat	<ul style="list-style-type: none"> • El sistema de recuperación será la evaluación continua. Se hará, pues, un examen de carácter global.
	<ul style="list-style-type: none"> •
	<ul style="list-style-type: none"> •

INDICADORES DE LOGRO

MOTIVAR AL ALUMNO

- 1 Se razona el interés de la tarea propuesta
- 2 Los alumnos intervienen espontáneamente en demanda de mayor información sobre el tema o aspectos relacionados con él
- 3 Se utilizan ejemplos y referencias a hechos conocidos por los alumnos para que se aprecie la relación entre la teoría y sus aplicaciones reales
- 4 Se aprecia claramente que durante el tiempo de la clase cada uno de los alumnos se encuentra atento o realiza con interés la tarea propuesta
- 5 Se logra un buen clima de trabajo en clase
- 6 Se motiva a través del contenido
- 7 Se señala su utilidad funcional para otras asignaturas
- 8 Se parte de hechos reales
- 9 Se muestra entusiasmo por la asignatura
- 10 Se emplea variación de estímulos y refuerzos positivos

ATENDER A LOS ALUMNOS EN FUNCIÓN DE SUS NECESIDADES

Nº INDICADORES

- 1 Se observan las reacciones de cada alumno
- 2 Se tienen en cuenta las necesidades individuales
- 3 Se orienta individualmente
- 4 Se elaboran procedimientos de recuperación

- 5 Se hace intervenir a todos los alumnos
- 6 Se evita dirigirse a unos alumnos más que a otros
- 7 Se transmite confianza durante la clase
- 8 Se basa en las experiencias de los alumnos
- 9 Se valora los conocimientos y experiencias de los alumnos
- 10 Los tiempos recomendados son suficientes para que la mayoría de los alumnos finalicen la tarea propuesta

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

.Habrà al menos dos exàmenes por Evaluaci3n.

Se tendrà en cuenta la actitud y progreso durante el curso (Hasta 2 puntos)

La traducci3n y anàlisis supondrà un 80 por cierto de la nota

Se seguirà el modelo de examen de las pruebas de Selectividad.

La evaluaci3n serà continua. Ho bastarà aprovar solo el ùltimo examen si este no es de caràcter global.

Activitats complementàries i extraescolars organitzades pel Subdepartament de Llatí i Grec.

En documento aparte.

ACTIVITAT D' APRENENTATGE DE SERVEI:

Eventualment se programarà una activitat de tipus recital poètic a quiens puguin estar interessats dins de la Comunitat Educativa.

Palma de Mallorca, 5 de Octubre de 2018.

El Cap de Subdepartament,

José Ramón del Canto Nieto